

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 2

МП «Тес-Хемский кожуун РТ» им. Монгуш А.О.

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖЕНО»

Протокол заседания

Зам.дир по УВР

Директор школы

ШМО № 1

от «18» 08 2025 г.

Намзырай У.С. /Намзырай У.С./

приказ № 500 от «18» 08 2025 г.

Намзырай А.Д. /Намзырай А.Д./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 11 класса

на 2025-2026 учебный год

Количество в неделю: 3

Количество в год: 102

Самагалтай 20025 год.

Календарно-тематическое планирование “Spotlight” 11 класс

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	План дата	Элементы содержания	Планируемые результаты			
					предметные	метапредметные	личностные	
1	1а Родственные узы, семья	1		<i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i>	-читать текст с пониманием основного содержания; - читать текст, извлекая нужную информацию; использовать Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous в упражнениях;	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные – передают содержание в кратком виде. Коммуникативные – оформляют мысли для общения по теме в ситуации речевого общения на материале о родной стране и стране изучаемого	-осваивают социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; - осознают важность к готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	У.с.11 №7
2	Семейные традиции	1		Care for, comply with, dress up, get on (well/badly), pass away, reflect on, take priority, under one roof	-употреблять новые ЛЕ в диалогической и монологической речи; - писать послание на открытках.			У.с.11 №8
3	1б Взаимоотношения в семье и с соседями	1		<i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i>				У.с.13 №10

4	1c Видовременные формы глагола	1		Слова с предлогами <i>for, about, to</i> Фразовый глагол <i>come</i> Формы настоящего времени Формы будущего времени Формы прошедшего времени Конструкция <i>used to be/get use to/would d</i>		языка.		У.с.164 № 1-5
5	Сравнение будущего и настоящего времен	1		Формы настоящего времени Формы будущего времени	-воспринимать речь на слух и воспроизводить услышанное, используя новый лексические единицы;	Познавательные- используют интернет, справочный материал.		У.с.165 №6-10
6	1d «Преданный друг» (Оскар Уайлд)	1		ЛЕ по теме <i>Дружба, отношения</i> Ирония	Использовать Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous во всех видах речевой деятельности;	Коммуникативные- ведут диалоги, споры по теме прочитанного.		У.с.17 №9
7	Описание внешности человека	1		Черты характера Внешность Слова-связки	-составлять диалог, используя новый лексический материал и высказываться по теме; -писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец;	Регулятивные- определяют степень успешности своей работы на уроке		У.с.156 №1-4
8	Личные письма	1		Письмо-описание	-писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец;			У.с.20 №9а
9	Многонациональная Британия	1		ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i> <i>Average, household, nursery, servant, running water, pump,</i>	-выражать пожелания; - распознавать и употреблять в речи глаголы в новых для данного этапа			У.с.21 №5

				<i>coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i>	видо-временных формах; - распознавать и понимать при чтении глагольные формы			
10	Охрана окружающей среды	1		<i>ЛЕ по теме Экология, мусор</i> <i>Проект Clean, green neighbourhood!</i>				У.с.23 №6
11	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		Типовые задания ЕГЭ				У.с.25 writing
12	Тест по модулю 1	1		Модульный тест 1				У.с.26 №1-6

13	2а Стресс и здоровье	1		<i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i>	-начать, поддержать и закончить разговор; -обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; -выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней; -высказать одобрение/неодобрение; -передавать	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают	Вежливое поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде; -осознают возможности самореализации средствами	У.с.28 №4
14	Поведение в стрессовых ситуациях	1		Глаголы движения <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret,</i>				Учить слова 2а

				<p><i>resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i></p> <p>Идиоматические выражения</p>	<p>содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;</p> <p>-выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному;</p> <p>-выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;</p> <p>- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;</p>	<p>содержание в сжатом (развернутом) виде.</p> <p>Коммуникативные – оформляю мысль в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>	<p>иностранного языка</p> <p>-развивают в себе стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.</p>	
15	2б Межличностные отношения с друзьями	1	<p>Фразовый глагол <i>put</i></p> <p>Слова с предлогами</p> <p>Относительные наречия, прилагательные</p> <p>Союзные слова</p>	<p>-заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, out with, pick on</p>				У.с.31 №9
16	Негативные чувства и симпатии друг к другу	1	<p>Discourage, dissuade, influence, lose, make, peer, regret, rough, tough, give in, hang out with, pick on</p>					У.с.157 №1-4

17	2с Придаточные определительные предложения цели, результата, причины	1		Придаточные предложения -цели -результата -причины	адрес) - устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте; -оценивать полученную информацию, выразить свое мнение; <i>прокомментировать/о бъяснить те или иные факты, описанные в тексте;</i> -выделять основную мысль в тексте;			У.с.166 №1-4
18	Придаточные определительные предложения	1			- определять тему, содержание текста по заголовку; - употреблять			У.с.167 №5-8
19	2d «Джейн Эйр» (Шарлотта Бронте)	1		<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> Гипербола	фразовый глагол put, придаточные определительные предложения			У.с.35 №8

20	2е Электронные письма неофициального стиля	1		Письмо неформального стиля				У.с.38 №10
21	Телефон доверия	1		<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i>				У.с.39 №6
22	Выбор упаковок	1		ЛЕ по теме: «Экология»				У.с.41 №4
23	Контрольная работа по модулю 2	1		Модульный тест 2				У.с.44 №1-6
24	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		Задания формата ЕГЭ				У.с.43 writing
25	3а Преступление и наказание	1		<i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i> Идиоматические выражения	-устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте; -оценивать полученную информацию, выразить свое мнение; <i>прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в</i>	Коммуникативные – участвуют в диалоге и строят монологические высказывания, различать особеннос	- применяют знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе	У.с.47 №7

26	3b Жертвы преступлений	1		<i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i>	<p>тексте;</p> <p>- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;</p> <p>-выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов;</p>	<p>ти диалогической и монологической речи;</p> <p>описывают объект: передают его внешние характеристики.</p> <p>Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения, формируют пути для её достижения; оценивают весомость приводим</p>	<p>изучения других предметов;</p> <p>- представляют родную страну и культуру на иностранном языке;</p> <p>- проявляют терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверяют собеседнику (соучастнику) деятельности;</p> <p>-оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность.</p>	У.с.49 №10
27	Права и обязанности	1		<i>Attitude, criticise, disgust, ethnic origin, outrage, outrageous, right, upset</i>	<p>- писать личное без опоры на образец (расспрашивать адресат о его жизни, семье).</p>			У.с.158 №1-4
28	3с Грамматика Инфинитив/герундий	1		<p>Неличные формы глагола:</p> <p>инфинитив, герундий.</p> <p>Фразовый глагол <i>keep</i></p> <p>Слова с предлогами</p>	<p>-расширить потенциальный словарь за счет интернациональной лексики и способов словообразования.</p> <p>-употреблять неличные формы глагола в речи</p>			У.с.168 №1-4
29	Сравнение неличных форм глагола	1						У.с.169 №5-7
30	3d «Большие надежды» (Чарльз Диккенс)	1		<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly,</i>				У.с.53 №8

				<i>tilt</i>			
31	3е Эссе по теме «Свое мнение»	1		Opinion essay, слова-связки, вводные слова, шаблонные фразы стр.54 упр.1		ых доказатель ств и рассужден ий <i>Познават ельные</i> – передают содержи е в сжатом (развернут ом) виде.	У.с.56 №8
32	Страноведение. Статуя свободы	1		<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> с. 57, упр. 3			У.с.57 №5
33	Права человека	1		Текст It's my right стр.58			У.с.58 №3
34	Охрана окружающей среды	1		ЛЕ по теме: «Экология»			у.с.59 №4
35	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		Задания формата ЕГЭ			У.с.61 writing
36	Тест по модулю 3	1		Модульный тест 3			У.с.62 №1-6

37	4а Введение и активизация лексики по теме «Травмы»	1		<i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow, escape</i>	-передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; -делать сообщение в связи с прочитанным текстом; -выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст; - пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие; -сделать предложение и выразить согласие/несогласие, принять его, <i>объяснить причину по теме</i> «Глобальные проблемы» -кратко высказываться о фактах и событиях в ситуации микродиалога	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом) виде. Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	Учить слова 4а
38	Сильные духом	1						У.с.65 №8
39	4б Забота о здоровье	1		<i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i>				У.с.67 №10
40	Досуг молодежи	1		Идиоматические выражения				

		1			-употреблять формы страдательного глагола в речи			У.с.159 №1-4
41	Грамматика. Страдательный залог	1		Фразовый глагол <i>go</i> Слова с предлогами Глаголы <i>make/get /have</i> Страдательный залог				У.с.170 №1-4
42	Сравнение форм страдательного залога в настоящем, прошедшем и будущем	1						У.с.171 №5-9
43	4d «Приключения Тома Сойера» (Марк Твен)	1		<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> Глаголы движения				У.с.71 №5
44	4e Составление рассказов	1		Прилагательные/ наречия Вводные слова, выражающие последовательно сть событий Аллитерация				У.с.76 №17

				Сравнение Метафора Причастия настоящего и прошедшего времени Гипербола ЛЕ для описания чувств Глаголы движения				
45	«Леди в с лампой» (Флоренс Найтингейл)	1		<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>				У.с.77 №4
46	Загрязнение воды	1		ЛЕ по теме: «Экология»				У.с.79 №3
47	Контрольная работа по модулю 4	1		Модульный тест 4				У.с.82 №1-6
48	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		Задания формата ЕГЭ				У.с.81 writing

49	5a Условия проживания в городе	1		<i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough,</i>	-определять тему, содержание текста по заголовку; -выделять основную	Регулятив ные – определяют цель учебной	-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному	У.с.85 №6
----	-----------------------------------	---	--	--	---	--	---	-----------

				<i>run-down, scarce, squat, well-lit</i>	мысль; -выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;	деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.	уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	
50	5b Проблемы проживания в городе	1		<i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> Междометия Идиоматические выражения	- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);	Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом) виде. Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций		У.с.160 №1-4
51	5с Грамматика. Модальные глаголы	1		Фразовый глагол <i>do</i> Слова с предлогами Модальные глаголы	- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); -писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец -употреблять в речи			У.с.172 №1-4
52	Повторение модальных глаголов	1					У.с.173 №5-9	

53	5d «Тэсс из рода д'Эрбервиллей» (Томас Харди)	1	<p><i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in</i></p> <p>Виды зданий</p> <p><i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i></p>	модальные глаголы			У.с.91 №6
54	5e Правила написания небольших репортажей в публицистическом стиле	1	Слова-связки ЛЕ формального стиля				У.с.94 №7
55	Типы домов в Великобритании	1	<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i>				У.с.95 №4

56	Городские трущобы	1		Текст стр.96 Слова WL 15 Across the Curriculum: Geography				
								У.с.96 №4
57	Зеленые пояса Англии	1		ЛЕ по теме: «Экология»				У.с.97 №4
58	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		Задания формата ЕГЭ				У.с.99 writing
59	Тест по модулю 5	1		Модульный тест 5				У.с.100 №1-6
60	Анализ теста. Обобщающее повторение	1		Слова и правила модуля 5				

								Учить слова модуля 1
61	6a Есть ли жизнь в космосе	1		<i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i>	-выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней; -высказать одобрение/неодобрение;	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом) виде. Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	-осознают значения здорового образа жизни в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к окружающим людям и природе; -осознают возможности самореализации средствами иностранного языка -развивают в себе стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.	У.с.103 №8
62	6b Средства массовой информации	1	<i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> Идиоматические выражения	- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному;	У.с.105 №7			
63	6c Грамматика. Косвенная речь	1	Косвенная речь Согласование времен Фразовый глагол <i>talk</i> Слова с предлогами	-выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;	У.с.173 №1-3			
64	Повторение грамматики по теме «Косвенная речь»	1		- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;	У.с.175 №7			
65	6 d «Белый клык» (Джек Лондон)	1		- распознавать разницу между английскими	У.с.109 №10			

				<i>on, twitch, decisively, growl, scream, shake, bark, stumble, pant</i>	временными формами и выполняя упражнения, видеть разницу употреблять косвенную речь		иностранном языке; -овладевают знаниями о значении английского языка в современном мире;	
66	6е Эссе с аргументами «за» и «против»	1		Эссе «За и против», у.с.110 образец, план	-писать эссе	Познавательные-осознанно строят речевые высказывания , моделируют различные отношения между людьми разных национальностей; Регулятивные-определяют последовательность целей с учетом конечного	наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалиях при изучении учебных тем; -распознают новые словообразовательные средства.	у.с.111 №4-7
67	Практикум написания эссе «Обязательно ли учить иностранный язык в школе?»	1	у.с.111 №4 шаблонные фразы Слова и выражения WL 17 lesson 6е					У.с.112 №10
68	Языки Британских островов	1		<i>Occupation, invasion, roughly, declining, native, revive, fluently</i> <i>Loft, airmail, award a medal, blanket, to</i>				

				<i>convey, to signal, peak, efficient, whistle</i>				
69	Средства связи и коммуникации в древности	1		Текст Getting the message across стр.114 Слова WL 17 Across the curriculum:ICT			результат; Коммуникативные-оформляют диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета; различают особенности диалогической и монологической речи; описывают объект.	У.с.114 №4
70	Проблемы загрязнения океана	1		ЛЕ по теме: «Экология»				У.с.115 №4
71	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		Задания формата ЕГЭ				У.с.117 writing
72	Обобщающее повторение лексики по теме «Общение»	1		Слова и выражения модуля 6 WL 15-18				У.с.161 №1-4

73	Повторение темы «Модальные глаголы»	1		Модальные глаголы					
		1		Grammar check стр.172-173					
74	Повторение способов словообразования	1		Словообразование существительных, прилагательных, глаголов, наречий					Учить слова модуля 6
75	Контрольная работа по модулю 6	1		Модульный тест 6					Задание на core/livew
76	Анализ контрольной работы	1		Слова и правила модуля 6					У.с.118 №1-8
77	7а «У меня есть мечта...»	1		<i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up,</i>	-определять тему, содержание текста по заголовку; -выделять основную	Регулятив ные – определяют цель учебной деятельности	-развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия,		Сообщение об извест

				<i>give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i>	мысль; -выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;	ти, осуществляют поиск средства её достижения.	трудолюбие, дисциплинированность;	
78	7б Планы на будущее	1		<i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, study, attend</i> Трудные для различения ЛЕ <i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/qualities, fees/prices, classmates/colleagues, lesson/subject, pricing/funding, grant/loan</i> Идиоматические выражения	-полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария); -делать выписки из текста;	Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом) виде. Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	-формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; -стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.	У.с.123 №6
79	7с Типы условных придаточных предложений	1		Фразовый глагол <i>carry</i> Слова с предлогами Сослагательное наклонение 1, 2, 3 Инверсия в придаточных условия	-писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выразить пожелания -употреблять условные придаточные предложения в речи			У.с.176 №1-4

80	Повторение грамматики по теме «Условные придаточные предложения»	1		<p><i>Keep one's head, impostor, twist, stoop, worn-out, heap, winning, will, virtue, the common touch</i></p> <p>ЛЕ по теме <i>Характер</i></p> <p>Интонационная модель и ритм в стихотворении</p>				У.с.177 №6-7
81	7d Стихотворение Редьярда Киплинга «Если»	1		<p>Стихотворение If</p> <p>Биография Р. Киплинга</p> <p>Упр.4-9 стр.127</p>				Ус.127 №11
82	7e Повторение написания официального письма	1		<p>WL 19 lesson 7e</p> <p>Официальное письмо стр.128</p> <p>План, шаблонные фразы стр.128, образец стр.129 №3</p>				у.с.129 №3,4
83	Письмо. Обучение в Англии	1		Текст стр.131				

								У.с.130 №8
84	Страноведение. Обучение в университете	1		<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i>				У.с.131 №5
85	Общество волонтеров	1		ЛЕ по теме <i>Экология</i>				У.с.132 №5
86	Дайан Фосси - выдающийся популяризатор охраны природы	1		Текст стр.133 Слова WL 20 lesson Green going				У.с.133 №5
87	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		Задания формата ЕГЭ				У.с.135 writing
88	Итоговая контрольная работа	1		Exit test. Test booklet				Повторить ЛЕ модуля
89	Анализ теста. Закрепление лексико-грамматического	1		Слова и правила модуля 7				

	материала							У.с.162 №1-4
90	8а Самые загадочные места планеты	1		<i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i>	<p>определять тему, содержание текста по заголовку;</p> <p>-выделять основную мысль;</p> <p>- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки;</p>	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения, формируют пути для её достижения; оценивают весомость приводимых доказательств и рассуждений	- применяют знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;	У.с.139 №7
91	8б Путешествие самолетом	1		<i>Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i>	<p>-передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;</p> <p>-выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;</p>	формируют пути для её достижения; оценивают весомость приводимых доказательств и рассуждений	- представляют родную страну и культуру на иностранном языке;	У.с.140 №4 Учить слова 4а,4б
92	8с Грамматика. Инверсия	1		<p>Инверсия</p> <p>Фразовый глагол <i>check</i></p> <p>Слова с предлогами</p> <p>grammar check стр.178-179</p> <p>исчисляемые/неисчисляемые</p>	<p>-высказать одобрение/неодобрение;</p> <p>-выразить сомнение;</p> <p>- писать личное письмо по образцу (расспрашивать адресат о его жизни, семье)</p>	формируют пути для её достижения; оценивают весомость приводимых доказательств и рассуждений	- проявляют терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверяют собеседнику (соучастнику) деятельности;	У.с.178 №2

93	Фразовые глаголы	1		существительные существительные в ед. и мн.ч		(развернут ом) виде. Коммуник ативные – участвуют в диалоге и строят монологич еские высказыва ния , различать особеннос ти диалогиче ской и монологич еской речи; описываю т объект: передают его внешние характерис тики.	собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельност ь, инициативу, ответственность; -идентифицируют себя с принадлежностью к народу, стране; -проявляют понимание и уважение к ценностям культур других народов; проявляют интерес к культуре и истории своего народа, родной страны.	Учить приложение М
94	8d «Путешествие Гулливера» (Джонатан Свифт)	1	<i>Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend</i> ЛЕ по теме <i>Погода</i> Идиоматические выражения	У.с.145 №10				
95	8e «Мой лучший отдых»	1	Порядок слов (прилагательные) Прилагательные и наречия для описания местности	У.с.148 №12				
96	Советы перед поездкой в США	1	Текст стр.149, слова WL22 Culture corner 8	У.с.149 №5				
97	Французский художник Поль Сезанн	1	ЛЕ американского варианта Английского языка	У.с.150 №5				

				с. 149, упр. 2				
98	Экотуризм	1		ЛЕ по теме: «Экология»				У.с.151 №4
99	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1		Задания формата ЕГЭ				У.с.153 writing
100	Тест по модулю 8	1		Модульный тест 8				У.с.154 №1-6
101	Анализ теста. Закрепление лексико-грамматического материала	1		Слова и правила модуля 8				У.с.163 №1-4
102	резерв	1						