

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Тыва

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 2

МП «Тес-Хемский кожуун РТ» им. Монгуш А.О.

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖЕНО»

Протокол заседания


Зам.дир по УВР


Директор школы

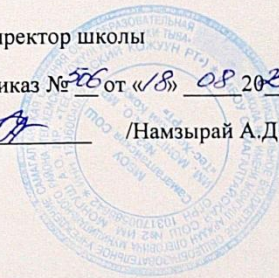
ШМО № 1

приказ № 56 от «8» 08 2025 г.

от «18» 08 2025 г.

 /Намзырай У.С./

 /Намзырай А.Д./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 9 класса

на 2025-2026 учебный год

Количество в неделю: 3

Количество в год: 102

Самагалтай 2025 год.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 9 класс

№п/п	Дата			Тема урока	Основные виды деятельности уч-ся	Планируемые результаты			
	план	факт	Ученик научится			Личностные	Метапредметные	Предметные результаты	
								Ученик получит возможность научиться	
Модуль 1: Празднования и праздники									
1(1)			Вводный урок Знакомство с новым УМК	Урок первичного предъявления новых знаний	- развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; - формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре;	Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания Познавательные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического	ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться вести диалог-расспрос на основе текста.	
2 (2)			Организация праздника. Любимый праздник	Отвечают на вопросы. - Задают вопросы и отвечают на вопросы одноклассников на основе прочитанного / прослушанного текста и с использованием новой лексики. Пишут письмо о любимом празднике с опорой на образец.	ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность.		ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на текст		
3 (3)			Страхи и предрассудки. Выражения беспокойства, озабоченности	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме.	- формировать личностное и жизненное самоопределение; -формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России, формировать доброжелательное отношение,		ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.	ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.	
4 (4)			Настоящие времена. Грамматика	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.			ученик научится выполнять упражнения с употреблением определенных грамматических форм	ученик получит возможность применить навыки и умения в выполнении упражнений.	
5 (5)			Особые случаи/ торжества. Чтение текста	Читают текст с пониманием основного			ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные	ученик получит возможность научиться сообщать краткие сведения о себе и	

			«Шестнадцатилетние»	содержания, отвечают на вопросы по тексту.	уважение и толерантность к другим странам и народам; - формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать основы своей гражданской идентичности.	высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД:	языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.	запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке.
6 (6)			Описание праздников. Празднование Нового года в Шотландии	Пишут короткое сообщение о любимом празднике с опорой на образец.		осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	ученик научится правильно писать изученные слова.	расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
7 (7)			Словообразование: прилагательные и причастия на -ed/-ing. Фразеологический глагол to turn	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.			ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.	ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи притяжательные местоимения, существительные в притяжательном падеже.
8 (8)			Культуроведение. Национальный праздник индейцев Северной Америки	Составляют короткие письменные сообщения о праздниках в России.			ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.
9 (9)			Spotlight on Russia Татьянин день – День Студентов	Читают и разыгрывают диалоги по теме.. Отрабатывают навыки произношения.			ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.

10 (10)			День Памяти	Делают презентацию по теме	<ul style="list-style-type: none"> - формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина России; - формировать мотивационную основу учебной деятельности; - развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; 	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; структурировать знания; самостоятельно достраивать нелинейный текст с восполнением недостающих компонентов</p>	ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.	ученик получит возможность научиться восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов
11 (11)			Самоконтроль по модулю 1	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. 		ученик научится заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.).	ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.
12 (12)			Лексико-грамматический тест по теме «Праздники»	Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений. 		ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	ученик получит возможность научиться узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.
13 (13)			Анализ теста. Выполнение заданий в формате ОГЭ	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности			ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры	ученик получит возможность научиться передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / вопросы.
Модуль 2: Жизнь/образ жизни и среда обитания								
14 (1)			Знакомство с новой лексикой. Чтение текста	Осваивают и употребляют в речи	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эстетические чувства 	<p>Коммуникативные УУД:</p>	ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание	ученик получит возможность научиться использовать

			"Жизнь в космосе"	новые ЛЕ по теме Разыгрывают диалог с опорой на образец. Пишут короткое сообщение, делают презентацию перед классом.	на основе знакомства со сказочной повестью; - развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД:	несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.	контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
15 (2)			Родственные связи, отношения в семье. Выражение критики и извинения	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный аудиотекст. Задают в парах вопросы по прочитанному тексту. Пишут короткое сообщение о своей семье.	- формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД:	ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.	ученик получит возможность научиться писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.
16 (3)			Инфинитив и глагольные формы с суффиксом –ing. Бытовые насекомые	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности		осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.
17 (4)			В городах и деревнях. Хорошие соседи	Высказывают свои мнения на основе прочитанного текста, аргументируют свою точку зрения, пишут короткое эссе о своем городе.			ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала	ученик получит возможность научиться использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.
18 (5)			Личные/электронные письма личного характера	Пишут письмо другу.				
19 (6)			Словообразование: образование существительных от прилагательных (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности				
20 (7)			Страноведение. Резиденция премьер-министра Великобритании	Читают и полностью понимают содержание текста.			ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.	ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые
21			Старые русские северные	Читают и полностью понимают содержание				

(8)			деревни	текста				слова.
22 (9)			Животные в опасности. Фауна: виды и классы; исчезающие виды животных.	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	- развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения; - формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов, формировать основы своей гражданской идентичности; - формировать стремление к осознанию культуры своего народа; - формировать мотивационную основу учебной деятельности.	Коммуникативные УУД: организовать инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: применять методы информационного поиска; выполнять поиск и выделение необходимой информации; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.	писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.
23 (10)			Контрольная работа по теме "Жизнь/Образ жизни и среда обитания"	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.			ученик научится правильно писать изученные слова.	правильно ставить знаки препинания.
24 (11)			Работа над ошибками по теме «Жизнь/Образ жизни и среда обитания»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.			ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении
Модуль 3: Очевидное и невероятное								
25 (1)			Загадочные существа. В поисках Несси	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный	-развивать личностную мотивацию учебной деятельности; - использовать воображение при	Коммуникативные УУД: выражать свои мысли, строить монологическое	ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.	ученик получит возможность научиться брать и давать интервью

			аудиотекст.	выполнении учебных действий;	высказывание		
26 (2)		Сны и кошмары	Читают и полностью понимают содержание текста.	- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД:	ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на вопросы в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
27 (3)		Видовременные формы глагола. Прошедшее время	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности		выбирать наиболее эффективные способы решения задач	ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.	правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.
28 (4)		Иллюзии. Лексика и устная речь	Читают и полностью понимают содержание текста. Делают краткое устное сообщение на основе прочитанного. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.				
29 (5)		Рассказы. Гостиница с привидениями.	Ведут диалог – расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты.	- формировать мотивационную основу учебной деятельности; - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка	ученик научится представлять родную страну и культуру, свою семью на английском языке.	вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
30 (6)		Словообразование. Образование сложных прилагательных	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности			ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.	читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.
31 (7)		Страноведение. Самый знаменитый английский замок с привидениями	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Осваивают и употребляют в речи средства логической		Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.	строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры в рамках освоенной тематики.

				связи.		Познавательные УУД:		
32 (8)			Чтение текста о домовых и русалках – русских призраках	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы		осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию.	Ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.
33 (9)			В стиле живописи	Составляют микро-монологи и микро-диалоги на основе иллюстраций. Читают и понимают основное содержание текста, заполняют пропуски.			ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	ученик получит возможность научиться делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.
34 (10)			Самоконтроль по модулю 3. Подготовка к тесту	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности			ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.	научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.
35 (11)			Лексико-грамматический тест по теме "Очевидное невероятное"	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.			ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.	ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
36 (12)			Анализ теста. Выполнение заданий в формате ОГЭ	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.			ученик научится писать короткие приглашения с употреблением формул речевого этикета.	правильно писать изученные слова и расставлять знаки препинания в пригласительной открытке.

Модуль 4: Современные технологии

37 (1)			Современные технологии. Роботы	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный аудиотекст.	-развивать личностную мотивацию учебной деятельности; - использовать воображение при выполнении учебных действий;	Коммуникативные УУД: уметь выражать свои мысли, строить монологическое высказывание Регулятивные УУД:	ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.	соблюдать правильное ударение в изученных словах.
38 (2)			Компьютерные проблемы. Решение проблемы	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут короткую статью.	- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	выбирать действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД:	ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.	распознавать и употреблять в речи предлоги времени.
39 (3)			Способы выражения будущего времени в условных придаточных предложениях	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		выбирать наиболее эффективные способы решения задач	ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.	читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления
40 (4)			Работа с текстом «Интернет»	Читают и понимают основное содержание текста. Отвечают на вопросы, аргументируют своё мнение, передают краткое содержание – на основе прочитанного.	- формировать ценность здорового и безопасного образа жизни, соблюдение правил поведения на транспорте и на дорогах; - сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира.	Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования.	ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
41 (5)			Подготовка к письменной работе: эссе «Преимущество и недостатки современных гаджетов»	Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Учатся использовать перифраз. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом Пишут сочинение.			ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на зрительную наглядность.	выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.
42 (6)			Словообразование. фразеологический глагол to break	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Знать признаки изученного грамматического явления. Применять, грамматические	ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого

					иностранных языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.	правила в упражнениях разного уровня сложности.		иностранных языков; соблюдать правильное ударение в изученных словах.
43 (7)			Страноведение. Программа о новинках в мире высоких технологий	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.			ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.	распознавать и употреблять в речи предлоги места, неопределённые местоимения.
44 (8)			Робототехника в России	Читают и понимают основное содержание текста. Делают проект.			ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться использовать в речи перифраз.
45 (9)			Электронный мусор и экология	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Разыгрывают диалог.			ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.	пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании чтения.
46 (10)			Самоконтроль по модулю 4. Подготовка к контрольной работе	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности			ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.	ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
47 (11)			Контрольная работа по теме « Современные технологии »	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	- воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка; - формировать	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и	ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на зрительную наглядность и вербальную опору (образец).	узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы

48 (12)			Анализ контрольной работы. Выполнение заданий в формате ОГЭ	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	уважение к культурным и историческим памятникам своей страны; - формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми.	регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме	ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики. ученик научится научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений	ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному. ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
------------	--	--	---	---	--	---	--	--

Модуль 5: Литература и искусство

49 (1)			Виды искусства. Профессии в искусстве	Читают и находят в тексте нужную информацию.	- формировать уважения к культуре страны изучаемого языка и своей страны	Коммуникативные УУД: уметь ставить вопросы, умение выражать свои мысли; развивать диалогическую речь Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные УУД: формировать умение использования схем для изучения тематической лексики; определять главное и второстепенное, формировать	ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.	писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; распознавать и употреблять в речи аббревиатуры.
50 (2)		Музыкальные пристрастия. Приглашения на концерт любимого исполнителя	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.					
51 (3)		Степени сравнения прилагательных и наречий. Словообразование	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности					
52 (4)		Фильмы. Кинообозрение	Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах,					

						построение логической цепи рассуждения.		
53 (5)			Отзыв на книгу/фильм	Пишут отзыв на книгу/фильм	<ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивационную основу учебной деятельности; - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; 	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на план в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
54 (6)		Словообразование: глаголы с приставками ge, mis, under, over, dis	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности					
55 (7)		Страноведение. Уильям Шекспир	Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. Читают и полностью понимают содержание текстов.					
56 (8)		Великие произведения искусства. Третьяковская галерея	Делают записи и составляют устное высказывание с опорой на план о произведениях искусства.	ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.				
57 (9)		Работа над произведением Уильяма Шекспира «Венецианский купец»	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.	ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры в рамках освоенной тематики.				

58 (10)			Самоконтроль по модулю 5	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности			ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.	ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов.
59 (11)			Лексико-грамматический тест по теме « Литература и искусство »	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.			ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
60 (12)			Анализ теста. Выполнение заданий в формате ОГЭ	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности				

Модуль 6: Город и горожане

61 (1)			Протяни руку помощи бездомным животным. Бескорыстная помощь	Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с опорой на ключевые слова,	-формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку,	Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова	ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.	ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
62			Карта города, дорожное	Воспринимают на слух			научится узнавать в письменном и	ученик получит возможность

(2)			движение, дорожные знаки	и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах.	вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми;	Регулятивные УУД:	звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические	научиться распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной
63 (3)			Страдательный залог. Казуативная форма	Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию	- развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми;	самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.	
64 (4)			Услуги населению, Профессии.	Разыгрывают диалог на основе прочитанного текста.	- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому	Познавательные УУД:		
65 (5)			Письмо из поездки. Экскурсия.	Читают и находят в тексте нужную информацию. Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета.	человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми.	работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома		
66 (6)			Словообразование. Фразеологический глагол to check	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности				
67 (7)			Страноведение. Австралия	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы	- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к представителям других национальностей;	Коммуникативные УУД:	ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.
68 (8)			Работа с текстом «Московский Кремль»	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	- формировать потребность в самовыражении, социальном признании; - формировать готовность и способность вести диалог с другими	Регулятивные УУД:	ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.	ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.
						Познавательные		

69 (9)			Общественный транспорт нового тысячелетия	Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста	людьми и достигать в нём взаимопонимания; - сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира.	УУД: осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	ученик научится заполнять анкеты и формуляры; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.	
70 (10)		Самоконтроль по модулю 6	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности		ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики.		ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	
71 (11)		Контрольная работа по теме «Город и горожане»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.				ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.	ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
72 (12)		Анализ теста. Выполнение заданий в формате ОГЭ	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.				ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.	Ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.

Модуль7: Проблемы личной безопасности

73(1)			Эмоциональные состояния, страхи и фобии	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи новые лексические единицы.	- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 2	
74 (2)			Грамматика: придаточные предложения условия	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности			ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, с опорой на зрительную наглядность и вербальные	ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

75(3)			Службы экстренной помощи	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного,	<p>деятельность со сверстниками, работать в паре и группе</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	опоры (устойчивые выражения и словосочетания).	
76 (4)		Модальные глаголы	Читают и понимают основное содержание текста, подбирают заголовки к абзацам текста. Делают записи по плану на основе прочитанного текста, устно кратко передают основное содержание	ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.			
77 (5)		Польза и вред компьютерных игр. Средства логической связи в тексте	Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах.	ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.		ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	
78 (6)		Словообразование. Фразеологический глагол to check	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.			

79 (7)			Промежуточная аттестация				
80 (8)			Страноведение. Животные США	Читают и понимают основное содержание текста.			ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.
81 (9)			Решение проблем: телефон доверия	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного			
82 (10)			Самоконтроль по модулю 7	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности			ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

83 (11)			Лексико-грамматический тест по теме «Проблемы личной безопасности»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности			ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.	ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов.
84 (12)			Анализ теста. Выполнение заданий в формате ОГЭ	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности			ученик научится различать коммуникативные типы предложений по их интонации; адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	ученик получит возможность научиться выражать чувства и эмоции с помощью интонации.

Модуль 8: Трудности (13 ч)

85 (1)			Сила духа, самоопределение	Отрабатывают навыки произношения. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Учатся работать со словарём: объяснять новые незнакомые слова, правильно их произносить, определять часть речи, изменять.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать уважение к культурным и историческим памятникам своей страны; - формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; 	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>принимать и сохранять учебную задачу</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p>	ученик научится распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	ученик получит возможность научиться распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам.
86 (2)			Экстремальные виды спорта	Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения.	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эстетическое сознание через знакомство с художественным произведением; - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому 		ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.
87 (3)			Косвенная речь	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности			ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на свои записи в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с

					учебному материалу.			предложенной ситуацией общения.
88(4)			Правила выживания, туризм	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.			ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.	ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
89(5)			Правила и структура написания заявления о приеме	Пишут заявление			ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.	ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов.
90(6)			Словообразование. Фразеологический глагол to say.	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности			ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.	Ученик получит возможность научиться сделать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.
91(7)			Страноведение. Хелен Келлер	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.			ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему.
92(8)			Кумиры и звезды России	Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения.			ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.	ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

93 (9)			Работа с текстом «Вызов Антарктиды»	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	- развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения; - формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять осознанное	ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста без опоры на текст; описывать график с опорой или без опоры на ключевые слова/план/ вопросы.	ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст; кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
94 (10)			Самоконтроль по модулю 8 .Подготовка к тесту	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.			ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.	ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
95 (11)			Лексико-грамматический тест по теме «Бросить вызов трудностям»	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной			ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые	ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при

				деятельности		построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; доказательство своего мнения	явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.	восприятию на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
96 (12)			Анализ теста. Выполнение заданий в формате ОГЭ					
97 (13)			Повторение модальных глаголов	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности			ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише)	ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы.
98 (14)			Повторение видовременных форм	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	- осознавать возможность самореализации средствами ИЯ	Коммуникативные УУД: уметь задавать вопросы, брать на себя инициативу в организации письменного высказывания, точно и последовательно передавать информацию, аргументировать свою позицию, владеть культурой написания личного письма.	ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.	ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.
99 (15)		Повторение способов словообразования	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности					
100 (16)		Резервные уроки 1	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Повторение изученного за год материала.				

101 (17)			Резервные уроки 2	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.		Регулятивные УУД: планировать пути достижения цели. Познавательные УУД: применять лексико-грамматические навыки	
102 (18)			Резервные уроки 3	Используют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.			