

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самагалтайская средняя общеобразовательная школа
№ им.Монгуш А.О.
Муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР
Ондар /Ондар Ч.М./
«*01*» *сентября* 2025г



ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога
на 2025-2026 учебный год

Самагалтай-2025г

**План работы социального педагога
на 2025-2026 учебный год**

Основная задача социального педагога состоит в организации условий для эффективной адаптации личности в обществе, охране её законных прав, содействии гармоничному развитию и психологическому комфорту (особенно для несовершеннолетних и молодёжи) в ходе их социального взаимодействия, а также в предупреждении и устранении трудностей социально-педагогического характера.

Представленный документ служит методическим руководством для специалиста социальной педагогики. В нём детализированы приоритетные сферы деятельности, конкретные действия и поэтапные задачи на каждый месяц. Этот план представляет собой гибкий рабочий инструмент, который допускает внесение изменений, дополнений и адаптацию мероприятий под конкретные условия работы.

2025 г

Основные цели и задачи социального педагога в образовательном учреждении:

Цели работы:

1. Создание благоприятных условий для развития личности и успешной адаптации каждого ученика, учитывая его возрастные и личные особенности;
2. Предотвращение девиантного поведения и социальной дезадаптации у обучающихся;
3. Помощь несовершеннолетним в адаптации в школьной среде и обществе;
4. Социально-педагогическая поддержка детей из групп риска и семей в трудных ситуациях;
5. Развитие у учеников культуры общения, гражданской ответственности и сочувствия;
6. Повышение уровня психологической и социальной компетентности педагогов и родителей.

Задачи плана работы:

1. Изучение социально-психологических особенностей учеников с последующим выявлением групп особого внимания;
2. Разработка и реализация программ психолого-педагогической поддержки для детей группы риска;
3. Проведение профилактических мероприятий для предотвращения асоциального поведения среди учащихся;
4. Взаимодействие с педагогами, родителями и другими специалистами (психологами, врачами, юристами) для комплексного решения проблем учащихся;
5. Информирование педагогов и родителей по вопросам воспитания, развития и социализации детей;
6. Анализ эффективности работы и её корректировка;

7. Участие в разработке проектов поддержки для семей в социально опасном положении;
8. Организация сотрудничества с органами опеки, правоохранительными органами, социальными службами и другими учреждениями для решения сложных и комплексных проблем учащихся;
9. Создание позитивной среды, способствующей успешной социализации всех участников образовательного процесса.

Направления работы	Мероприятия	Примечание
Сентябрь		
<p>Цели работы на заданный период:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение обучающихся, требующих социально-педагогического сопровождения и помощи; 2. Предупреждение девиантного поведения и противоправных действий среди школьников; 3. Налаживание диалога с законными представителями учащихся для совместного решения возникающих социальных и психологических трудностей; 4. Создание условий для успешной социальной интеграции вновь поступивших детей и подростков с проблемами в поведении. 		
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж с классными руководителями по заполнению социального паспорта класса. 2. Сбор информации о проблемных ситуациях в классах. 3. Совместное планирование работы с детьми группы риска. 4. Организация работы с классными руководителями по привлечению детей, входящими в группу «риска» в секции, кружки. 	
<p>Работа с учащимися</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и выявление детей группы риска. <ul style="list-style-type: none"> - Анализ личных дел, характеристик, медицинских карт. Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> - «Социальный статус семьи» (для вновь прибывших). - «Отношение к школе, сверстникам, вредным привычкам». - Наблюдение за поведением учащихся (конфликты, пропуски, агрессия). 2. Индивидуальная и групповая работа. <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми из неблагополучных семей, опекаемыми, инвалидами. - Занятия по адаптации (для первоклассников и новых учеников). 	

	<p>Профилактические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности школьника». - «Безопасность в интернете». - «Профилактика буллинга». <p>3. Рейды по проверке посещаемости уроков и по проверке внешнего вида учащихся.</p>	
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Выявление семей, нуждающихся в помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ социального паспорта школы. - Посещение семей (по запросу или выявлению проблем). <p>2. Консультации и просвещение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей. <p>Родительские собрания (общие и классные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в профилактике правонарушений». - «Как помочь ребенку адаптироваться к школе». <p>Раздача памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Куда обратиться за помощью?» (телефоны соцслужб). - «Профилактика домашнего насилия». <p>3. Совместные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация благотворительной помощи (вещи, канцтовары для малообеспеченных). - Привлечение родителей к профилактическим акциям («Школа без наркотиков»). 	
<p>Отчетность и планирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных на учащихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете в детской комнате милиции. 2. Формирование банка данных на учащихся, проживающих в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях. 3. Формирование банка данных на учащихся, проживающих в социально-опасных семьях. 	

	<p>4. Формирование банка данных на учащихся, находящихся на инвалидности, под опекой и в детском доме.</p> <p>5. Формирование банка данных на учащихся, в семьях чьи родители являются участниками специальной военной операции.</p> <p>6. Формирование списков детей на бесплатное питание.</p> <p>7. Составление социального паспорта школы.</p> <p>8. Составление социально-педагогического мониторинга. Базы №1,2,4.</p>	
Взаимодействие с внешними организациями	<p>1. Формирование базы данных на учащихся, стоящих на учете в ОПДН УВД.</p> <p>2. Помощь в организации индивидуальной работы инспекторов ОПДН УВД с учащимися и родителями школы (по запросу).</p> <p>3. Связь с КДН, органами опеки (передача данных о неблагополучных семьях).</p> <p>4. Взаимодействие с центрами социальной помощи, психологами.</p>	
Организационно-методическая деятельность	<p>1. Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав (по запросу).</p> <p>2. Проведение Совета Профилактики.</p>	
Повышение квалификации	<p>1. Обобщение результатов работы, оформление документации.</p> <p>2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы.</p> <p>3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.</p>	
Октябрь		
Цели:		
<p>1. Углубленная диагностика и сопровождение учащихся группы риска.</p> <p>2. Профилактика школьной дезадаптации и девиантного поведения.</p> <p>3. Повышение педагогической грамотности родителей.</p> <p>4. Организация межведомственного взаимодействия для решения сложных случаев.</p>		

<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за динамикой адаптации (1-е, 5-е, 10-е классы). 2. Совместно с психологом – диагностика межличностных отношений в классах. 3. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 4. Оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам в работе с трудными подростками. 5. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы) 6. Организация работы с классными руководителями по подготовке документов, учащихся и их родителей для участия в заседаниях КДН и ЗП 	
<p>Работа с учащимися</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и мониторинг. <ul style="list-style-type: none"> - Углубленное анкетирование учащихся группы риска: - «Мои интересы и опасения» (социально-психологический опрос). - «Конфликты в школе» (выявление буллинга, отвержения). - Анализ успеваемости и посещаемости (выявление прогульщиков). 2. Индивидуальная и групповая работа. <ul style="list-style-type: none"> - Коррекционные беседы с детьми из неблагополучных семей. <p>Тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся решать конфликты мирно». - «Уверенность в себе» (для тревожных детей). <p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Ответственность за правонарушения» (встреча с инспектором ПДН). - Классный час «Цифровая безопасность» (профилактика кибербуллинга). 	

	<p>3. Организация индивидуального патронажа за учащимися, систематически пропускающими занятия в школе, состоящими на учете в ОПДН УВД, ВШУ, имеющими проблемы в обучении и воспитании.</p> <p>4. Посещение уроков в классах с низким уровнем дисциплины.</p> <p>5. Ежедневный контроль посещаемости учащимися занятий.</p>	
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителями детей группы риска (составление плана помощи). - Посещение семей (по запросу или выявлению неблагополучия). <p>2. Групповая работа.</p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика зависимостей у подростков» (при участии нарколога). - «Как помочь ребенку с учебной мотивацией». <p>Лекторий для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детская агрессия: причины и способы коррекции». <p>3. Социальная поддержка семей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор гуманитарной помощи (одежда, канцтовары для нуждающихся). - Информирование о льготах и социальных выплатах. 	
Отчетность и планирование	<p>1. Составление информационно – статистических данных школы.</p> <p>2. Подготовка отчетов для администрации школы.</p>	
Работа со специалистами различных служб	<p>1. Направление информации в КДН, органы опеки (по необходимости).</p> <p>2. Совместные рейды с инспектором ПДН (проверка семей «группы риска»).</p> <p>3. Взаимодействие с центром социальной помощи (организация консультаций по необходимости).</p>	
Взаимодействие с внешними организациями	<p>1. Участие в работе КДН и ЗП.</p> <p>2. Проведение Совета Профилактики.</p>	

Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. 4. Изучение методического материала «Социально – педагогическое сопровождение детей группы риска и их семей». 	
Ноябрь		
Цели:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика правонарушений и девиантного поведения среди учащихся. 2. Оказание социально-педагогической поддержки детям из неблагополучных семей. 3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. 4. Укрепление взаимодействия с органами системы профилактики. 	
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы классных руководителей с учащимися «группы риска». 2. Корректировка и обновление банка данных по неблагополучным семьям. 3. Оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам в работе с трудными подростками. 4. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы) 	
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и мониторинг. Проведение анкетирования: <ul style="list-style-type: none"> - «Мое отношение к вредным привычкам» (для 7–11 классов). - «Климат в классе» (социометрия в проблемных коллективах). - Анализ динамики посещаемости и успеваемости «трудных» учащихся. 2. Индивидуальная и групповая работа. Коррекционные мероприятия: 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с детьми, склонными к агрессии или асоциальному поведению. - Занятия по формированию стрессоустойчивости (для тревожных детей). <p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Управление гневом» (для конфликтных учащихся). - Классные часы: - «Ответственность несовершеннолетних» (встреча с юристом или инспектором ПДН). - «Толерантность и уважение» (16 ноября – Международный день толерантности). <p>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и воспитании.</p> <p>3. Работа с классными коллективами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно с психологом – проведение игр на сплочение в проблемных классах. - Контроль адаптации учащихся после каникул. - Ежедневный контроль посещаемости учащимися занятий, осуществление еженедельного и ежемесячного мониторинга. - Посещение уроков в классах с низким уровнем дисциплины. - Рейд по проверке дневников учащихся «группы риска». 	
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации для родителей детей группы риска. - Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). <p>2. Групповая работа.</p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика подросткового суицида» (при участии психолога). 	

	<p>- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».</p> <p>Лектории и семинары:</p> <p>- «Как распознать, что ребенок в беде?» (признаки депрессии, суицидальных наклонностей).</p> <p>- «Эффективные методы воспитания без насилия».</p> <p>3. Социальная поддержка.</p> <p>- Организация благотворительной акции «Тепло в дом» (сбор теплых вещей для малоимущих семей).</p> <p>- Помощь в оформлении документов для получения материальной помощи (по необходимости).</p>	
Отчетность и планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение данных в журналы учета индивидуальной работы. 2. Анализ эффективности проведенных мероприятий. 3. Корректировка плана на декабрь. 	
Работа со специалистами различных служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов для КДН и органов опеки по семьям СОП. 2. Участие в межведомственных рейдах (проверка условий проживания детей). 3. Взаимодействие с центром занятости (трудоустройство подростков из группы риска). 4. Подготовка информации об охвате учащихся, состоящих на учете в ОПДН УВД всеми видами занятости. 	
Организационно - методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики. 	
Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. 	

	4. Изучение методического материала «Участие социального педагога в профилактике и разрешении конфликтов».	
Декабрь		
Цели:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика правонарушений в преддверии зимних каникул. 2. Организация досуга и занятости учащихся в каникулярный период. 3. Социальная поддержка малообеспеченных и многодетных семей. 4. Подведение промежуточных итогов работы за полугодие. 		
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор нормативно - правовых документов (методические журналы). 2. Оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам в работе с трудными подростками. 3. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП по правонарушениям учащихся школы (по запросу). 4. Организация работы с классными руководителями по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, оказания им помощи. 	
Работа с учащимися	<p>1. Профилактическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение цикла бесед "Безопасные каникулы": - "Правила поведения в общественных местах" - "Осторожно: зимний водоём!" - "Пиротехника - не игрушка" <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Уголовная ответственность несовершеннолетних" (с приглашением инспектора ПДН) - "Здоровый образ жизни - модный тренд" <p>2. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль посещаемости учащихся "группы риска" - Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на различных видах учёта 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных планов сопровождения на 2 полугодие <p>3. Организация досуга.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие в организации новогодних мероприятий - Помощь в трудоустройстве подростков на период каникул - Привлечение "трудных" подростков к волонтерской деятельности 	
Работа с родителями	<p>1. Профилактические мероприятия. Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Как организовать безопасный отдых ребёнка в каникулы" - "Профилактика зимнего травматизма" - Индивидуальные консультации для родителей детей группы риска <p>2. Социальная поддержка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей - Помощь в оформлении документов для получения материальной помощи - Акция "Тёплый дом" (сбор зимней одежды и обуви) <p>3. Просветительская работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распространение памяток: - "Безопасность ребёнка в новогодние праздники" - "Как распознать, что ребёнок употребляет ПАВ" - Лекторий "Конфликты поколений: как найти понимание" 	
Отчетность и планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за полугодие. 2. Анализ динамики социальной ситуации в школе. 3. Корректировка банка данных учащихся группы риска. 4. Планирование работы на январь. 	
Работа со специалистами различных служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заседании КДН. 2. Подготовка отчётов и характеристик для органов опеки. 3. Совместные рейды в семьи СОП. 	

Организационно - методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики. 	
Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. 	
Январь		
Цели: <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся после зимних каникул. 2. Профилактика школьной дезадаптации и правонарушений. 3. Социальная поддержка семей в сложной жизненной ситуации. 4. Организация профориентационной работы со старшеклассниками. 		
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Корректировка базы данных по семьям 3. Оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам в работе с трудными подростками. 4. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы) 5. Составление базы данных детей «группы риска» 6. Помощь классным руководителям по организации бесед профилактической направленности. 	
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационные мероприятия. <p>- Мониторинг посещаемости после каникул (особое внимание учащимся группы риска)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - "Неделя адаптации" для учащихся 1, 5, 10 классов: - Анкетирование "Как прошли мои каникулы?" - Классные часы "Как легко вернуться в учебный ритм?" <p>2. Профилактическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл бесед "Ответственный выбор": - "Закон и ответственность" (8-11 классы) - "Интернет-безопасность" (5-7 классы) <p>Тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Управление эмоциями" (для подростков) - "Конфликтология" (разбор реальных ситуаций) <p>3. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление/корректировка индивидуальных планов сопровождения - Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте - Консультации по профориентации для 9-11 классов 	
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Организационные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольное родительское собрание: - "Профилактика экстремизма среди подростков" - Заседание родительского комитета (планирование мероприятий на 2 полугодие) <p>2. Консультационная поддержка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации: - "Как помочь ребёнку после каникул?" - "Профилактика компьютерной зависимости" <p>Школа для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие №1 "Возрастные кризисы у детей" - Занятие №2 "Эффективное общение с подростком" <p>Социальная помощь.</p>	

	- Консультирование по вопросам получения социальных льгот (по необходимости).	
Отчетность и планирование	1. Анализ эффективности работы за 1 полугодие. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Подготовка статистического отчёта. 4. Планирование мероприятий на февраль.	
Работа со специалистами различных служб	1. С органами системы профилактики. - Подготовка материалов для КДН - Совместный рейд с инспектором ПДН (проверка семей СОП) - Взаимодействие с центром занятости (трудоустройство подростков) 2. С социальными партнёрами. - Организация экскурсий на предприятия (профорientация) - Встреча с представителями колледжей (для 9-х классов)	
Организационно - методическая деятельность	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	
Повышение квалификации	1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.	
Февраль		
Цели:	1. Профилактика девиантного поведения среди подростков. 2. Укрепление детско-родительских отношений. 3. Патриотическое воспитание школьников. 4. Поддержка семей в трудной жизненной ситуации.	

<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>1.Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания.</p> <p>2. Оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам в работе с трудными подростками.</p> <p>3. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы)</p> <p>4. Работа с классными руководителями по выявлению несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, употребляющих спиртные напитки, наркотические, токсические вещества.</p>	
<p>Работа с учащимися</p>	<p>1. Профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция "Неделя добрых дел" (12-16 февраля): - Волонтерские инициативы для учащихся группы риска - Конкурс социальных проектов "Моя инициатива" <p>Тематические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Кибербезопасность: правила поведения в сети" (5-8 классы) - "Уголовная ответственность несовершеннолетних" (9-11 классы) с приглашением инспектора ПДН <p>2. Патриотическое воспитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества: - Классные часы "Герои нашего времени" - Конкурс эссе "Что значит быть патриотом?" - Встреча с ветеранами локальных конфликтов <p>3. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг успеваемости и поведения учащихся группы риска - Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения - Консультации по профориентации для 8-9 классов 	

<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Просветительская работа. - Родительский лекторий: - "Профилактика суицидального поведения подростков" (1 неделя февраля) - "Цифровая гигиена: как защитить ребенка в интернете?" (3 неделя февраля) 2. Индивидуальные консультации: - Для родителей детей с девиантным поведением - По вопросам детско-родительских конфликтов 3. Совместные мероприятия. - Тренинг "Понимание без слов" (развитие эмпатии) - Мастер-класс "Совместный досуг без гаджетов"</p>	
<p>Отчетность и планирование</p>	<p>1. Анализ динамики правонарушений среди учащихся. 2. Корректировка банка данных семей группы риска. 3. Подготовка отчетной документации. 4. Планирование работы на март.</p>	
<p>Работа со специалистами различных служб</p>	<p>1. С органами системы профилактики. - Участие в заседании КДН (1 раз в месяц) - Совместный рейд с инспектором ПДН (3 неделя февраля) - Взаимодействие с центром социальной помощи семье и детям 2. С социальными партнерами. - Организация экскурсий на предприятия для профориентации - Встреча с представителями военкомата (для 10-11 классов)</p>	
<p>Организационно - методическая деятельность</p>	<p>1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.</p>	
<p>Повышение квалификации</p>	<p>1. Обобщение результатов работы, оформление документации.</p>	

	<p>2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы.</p> <p>3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.</p>	
Март		
Цели:		
<p>1. Профилактика правонарушений в весенний период.</p> <p>2. Поддержка семей в кризисных ситуациях.</p> <p>3. Профорientационная работа с выпускниками.</p> <p>4. Формирование здорового образа жизни.</p>		
Работа с педагогическим коллективом	<p>1. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания.</p> <p>2. Оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам в работе с трудными подростками.</p> <p>3. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы)</p> <p>4. Сбор информации по учащимся, имеющим задолженности по предметам.</p>	
Работа с учащимися	<p>1. Профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя правовых знаний (4-8 марта): - Беседы с инспектором ПДН: «Административная ответственность подростков» (7-11 кл.) - Классные часы: «Безопасность в соцсетях: что нельзя публиковать?» (5-11 кл.) <p>Тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стоп-буллинг» (техники противостояния травле) - «Стрессоустойчивость перед экзаменами» (9, 11 кл.) <p>2. Здоровьесбережение.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Здоровье – твой выбор!» (18-22 марта): - Кинолекторий с обсуждением «Вредные привычки: мифы и реальность» - Анкетирование: «Мое отношение к ЗОЖ» (6-9 кл.) <p>3. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль посещаемости учащихся СОП и группы риска - Разработка рекомендаций для учителей по работе с детьми девиантного поведения - Профконсультации для 8-9 классов: «Карьерная навигация» 	
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Просвещение и консультирование. Тематические собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика домашнего насилия» (при участии психолога) - «Дети и деньги: финансовое воспитание» <p>2. Индивидуальные консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для родителей детей с асоциальным поведением - По вопросам детско-родительских конфликтов <p>3. Социальная поддержка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация «Весенней недели добра»: - Благотворительный мастер-класс «Подарок своими руками» - Помощь в оформлении документов на летний оздоровительный отдых <p>4. Совместные проекты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов» - Акция «Субботник во дворе» (благоустройство школьной территории) 	
<p>Отчетность и планирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг эффективности индивидуальных программ сопровождения. 2. Анализ случаев школьного буллинга (динамика с начала года). 3. Корректировка списков учащихся группы риска. 4. Подготовка плана на апрель. 	

Работа со специалистами различных служб	1. С органами системы профилактики: - Участие в заседании КДН (предоставление отчетов о семьях СОП) - Совместный рейд с ОПДН (проверка подростков, состоящих на учете) 2. С социальными партнерами: - Организация экскурсий в колледжи (для 9 классов)	
Организационно - методическая деятельность	1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.	
Повышение квалификации	1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.	
Апрель		
Цели: 1. Профилактика правонарушений в период весеннего обострения. 2. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 3. Профориентационная поддержка выпускников. 4. Укрепление семейных ценностей.		
Работа с педагогическим коллективом	1. Оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам в работе с трудными подростками. 2. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы) 3. Выявление и постановка на учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания. 4. Составление базы данных детей «группы риска».	
Работа с учащимися	1. Профилактика девиантного поведения. - Неделя правовой грамотности** (1-5 апреля):	

	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с инспектором ПДН: «Уголовные последствия хулиганства» (8-11 кл.). - Деловая игра «Суд над вредными привычками» (6-7 кл.). <p>Тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Управление конфликтами» (для подростков группы риска). - «Цифровая гигиена: защита персональных данных» (5-11 кл.). <p>2. Здоровьесбережение и безопасность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Безопасная весна» (15-19 апреля): - Беседы: «Правила поведения у водоёмов в паводковый период», «Дорожная безопасность». - Конкурс плакатов «Я выбираю ЗОЖ!». - Анкетирование: «Мои стресс-факторы» (9, 11 кл. – подготовка к экзаменам). <p>3. Профориентация и социализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ярмарка профессий: встречи с представителями колледжей и предприятий (9-11 кл.). - Экскурсии в социальные учреждения (приюты, центры реабилитации) для волонтеров. - Индивидуальные консультации: «Как выбрать профессию?» (8-9 кл.). 	
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Просвещение и поддержка.</p> <p>Тематические собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика подростковой агрессии» (с участием психолога). - «Безопасные каникулы: инструктаж для родителей» (правила поведения летом). <p>2. Индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для родителей детей с низкой учебной мотивацией. - По вопросам оформления детского оздоровительного отдыха. <p>3. Социальная помощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Весенняя помощь»: 	

	<p>4. Совместные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологический субботник «Чистый двор». - День открытых дверей: «Школа – территория доверия» (знакомство с работой социальных служб). 	
Отчетность и планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг эффективности индивидуальных программ сопровождения. 2. Формирование списков детей для летнего оздоровительного отдыха. 3. Анализ случаев школьной дезадаптации за III четверть. 4. Подготовка плана на май. 	
Работа со специалистами различных служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. С органами системы профилактики: <ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании КДН (анализ динамики семей СОП). - Совместный рейд с ОПДН: контроль за подростками, состоящими на учете. 2. С социальными партнерами: <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с центром занятости: профтестирование для 9 классов. - Организация экскурсий в воинские части (10-11 кл. ко Дню Победы). 	
Организационно - методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики. 	
Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ. 	
Май		
Цели:		
1. Обеспечение безопасности учащихся в период летних каникул.		

	<p>2. Подведение итогов учебного года и организация летней занятости.</p> <p>3. Профилактика правонарушений в преддверии каникул.</p> <p>4. Патриотическое воспитание (ко Дню Победы).</p>	
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>1. Оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам в работе с трудными подростками.</p> <p>2. Обеспечение присутствия классных руководителей на заседаниях КДН и ЗП (по правонарушениям учащихся школы)</p>	
<p>Работа с учащимися</p>	<p>1. Профилактика и безопасность.</p> <p>- Неделя «Безопасные каникулы» (20-24 мая):</p> <p>Инструктажи:</p> <p>- «Правила поведения на воде/дороге/в лесу».</p> <p>- «Осторожно: открытые окна!» (для младших классов).</p> <p>- Встреча с инспектором ПДН: «Ответственность за нарушения на каникулах» (7-11 кл.).</p> <p>Тренинги:</p> <p>- «Кризисные ситуации: как действовать?» (телефоны доверия, алгоритмы помощи).</p> <p>- «Управление временем летом» (для подростков группы риска).</p> <p>2. Патриотическое воспитание.</p> <p>- Мероприятия ко Дню Победы (6-8 мая):</p> <p>- Акция «Письмо ветерану» (совместно с родителями).</p> <p>- Уроки памяти «Дети войны» с приглашением свидетелей событий.</p> <p>- Трудовой десант (благоустройство памятников).</p> <p>3. Социальная адаптация.</p> <p>Анкетирование:</p> <p>- «Мои планы на лето» (выявление детей, нуждающихся в организованном отдыхе).</p> <p>- «Удовлетворенность учебным годом» (5-11 кл.).</p>	

	Профорентация: - Ярмарка вакансий для подростков (совместно с центром занятости).	
Работа с родителями	1. Информирование и консультирование. Итоговые собрания: - «Профилактика детского травматизма летом» (разбор кейсов). - «Организация летнего досуга: лагеря, трудоустройство, кружки». Индивидуальные консультации: - Помощь в оформлении путёвок для льготных категорий. 2. Социальная поддержка. - Акция «Собери ребёнка в лагерь»: Распространение памяток: - «Безопасность ребёнка летом: 20 правил». - «Куда обратиться в кризисной ситуации?» (телефоны экстренных служб). 3. Совместные проекты. Семейный праздник «Здравствуй, лето!»: - Спортивные эстафеты, мастер-классы по безопасности. - Флешмоб «Мы за безопасные каникулы!».	
Отчетность и планирование	Итоги года: - Анализ динамики правонарушений, эффективности программ сопровождения. - Корректировка социального паспорта школы. Планирование: - Составление графика летних рейдов в семьи СОП. - Подготовка приказов по организации летней занятости. Сдача отчётности: - Статистические отчёты в управление образования. - Журналы учёта индивидуальной работы.	

<p>Работа со специалистами различных служб</p>	<p>1. С органами системы профилактики: - Передача списков детей группы риска в лагерь, КДН, органы опеки. - Совместный рейд с ПДН: «Подросток-Ночь» (контроль за соблюдением комендантского часа). 2. С социальными партнёрами: - Организация экскурсий в пожарную часть, МЧС (уроки безопасности). - Договоры с ЦЗН на трудоустройство старшеклассников.</p>	
<p>Организационно - методическая деятельность</p>	<p>1. Участие в работе КДН и ЗП. 2. Проведение Совета Профилактики.</p>	
<p>Повышение квалификации</p>	<p>1. Обобщение результатов работы, оформление документации. 2. Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы. 3. Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШУ.</p>	
<p>Июнь</p>		
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>1. Составление базы данных детей «группы риска». 2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Корректировка базы данных по семьям. 3. Осуществление сбора необходимых сведений. 4. Анализ работы за 2025 – 2026 учебный год.</p>	

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью И. Яковлев (И.И.) листов

Должность социальный

перевод

Подпись Курманов И.С.

« 01 » августа 2025 года М.П.

	<p>ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПАТРИСТИКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР</p> <p>Исторический факультет Институт истории и патристики Кафедра истории и патристики</p> <p>Исторический факультет Институт истории и патристики Кафедра истории и патристики</p>	<p>Исторический факультет Институт истории и патристики Кафедра истории и патристики</p>
	<p>(Исторический факультет) ИИП, кафедра истории и патристики Исторический факультет, Институт истории и патристики, Кафедра истории и патристики</p> <p>Исторический факультет, Институт истории и патристики, Кафедра истории и патристики</p> <p>Исторический факультет, Институт истории и патристики, Кафедра истории и патристики</p>	<p>Исторический факультет Институт истории и патристики Кафедра истории и патристики</p>
	<p>Исторический факультет, Институт истории и патристики, Кафедра истории и патристики</p> <p>Исторический факультет, Институт истории и патристики, Кафедра истории и патристики</p> <p>Исторический факультет, Институт истории и патристики, Кафедра истории и патристики</p>	<p>Исторический факультет Институт истории и патристики Кафедра истории и патристики</p>
	<p>Исторический факультет, Институт истории и патристики, Кафедра истории и патристики</p> <p>Исторический факультет, Институт истории и патристики, Кафедра истории и патристики</p> <p>Исторический факультет, Институт истории и патристики, Кафедра истории и патристики</p>	<p>Исторический факультет Институт истории и патристики Кафедра истории и патристики</p>