

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 2

МП «Тес-Хемский кожуун РТ» им. Монгуш А.О.

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖЕНО»

Протокол заседания

Зам.дир по УВР

Директор школы

ШМО № 1

приказ № 506 от «18» 08 2025 г.

от «18» 08 2025 г.

Намзырай У.С. /Намзырай У.С./

А.Д. /Намзырай А.Д./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 8 класса

на 2025-2026 учебный год

Количество в неделю: 3

Количество в год: 102

Самагалтай 2025 год.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8абк)

Для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» в 8-х классах отводится:

общее количество - 102 часа

в неделю - 3

контрольных работ - 3

тематических тестов по пройденным модулям - 6

учебник (автор, издание, год выхода учебника) «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.

Подoliaко, В. Эванс), 2015 год

№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока Л – Лексика Г – Грамматика Ф - Фонетика	Дата	
			План	Факт
1	Вводный урок. Повторение лексико-грамматического материала за 7 кл.	Л: стр. 9 – ознакомительно		
2	Вводный урок. Повторение лексико-грамматического материала за 7 кл.			
3	Вводный урок. Повторение лексико-грамматического материала за 7 кл.			
4	Контрольная работа №1. Входной контроль. Повторение за 7 класс.			
МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение)				
5/1	Работа над ошибками. МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение) <i>Reading & Vocabulary</i> Описание чувств и эмоций.	Л: WL 1 прилагательные для описания характера человека; упр. 5-7		
6\2	<i>Reading & Vocabulary</i> Описание чувств и эмоций.	Л: WL 1 язык мимики и жестов упр. 9		
7\3	<i>Listening & Speaking</i> Информация личного характера.	Л: WL 1-2 общение; информация личного характера упр.2,6 Ф: Интонация при передаче эмоциональных состояний: упр.9		
8\4	<i>Grammar in Use</i> Школьная жизнь.	Г: Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous, глаголы состояния (stative verbs): упр. 1-3 Способы выражения будущего (will – going to – Present Continuous – Present Simple): упр.4-6 Past Simple vs. Past Continuous: упр. 7-9		
9\5	<i>Vocabulary & Speaking</i> Внешность человека; родственные отношения.	Л: WL 2-3 внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10 <i>Study Skills: понимание идиом</i> Г: Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8		

10\6	<i>Writing skills</i> Написание поздрав. открытки.	Л: WL 3 поздравительные открытки		
11\7	<i>English in Use</i> Словообразование: прилагат от существит.	Л: WL 3 словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, - less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, - ing, -ible, -ive): упр.1 phrasal verbs (get): упр. 2 Г: Предлоги с прилагательными (dependent prepositions): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4а		
12\8	<i>Socialising in the UK</i> Правила этикета в Великобритании.	Л: WL 3 общение, социальный этикет упр.1, 4		
13\9	<i>Socialising in Russia</i> Правила этикета в России.			
14\10	<i>PSHE (Personal Social & Health Education)</i> <i>Dealing with Conflict</i> Конфликты и их разрешение.	Л: WL 3-конфликты		
15\11	Тематический тест по модулю 1 «Общение»			
№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока Л – Лексика Г – Грамматика Ф - Фонетика	Дата	
			План	Факт
			8а	8а
			8б	8б
			8к	8к
МОДУЛЬ 2. FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки)				
16\1	Работа над ошибками. МОДУЛЬ 2. FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки) <i>Reading & Vocabulary</i> Продукты питания; способы приготовления пищи.	Л: WL 4 продукты питания; упр. 1, 5,		
17\2	<i>Reading & Vocabulary</i> Продукты питания; способы приготовления пищи.	Л: WL 4 способы приготовления пищи (глаголы) упр. 6, 7		
18\3	<i>Listening & Speaking</i> Покупки.	Л: WL 4-5 покупки; виды магазинов; как пройти? упр.1, 3, 4 Ф: Интонация общих и специальных вопросов: упр.7, 8		
19\4	<i>Grammar in Use</i> Способы выражения количества.	Л: WL 5 способы выражения количества: упр.8 Г: Present Perfect vs. Present Perfect Continuous: упр. 1, 2 Present Perfect vs. Past Simple: упр.3 Has gone to/ has been to/ has been in: упр.5, 6 Артикли the/a(an): упр. 7		
20\5	<i>Vocabulary & Speaking</i> На кухне.	Л: WL 5-6 обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6,		

		Г: Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа: упр.5		
21\6	<i>Writing skills</i> Пишем электронное письмо личного характера.	Л: WL 6 (электронное) письмо личного характера: упр.2, 3, 5, 6		
22\7	<i>Writing skills</i> Пишем электронное письмо личного характера.	Л: WL 6 (электронное) письмо личного характера: упр. 5, 6 Г: Порядок имен прилагательных: упр.4		
23\8	<i>English in Use</i> Словообразование: прилагательн. отрицательн. значения	Л: WL 7 phrasal verbs (<i>go</i>): упр. 1а; словообразование: прилагательные отрицательного значения (<i>dis-, mis-</i>): упр.2 Г: Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3а Времена глаголов (повторение): упр.4а		
24\9	<i>Charity begins at home</i> Благотворительность начинается с помощи близким.	Л: WL 7 благотворительность		
25\10	Тематический тест по модулю 2 «Продукты питания и покупки»			
26\11	Работа над ошибками. <i>Food & Shopping</i> <i>Russian cuisine</i> Особенности русской национальной кухни. Sp on R			
№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока Л – Лексика Г – Грамматика Ф - Фонетика	Дата	
			План	Факт
			8а	8а
			8б	8б
			8к	8к
МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества)				
27\1	МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества) <i>Reading & Vocabulary</i> Отрасли науки.	Л: WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: <i>raise – lift – put up</i> : упр.4		
28\2	<i>Reading & Vocabulary</i> Отрасли науки.	Л: WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: <i>raise – lift – put up</i> : упр.4		
29\3	<i>Listening & Speaking</i> Профессии, работа.	Л: WL 9 профессии, работа: упр.1, 2а Сообщение новостей/реакция на новости: упр.4 Ф: Интонация переспроса (<i>echo questions</i>): упр.7		
30\4	<i>Grammar in Use</i> Изобретения, научные открытия.	Л: WL 9 изобретения, научные открытия Г: <i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple – Past Continuous</i> : упр. 1-5, упр. 6-9		
31\5	<i>Vocabulary & Speaking</i> Этапы жизни.	Л: WL 10 этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7		

32\6	<i>Writing skills</i> Написание истории.	Л: WL 10-11 рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описании: упр.5, 6 Г: Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>): упр.4		
33/7	<i>English in Use</i> Словообразование: глаголы от существительных.	Л: WL 11 phrasal verbs (<i>bring</i>): упр.1 словообразование: глаголы от существительных (<i>-ise/-ize</i>): упр.2 Дифференциация лексических значений слов: <i>discover-invent-find out, job-work-career, employer-employee-colleague, wages-salary-money</i> : упр.3 Г: Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.4а Времена глаголов (повторение): упр.5		
34\8	<i>English banknotes</i> Английские банкноты.	Л: WL 11 история денег Различение значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4		
35\9	<i>Pioneers of space</i> Пионеры космоса. <i>History The Master Thief of the Unknown World</i> Железный пират не открытых морей.	Л: WL 11-12 история мореплавания		
36/ 10	Тематический тест по модулю 3 «Великие умы человечества»			
№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока Л – Лексика Г – Грамматика Ф - Фонетика	Дата	
			План	Факт
			8а	8а
			8б	8б
			8к	8к
МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой!)				
37\1	Работа над ошибками. МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой!) <i>Reading & Vocabulary</i> Внешность; самооценка	Л: WL 12 внешность; самооценка упр. 3, 4,5		
38\2	<i>Reading & Vocabulary</i> Внешность; самооценка	Л: WL 12 внешность; самооценка: упр. 3, 4,5		
39\3	<i>Listening & Speaking</i> Одежда; мода; стиль, материал.	Л: WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация лексических значений слов: <i>fit-match-suit-go with; wear-try on</i> : упр.3 Г: <i>Too-enough</i> : упр.7 Ф: Многосложные прилагательные оценочного характера; интонация при восклицаниях: упр.10		
40\4	<i>Grammar in Use</i> Спектакли, представления.	Л: WL 13 спектакли, представления Г: <i>Passive Voice</i> : упр. 5-8		
41\5	<i>Vocabulary & Speaking</i> Тело человека.	Л: WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7		

		Г: <i>Causative Form</i> : упр.3, 4, 5, 6		
42\6	<i>Writing skills</i> Проблемы подросткового возраста.	Л: WL 13-14 проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4		
43/7	<i>English in Use</i> Словообразование: прилагательные с отрицательным значением.	Л: WL 14 phrasal verbs (<i>put</i>): упр.1 словообразование: прилагательные с отрицательным значением (<i>il-, im-, in-, ir-</i>): упр.3 Дифференциация лексических значений слов: <i>match-suit-fit, borrow- lend-rent, priceless-invaluable-worthless, custo-habit-trend, realistic-original- genuine</i> : упр.4 Г: Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.2 Страдательный залог (закрепление): упр.5		
44\8	<i>Traditional costumes in the British Isles</i> Национальные костюмы на Британских островах. <i>ECO clothes</i> Экология в одежде.	Л: WL 14 национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4 Л: WL 14-15 экология в одежде		
45\9	Подготовка к контрольной работе. Обобщение изученного за 1 полугодие.			
46\10	Контрольная работа №2. Итоговая работа за 1 полугодие			
47\11	Работа над ошибками.			
№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока Л – Лексика Г – Грамматика Ф - Фонетика	Дата	
			План	Факт
			8а	8а
			8б	8б
			8к	8к
МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)				
48\1	МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (<i>Глобальные проблемы человечества</i>) <i>Reading & Vocabulary</i> Стихийные бедствия	Л: WL 15 природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 4b Г: <i>Passive Voice</i> : Упр.4a		
49\2	<i>Reading & Vocabulary</i> Стихийные бедствия	Л: WL 15 природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 6, 7		
50\3	<i>Listening & Speaking</i> Глобальные проблемы.	Л: WL 15-16 глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, 6		
51\4	<i>Listening & Speaking</i> Глобальные проблемы.	Л: WL 15-16 Ф: Тоновые группы (<i>Tone groups</i>): упр.7 <i>Study Skills</i> : тоновые группы в интонационных моделях		
52\5	<i>Grammar in Use</i> Жизненный опыт.	Л: WL 16 life experiences Г: <i>Infinitive/-ing forms</i> : упр. 1-5		

53\6	<i>Grammar in Use</i> Жизненный опыт.	Л: WL 16 life experiences Г: <i>Used to – be used to – get used to</i> : упр.7		
54\7	<i>Vocabulary & Speaking</i> Погода	Л: WL 16-17 погода; идиомы с лексикой по теме «Погода»: упр. 1,5, 6, 7		
55\8	<i>Writing skills</i> Мнения, суждения, гипотезы.	Л: WL 17 мнения, суждения, гипотезы Г: Сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor</i> : упр.4		
56\9	<i>English in Use</i> Словообразование: существительные от глаголов.	Л: WL 17-18 phrasal verbs (<i>call</i>): упр.2 словообразование: существительные от глаголов (<i>-(t)ion, -ance, -ence</i>): упр.1 Дифференциация лексических значений слов: <i>rubbish-litter-waste, inactive-extinct-disappeared, fog-fumes-smoke lose-miss-waste, team-crew-staff</i> : упр.3 Г: Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.4 <i>Infinitive/-ing forms</i> (закрепление): упр.5		
57\10	Scottish Coos Шотландские коровы. The Natural World: Lily-of-the-valley. Мир природы: Ландыш.	Л: WL 18 порода коров		
58\11	<i>Science</i> <i>Tornadoes. Nail</i> Торнадо. Град.	Л: WL 18 Экология в одежде упр.1, 2		
59\12	Тематический тест по модулю 5 «Глобальные проблемы человечества»			
№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока Л – Лексика Г – Грамматика Ф - Фонетика	Дата План 8а 8б 8к	Дата Факт 8а 8б 8к
МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)				
60\1	Работа над ошибками. МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) <i>Reading & Vocabulary</i> Отпуск, каникулы.	Л: WL 18 отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия упр. 3b		
61\2	<i>Reading & Vocabulary</i> Отпуск, каникулы.	Л: WL 18 отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия упр. 4		
62\3	<i>Listening & Speaking</i> Проблемы на отдыхе	Л: WL 18-19 проблемы на отдыхе: упр.1, 3 Ф: Логическое ударение и интонация при эмоционально-оценочных высказываниях		
63\4	<i>Grammar in Use</i> Путешествия.	Л: WL 19 Путешествия Г: <i>Косвенная речь/Reported Speech</i> : упр. 1-4		
64\5	<i>Grammar in Use</i> Путешествия	Л: WL 19 Путешествия		

		Г: <i>Косвенная речь/Reported Speech</i> : упр. 5-8		
65\6	<i>Vocabulary & Speaking</i> Виды транспорта	Л: WL 19-20 виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3, 11 Различение значений слов: <i>catch-book-miss-board-get off-give-take</i> : упр.7 Г: Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт»: упр.8		
66\7	<i>Writing skills</i> Обменные поездки.	Л: WL 20 Принимающие семьи (обменные поездки): упр. 1a		
67\8	<i>English in Use</i> Словообразование: существительные (-ness, -ment)	Л: WL 20 phrasal verbs (<i>set</i>): упр.1 словообразование: существительные (-ness, -ment): упр.4 Дифференциация лексических значений слов: <i>arrive-get-reach, bring-fetch-deliver, voyage-journey-trip, excursion-expedition, tour, place-room-gap, foreign-strange-curious</i> : упр.2 Г: Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3 Косвенная речь (закрепление): упр.5		
68\9	<i>Liquid History: the Thames</i> История реки: Темза.	Л: WL 20 река и её берега словообразование (практика): упр. 2a		
69\10	<i>Kizhi</i> Кижы.			
70\11	<i>World Monuments in Danger</i> Памятники мировой культуры в опасности.	Л: WL 20-21 экология в сохранении памятников старины <i>Study Skills</i> : Работа с контекстом при понимании незнакомых слов упр.4, 5		
71\12	Тематический тест по модулю 6 «Культурные обмены»			
№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока Л – Лексика Г – Грамматика Ф - Фонетика	Дата План 8а 8б 8к	Дата Факт 8а 8б 8к
МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование)				
72\1	Работа над ошибками МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование) <i>Reading & Vocabulary</i> Новые технологии.	Л: WL 21 новые технологии, современные средства коммуникации		
73\2	<i>Listening & Speaking</i> Образование, школа, экзамены.	Л: WL 21 Образование, школа, экзамены: упр.1-4; речевое взаимодействие (совет): упр.7 Ф: Логическое ударение: упр.9		
74\3	<i>Grammar in Use</i> Школа	Л: WL 21 Школа Г: <i>Модальные глаголы</i> : упр. 1, 3, 4,		
75\4	<i>Grammar in Use</i> Школа	Л: WL 21 Школа Г: <i>Модальные глаголы</i> : упр. 6, 7, 8, 9, 10		
76\5	<i>Vocabulary & Speaking</i> Профессии в СМИ	Л: WL 21-22 профессии в СМИ; идиомы по теме		

		«Новости»: упр. 4		
77\6	<i>Vocabulary & Speaking</i> Профессии в СМИ	Л: WL 21-22 профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 6, 7 Г: Страдательный залог (применение): упр.8		
78\7	<i>Writing skills</i> Современные технологии.	Л: WL 22 современные технологии Г: <i>Linkers (средства логической связи в тексте)</i> : упр.4		
79\8	<i>English in Use</i> Существительные, образованные путем словосложения	Л: WL 22 phrasal verbs (<i>give</i>): упр.1; словообразование: существительные, образованные путем словосложения: упр.4 Различение значений слов: <i>advertisement-announcement,</i> <i>explanation – instruction, educate-teach,</i> <i>temper-mood</i> : упр.3 Г: Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.2 Модальные глаголы (закрепление): упр.5		
80\9	<i>Trinity College Dublin: 400 years of history</i> Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории.	Л: WL 22 история образования		
81\10	<i>The Russian Education system</i> Российская система школьного образования			
82\11	<i>ICT Using a Computer Network</i> Использование компьютерных сетей.	Л: WL 22-23 компьютерная сеть упр.3а		
83\12	Тематический тест по модулю 7 «Образование»			
№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока Л – Лексика Г – Грамматика Ф - Фонетика	Дата	
			План	Факт
			8а	8а
			8б	8б
			8к	8к
МОДУЛЬ 8. PASTIMES (На досуге)				
84\1	Работа над ошибками. МОДУЛЬ 8. PASTIMES (На досуге) <i>Reading & Vocabulary</i> Интересы и увлечения.	Л: WL 23 интересы и увлечения упр.1		
85\2	<i>Reading & Vocabulary</i> Интересы и увлечения.	Л: WL 23 интересы и увлечения упр.5		
86\3	<i>Listening & Speaking</i> Виды спорта	Л: WL 23-24 виды спорта: упр.1, 2, 3 Ф: Интонация в разговорной речи: упр.10		
87\4	<i>Grammar in Use</i> Условные предложения.	Л: WL 24 Ф: <i>Conditionals (0, 1, 2, 3); if- unless</i> : упр. 1-4		
88\5	<i>Grammar in Use</i> Условные предложения.	Л: WL 24 Ф: <i>Conditionals (0, 1, 2, 3); if- unless</i> : упр. 6, 7, 9, 10		

89\6	<i>Vocabulary & Speaking</i> Спортивное снаряжение, места для занятий спортом	Л: WL 24 спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4		
90\7	<i>Vocabulary & Speaking</i> Спортивное снаряжение, места для занятий спортом	Л: WL 24 спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 5, 6, 8 Г: <i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение): упр.7		
91\8	<i>Writing skills</i> Запрос, заявления (о приеме в клуб)	Л: WL 24-25 запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1 Г: Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля: упр.5а		
92\9	<i>English in Use</i> Словообразование: прилагательные, образованные путем словосложения	Л: WL 25 phrasal verbs (<i>take</i>): упр.1; словообразование: прилагательные, образованные путем словосложения: упр.4 Различение значений слов: <i>fit-healthy, team-group, pitch-court, match-practice, coach-instructor, etc</i> : упр.2 Г: Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3 <i>Conditionals</i> (закрепление): упр.5		
93\10	<i>Mascots</i> Талисманы	Л: WL 25		
94\11	<i>The Festival of the North</i> Праздник Севера			
95\12	Обобщение изученного материала. Подготовка к годовой контрольной работе.			
96\13	Обобщение изученного материала. Подготовка к годовой контрольной работе.			
97\14	Контрольная работа №3. Годовая итоговая работа			
98\15	Работа над ошибками.			
99	<i>Project A.W.A.R.E.</i> Экологический проект <i>A.W.A.R.E.</i>)	Л: WL 25-26 экология океана		
100	<i>Project A.W.A.R.E.</i> Экологический проект <i>A.W.A.R.E.</i>)	Л: WL 25-26 экология океана		
101	Повторение изученного материала			
102	Повторение изученного материала			
103	Повторение изученного материала			
104	Повторение изученного материала			
105	Повторение изученного материала			