

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Самагалтайской СОШ №2

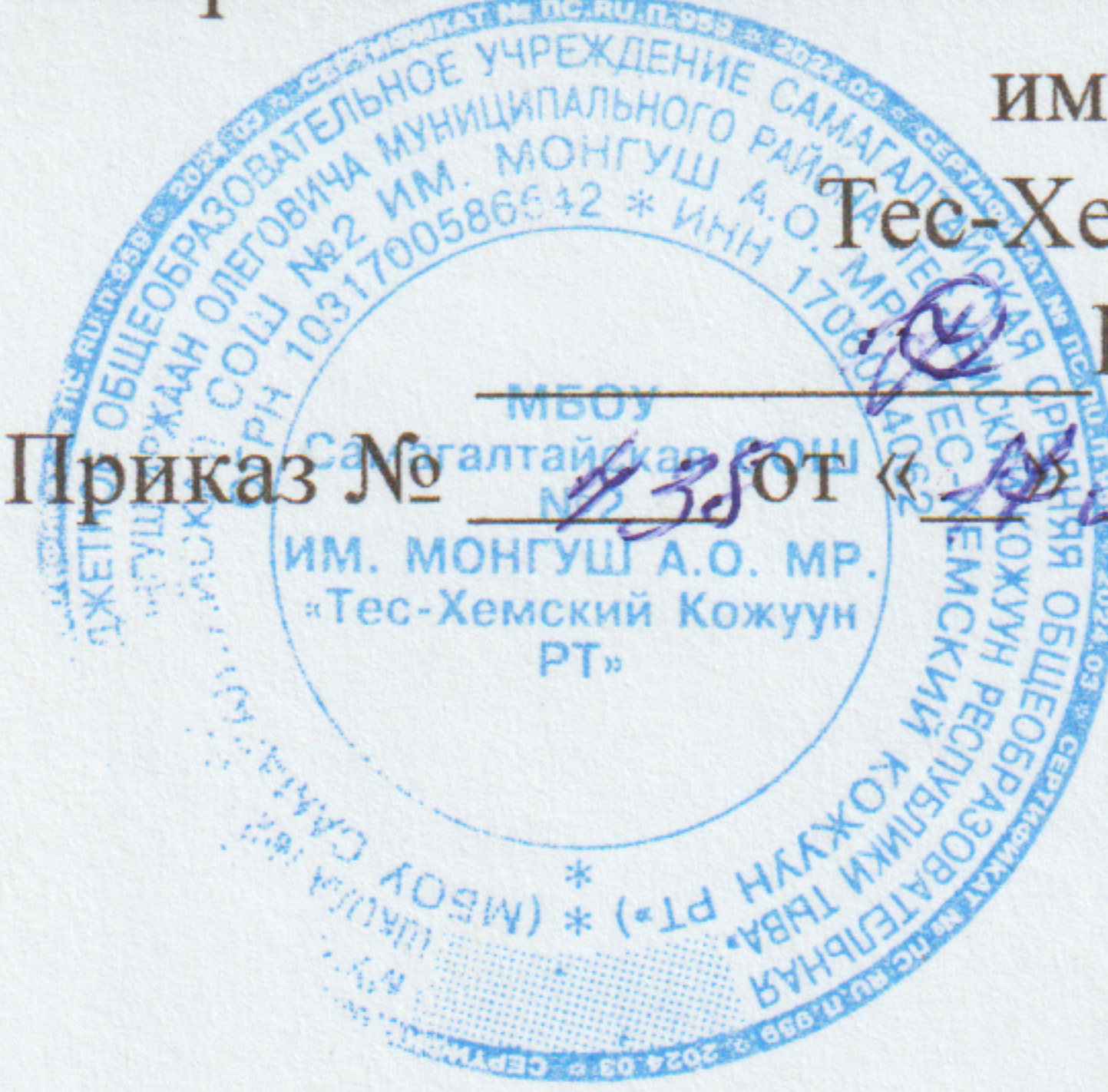
им. Монгуш А.О.

Тес-Хемского района

Намзырай А.Д.

Приказ № 35 от 19 Июня 2025 г.

МП



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием на базе

МБОУ Самагалтайской СОШ №2

им. Монгуш А.О.

с. Самагалтай

Тес-Хемского района

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ) с дневным пребыванием «Дружба» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Дружба».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях авременного коллектива.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Дружба»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Дружба», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Дружба».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Дружба»: **6-10 лет**-дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Дружба».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Дружба» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Дружба» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашей республики», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение Централизованной библиотечной системы Тес-Хемского кожууна, посещение кожуунного дома культуры им. К. Баазан-оол в с. Самагалтай; посещение буддийского храма Хурээ «Гандан ораны» в с. Самагалтай.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. 1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Жизнь замечательных людей», конкурс стихов и песен о России.

14.2. 2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника братьям Шумовых в с. Самагалтай; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Народы России»; информационный час «Россия многонациональная страна».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение Центральной библиотечной системы Тес-Хемского кожууна; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный кинотеатр «Сказки нашего детства».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсия в парк с. Самагалтай; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс поделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15. Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с медработником МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О. «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Дружба» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение кожуунного дома культуры им. К. Баазан-оол в с. Самагалтай; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности

«Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов и песен о России, жизнь замечательных людей, первооткрыватели.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере осуществляется педагогом-психологом Биче-оол Айдын-Кыс Владимировной.

Педагог-психолог ДОЛ «Дружба» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Дружба» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии в Пожарно-спасательную часть №15 по охране Тес-Хемского района, ГБУЗ Тес-Хемское ЦКБ, Центральную районную библиотеку им. А.Шоюн Тес-Хемского кожууна.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Дружба» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули:

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, онлайн-экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

Социальные партнеры в данном модуле «Тес-Хемское лесничество», ПСЧ-15 Тес-Хемский.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Дружба» проводятся 5 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

17.3 Тува – мой край родной. Тес-Хемский кожуун.

В рамках данного модуля в ДОЛ будут реализованы следующие формы мероприятий:

экскурсия к памятнику «Эзир-Кара», площадь Амбын-Нойонов, Наадым, День родного языка, рассказы о Тес-Хемском кожууне и достопримечательностях края, конкурс рисунков мое село, экскурсия в парк Самагалтай, экскурсия к памятнику Братьев Шумовых.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в пришкольном лагере «Отчугаш» обусловлены с дневным пребыванием детей, реализация воспитательной работы с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

20. Уклад. ДОЛ с дневным пребыванием «Дружба» на базе МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Морнгуш А.О. функционирует в 2 смены:

2 смена- 15 июля 04 августа, 3 смена- 07 августа по 27 августа.

Режим работы с 9 до 15 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Дружба» работает 37 лет, создан при школе. Всего охватывает 50 детей начальных классов, за 2 смены 100 детей. Из 100 детей из семей ТЖС-10, талантливых-20, детей с ОВЗ-5.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов. 2 смена с патриотическим направлением «Орлята России», 3-ая смена- с экологическим «ЭкоДОЛ».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната др.

В целях обеспечения безопасности детей имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители). Пришкольный лагерь функционирует с 1988 года.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Дружба» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

воспитательной работы пришкольного лагеря «Дружба» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

1) Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации лагеря: установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2) Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3) Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4) Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5) Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

б) Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы планируется провести на *3 неделе каждой* смены в формате совещания.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится педагогическим составом.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смен; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в

соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

При работе с родителями планируется провести следующие мероприятия:

- инструктажи безопасности;
- раздача памяток и буклетов;
- онлайн-совещания по следующим темам: безопасность во время летних каникул, психологическое здоровье детей и т.д.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Дружба», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Банк данных работников пришкольного лагеря 1 сезона «Дружба» на 2024-2025 г.

№	Ф.И.О. работника	Дата рождения	Должность	чис. ед		Телефон
1	Лакпа Ай-Кыс Ак-ооловна	03.01.1991	начальник	1	учитель истории МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	89955508191
2	Ензак Надежда Ивановна	01.10.1978	воспитатель	1	учитель начальных классов МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	89233885572

3	Хертек Бора- Шээлей Байыровна		воспитатель	1	учитель ритмики МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	89293589267
4	Сандак Долума Хеймерек овна	15.12.2002	мед сестра	1	медицинская сестра ГБУЗ Тес-Хемская ЦКБ	89233870012
5	Соян Нина Дажыевна	11.02.1965	повар	0,75	1. повар МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	89235439181
6	Оюн Лидия Доржуевна	09.03.1952	посудомойщица	0,5	техработник МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	89232654381
7	Балдан Чечена Маадыр- ооловна	25.10.1963	помощник повара	0,5	техработник МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	89233842954
8	Лакпа Ай- Кыс Ак- ооловна	25.10.1963	уборщик пищеблока	0,5	техработник МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	89233842954
9	Ензак Надежда Ивановна	03.01.1991	работник по обслуживанию зданий	0,5	учитель начальных классов МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	89233885572

Банк данных работников пришкольного лагеря 2 сезона «Дружба» на 2024-2025 г.

№	Ф.И.О. работнико в	Дата рождени я	Должность	чис . ед		Телефон
1	Тирчин Анджела Моторковна	18.02.1971	начальник	1	учитель родного языка и литературы МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	89232669838
2	Салчак Челээш Чимит- ооловна	30.03.1993	воспитатель	1	учитель начальных классов МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	89991245433
3	Бады- Шулуу Алдынак Кимовна	16.04.2002	воспитатель	1	учитель начальных классов МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	89236351700
4	Намзырай Начын Сергеевич	20.09.2003	мед брат	1	медицинский брат ГБУЗ Тес-Хемская ЦКБ	

5	Оюн Ольга Иргитовна	05.10.1958	повар	0,75		
6	Ямбиль Виктория Васильевна	31.03.1978	посудомойщица	0,5	учитель начальных классов МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	
7	Намзырай Урана Сергеевна	15.09.1977	помощник повара	0,5	учитель биологии МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	89232618396
8	Намзырай Сайлана Сергеевна	16.02.2008	уборщик пищеблока	0,5		
9	Куулар Чечен Биин-ооловна		работник по обслуживанию зданий	0,5	учитель начальных классов МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.	

25.Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

25.1 Нормативно-правовые акты: Приказ Министерство образования Республики Тыва от 22 апреля 2025г. № 464-д «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления Республики Тыва на 2025 год»; Постановление Администрации Тес-Хемского кожууна Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних на территории Тес-Хемского кожууна в 2025 году. Приказ Управления образования администрации Тес-Хемского кожууна от 19 мая 2025г. № 134 «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления Тес –Хемского кожууна на 2025 год»; Приказ МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им Монгуш А.О. с. Самагалтай Тес-Хемского кожууна от 17 марта 2025 г №439/1 « О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления Тес-Хемского кожууна на 2025 год»

26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

С точки кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим педагогическим образованием, большинство с первой и высшей квалифицированной категорией. В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной, фототехники, игрового и спортивного реквизита. Информационное обеспечение программы связано с заполнением социальной сети во ВКонтакте группа «ЛОК 2025 Тес-Хем». Финансовое обеспечение программы основано на средствах республиканского бюджета и родителей. Средства республиканского бюджета расходуются на организацию питания детей.

**Календарный план
программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря 1 смены (2
смены, 3 смены)
«Дружба»**

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» при МБОУ
Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.муниципального района «Тес-Хемский
кожуун РТ»

Элементы режима	Пребывание детей
	с 8:30 до 15:00 часов
Зарядка	8.45 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Спортивный час	10.00-11.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	11.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Подведение итогов дня, уборка территории	13.30 – 14.30
Полдник	14.30 – 15.00
Уход домой	15.00

Календарный план воспитательной программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» при МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.

1 смены

«Орлята России»

Календарный план воспитательной работы летнего детского оздоровительного лагеря с дневным «Дружба» при МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О. составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства работы детского оздоровительного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Модули

1. Спортивно-оздоровительная работа

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Вариативные утренние зарядки	ежедневно	воспитатели, дежурный отряд
2	Беседа-минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	15.07.2025	медицинская сестра ДОЛ
3	Русская народная игра «Лапта»	15.07.2025	воспитатели
4	Веселые старты	16.07.2025	воспитатели
5	Игры на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
6	Олимпийский день	16.07.2025	воспитатели
7	Трудовые десанты	раз в неделю	воспитатели
8	Беседа «Зеленая аптека»	16.07.2025	медицинская сестра ДОЛ
9	Беседа «Всемирный день без табака»	17.07.2025	медицинская сестра ДОЛ
10	Подвижная игра «Тук»	17.07.2025	воспитатели

2. Культура России

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Торжественная церемония открытия смены «Орлята России»	18.07.2025	начальник, воспитатели
2	Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья»	18.07.2025	воспитатели
3	Игры-тренинги на сплочение коллектива	21.07.2025	воспитатели
4	«День песен про дружбу»	21.07.2025	воспитатели
5	Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»	22.07.2025	воспитатели
6	Информационный час «Жизнь замечательных людей» знакомство с личностью С.К. Шойгу	22.07.2025	воспитатели
7.	Конкурс стихов и песен о России	23.07.2025	воспитатели
8.	Просмотр мультфильма «Простоквашино»	23.07.2025	воспитатели

9.	Киноклуб «Бременские музыканты»	24.07.2025	воспитатели
10	Просмотр видеоролика «Тувинские добровольцы»	25.07.2025	воспитатели
11	Информационный час об тувинцах добровольцах участников ВОВ	25.07.2025	воспитатели

3. Психолого-педагогическое сопровождение

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Распределение в отряды	15.07.2025	воспитатели
2	Смотр отрядных уголков	16.07.2025	воспитатели
3	Игра-тренинг «Давайте дружить»	15.07.2025	воспитатели
4	Беседа «Что делать если...»	26.07.2025	воспитатели
5	Игровая программа «Сто затей для ста друзей»	26.07.2025	Воспитатели

4. Детское самоуправление

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни	15.07.2025	дети
2	Игры на смекалку	27.07.2025	дети
3	Игра «Телефон»	27.07.2025	дети
4	Музыкальная зарядка	15.07-04.08.2025	дети
5	Творческая мастерская «Цветок из салфеток»	19.07.2025	активисты

5. Инклюзивное пространство

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»	19.07.2025	воспитатели
2	Песенный час «Открытая ладонь»	20.07.2025	воспитатели
3	Игра «Телефон»	23.07.2025	дети
4	Музыкальная зарядка	15.07.-04.08.2025	воспитатели, дети
5	Конкурс рисунков и плакатов «Россия-Родина моя!»	02.08.2025	воспитатели
6	Конкурс эссе «Мой лучший друг/подруга»	02.08.2025	воспитатели
7	Различные техники рисования	03.08.2025	воспитатели

6. Профорентация

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Конкурс эссе «Кем я буду»	28.07.2025	воспитатели
2	Профилактическая беседа «Мое будущее»	28.07.2025	воспитатели

3	Информационный час «Жизнь замечательных людей»	29.07.2025	воспитатели
4	Просмотр видеоролика «Мир профессий»	28.07.2025	воспитатели

7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении
Первых

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Знакомство с РДДМ	17.07.2025	воспитатели
2	Беседа «Всемирный день без табака»	30.07.2025	медицинская сестра ДОЛ
3	Первые несут добро «День добрых дел»	31.07.2025	воспитатели
4	Конкурс рисунков «Первые против курения»	31.07.2025	воспитатели

8. Цифровая и медиа-среда

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Мастер – класс «Селфи»	01.08.2025	активисты-дети
2	Оформление постов и публикаций в социальных сетях	ежедневно	воспитатели, активисты
3	Игра «Поймай на фото»	01.08.2025	воспитатели
4	Мастер-класс «Видеоролики и интервью»	01.08.2025	воспитатели
5	Акция фото и видеороликов «Моя дружная семья»	01.08.2025	Дети

9. Тува – мой, край родной

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Рассказ о Тес-Хемском кожууне и достопримечательностях края	20.07.2025	воспитатели
2	Конкурс рисунков «Мое село»	20.07.2025	воспитатели
3	Национальный праздник Наадым	19.07-20.07.2025	воспитатели

10. Профилактика и безопасность

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Беседа «Правила юного велосипедиста»	15.07.2025	воспитатели

2	Беседа о правилах безопасного поведения в лагере.	16.07.2025	воспитатели
3	Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.	16.07.2025	воспитатели
4	Игра «Знатоки дорожного движения»	20.07.2025	воспитатели
5	Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.	16.07.2025	воспитатели

Календарный план «Дружба» 1 сезон

1 день-15.07

Открытие программы

«Орлята России»

- Утренняя зарядка
- Беседа-минутка здоровь-я
- «Осанка – основа красивой походки»
- Русская народная игра «Лапта»
- Распределение в отряды
- Игра-тренинг «Давайте дружить»
- Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни»
- Музыкальная зарядка
- Беседа «Правила юного велосипедиста»

4 день-18.07

Торжественная церемония открытия смены «Орлята России»

- Музыкальная зарядка
- Торжественная линейка
- Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья»

7 день-21.07

День песен про дружбу

- Музыкальная зарядка
- Игры-тренинги на сплочение коллектива
- Экскурсия в МБУК КДК Кожуунный Дом культуры им.Кан-ооло Баазан-оола

2 день-16.07

Олимпийский день

- Музыкальная зарядка
- Веселые старты Беседа «Зеленая аптека»
- Смотр отрядных уголков
- Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.
- Ознакомление с планом поведения при ЧС.
- Ознакомление с правилами поведения в лагере.
- Беседа о правилах безопасного поведения в лагере.

5 день -19.07

День знакомства с культурой родного края

- Музыкальная зарядка
- Творческая мастерская «Цветок из салфеток»
- Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»
- Национальный праздник Наадым

8 день-22.07

День защиты природы

- Музыкальная зарядка
- Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» (на площади Амбын-Ноянов)

3 день-17.07

День знакомства с РДДМ

- Музыкальная зарядка
- Беседа «Всемирный день без табака»
- Подвижная игра «Тук»
- Знакомство с РДДМ

6 день-20.07

День знакомства с родным кожууном

- Музыкальная зарядка
- Песенный час «Открытая ладонь»
- Рассказ о Тес-Хемском кожууне и достопримечательностях края
- Конкурс рисунков «Мое село»
- Игра «Знатоки дорожного движения»
- Экскурсия в Центральную районную библиотеку им. А.Шоюн
- Национальный праздник Наадым

9 день-23.07

День России

- Музыкальная зарядка
- Конкурс стихов и песен о России
- Просмотр мультфильма «Простоквашино»

-Информационный час
«Жизнь замечательных
людей» знакомство с
личностью С.К. Шойгу
-Экскурсия в парк с.
Самагалтай

10 день -24.07

День кино

-Музыкальная зарядка
-Просмотр «Бременские
музыканты» мультфильма
-

11 День -25.07

День памяти

-Музыкальная зарядка
-Просмотр видеоролика
«Тувинские добровольцы»
-Информационный час об
тувинцах добровольцах
участников ВОВ
-Экскурсия к памятнику
братьев Шумовых

12 день-26.07

День безопасности

-Музыкальная зарядка
-Беседа «Что делать если...»
-Игровая программа «Сто
затей для ста друзей»
-Экскурсия в ПЧ №15

13 день-27.07

День веселых игр

-Музыкальная зарядка
-Игры на смекалку
-Игра «Телефон»

14 день-28.07

День профессий

-Музыкальная зарядка
-Конкурс эссе «Кем я
буду»
-Профилактическая беседа
«Мое будущее»
(медицинская сестра
лагеря Сандак Д.Х)
-Просмотр видеоролика
«Мир профессий»

15 день-29.07

День знаний

-Музыкальная зарядка
-Информационный час
«Жизнь замечательных
людей»
-Первооткрыватели

16 день-30.07

День здоровья

-Музыкальная зарядка
-Беседа «Всемирный день
без табака»
-конкурс рассказов «Что
такое здоровый образ
жизни»

17 день-31.07

День добрых дел

-Музыкальная зарядка
-Первые несут добро
«День добрых дел»
-Конкурс рисунков
«Первые против курения»

18 день-01.08

День медиа

-Музыкальная зарядка
-Мастер – класс «Селфи»
-Игра «Поймай на фото»
-Акция фото и видеороликов
«Моя дружная семья»
-Мастер-класс «Видеоролики
и интервью»

19 день-02.08

День творчества

-Музыкальная зарядка
-Конкурс рисунков и
плакатов «Россия-Родина
моя!»
-Конкурс эссе «Мой лучший
друг/подруга»

20 день-03.08

День рисования

-Музыкальная зарядка
-Различные техники
рисования из сети
интернет

21 день-04.08

День закрытия

-Музыкальная зарядка
-Праздничный концерт

Календарный план воспитательной программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» при МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О.

2 смены

«ЭКОДОЛ»

Календарный план воспитательной работы летнего детского оздоровительного лагеря с дневным «Дружба» при МБОУ Самагалтайской СОШ №2 им. Монгуш А.О. составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства работы детского оздоровительного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Модули

1. Спортивно-оздоровительная работа

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Вариативные утренние зарядки	ежедневно	воспитатели, дежурный отряд
2	Беседа-минутка здоровья «Чистота –залог здоровья»	05.08.2025	медицинская сестра ДОЛ
3	Операция «Уют»	05.08.2025	воспитатели
4	Игра «Расскажи о себе»	05.08.2025	воспитатели
5	Игры на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
6	Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».	06.08.2025	воспитатели
7	Трудовые десанты	раз в неделю	воспитатели
8	Час досуга экологов	06.08.2025	медицинская сестра ДОЛ
9	Минутки здоровья «Как поднять настроение?»	07.08.2025	медицинская сестра ДОЛ
10	Открытие лагерной спартакиады	07.08.2025	воспитатели
11	Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	08.08.2025	воспитатели

2. Культура России

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Торжественная церемония открытия смены «ЭКОДОЛ»	05.08.2025	начальник, воспитатели
2	Конкурс рисунков «Мой друг», «Любите природу», «Мой родной край»	08.08.2025	воспитатели
3	День эколога	10.08.2025	воспитатели
4	«День песен про дружбу»	09.08.2025	воспитатели
5	Праздник «Здравствуй лето! Здравствуй лагерь!»	09.08.2025	воспитатели
6	Конкурс показ авангардной моды	09.08.2025	воспитатели

7.	Сбор лекарственных трав. Экскурсия в парк	13.08.2025	воспитатели
8.	Конкурс рисунков и плакатов «Россия-Родина моя!»	23.08.2025	воспитатели
	Конкурс «Фабрика звезд»	12.08.2025	
9.	Изготовление буклетов «Жалобная книга природы»	14.08.2025	воспитатели
10	Викторина «Птицы наших лесов»	15.08.2025	воспитатели
11	Конкурс рисунков и плакатов «Россия-Родина моя!»	19.08.2025	воспитатели

3. Психолого-педагогическое сопровождение

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Распределение в отряды	05.08.2025	воспитатели
2	Смотр отрядных уголков	06.08.2025	воспитатели
3	Минутки здоровья «Как поднять настроение?»	07.08.2025	воспитатели
4	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	26.07.2025	воспитатели

4. Детское самоуправление

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни	05.08.2025	дети
2	Игры на смекалку	ежедневно	дети
3	Конкурс «Мисс-Лето», «Мистер-Лето»	18.08.2025	дети
4	Музыкальная зарядка	ежедневно	дети
5	Творческая мастерская «Цветок из салфеток»	22.08.2025	активисты

5. Инклюзивное пространство

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»	22.08.2025	воспитатели
2	Различные техники рисования	24.08.2025	воспитатели
3	Конкурс эссе «Мой лучший друг/подруга»	23.08.2025	дети
4	Музыкальная зарядка	ежедневно	воспитатели, дети
5	Занятия по интересам, кинолекторий	20.08.2025	воспитатели
6	Конкурс эссе «Мой лучший друг/подруга»	02.08.2025	воспитатели

6. Профорентация

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Игра «Здоров будешь-все добудешь»	07.08.2025	воспитатели
2	Конкурсы: показ авангардной моды	09.08.2025	воспитатели
	Изготовление природоохранных аншлагов	10.08.2025	
3	Сбор лекарственных трав	13.08.2025	воспитатели
4	Минутка здоровья «Зеленая аптека»	15.08.2025	воспитатели

7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Знакомство с РДДМ	19.08.2025	воспитатели
2	Беседа «Всемирный день без табака»	19.08.2025	медицинская сестра ДОЛ
3	Музыкальная зарядка	19.08.2025	воспитатели
4	Конкурс рисунков «Первые против курения»	19.08.2025	воспитатели

8. Цифровая и медиа-среда

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
2	Оформление постов и публикаций в социальных сетях	ежедневно	воспитатели, активисты

9. Тува – мой, край родной

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Рассказ о Тес-Хемском кожууне и достопримечательностях края	20.08.2025	воспитатели
2	Конкурс рисунков «Мой друг», «Любите природу», «Мой родной край»	08.08.2025	воспитатели
3	Национальный праздник Наадым	22.08.2025	воспитатели

10. Профилактика и безопасность

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья».	05.08.2025	воспитатели

	-Операция «Уют» - обустройство комнат и площадок.		
2	Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».	06.08.2025	воспитатели
3	Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.	07.08.2025	воспитатели
4	Минутки здоровья «Как поднять настроение?»	07.08.2025	воспитатели
5	Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».	08.08.2025	воспитатели
6	Минутка здоровья «Гигиена тела».	09.08.2025	
7	Минутка здоровья «Закаливание».	10.08.2025	
8	-Минутка здоровья «Берегите глаза».	11.08.2025	
9	Минутка здоровья «Правильное питание».	12.08.2025	
10	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».	13.08.2025	
11	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».	14.08.2025	
12	Минутка здоровья «Зеленая аптечка».	15.08.2025	
13	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».	16.08.2025	
14	Минутка здоровья «О вреде курения».	17.08.2025	

Календарный план «Дружба» 2 сезон

1 день-05.08

Открытие программы «ЭКОДОЛ»

- Музыкальная зарядка
- Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лето красное!»
- Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья».
- Операция «Уют» - обустройство комнат и площадок.
- Игра «Расскажи мне о себе».
- Праздник «День защиты детей» на детской площадке

4 день-08.08

«Всемирный день окружающей среды».

- Музыкальная зарядка
- Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
- Конкурс рисунков: «Мой друг», «Любите природу», «Мой край родной».
- Праздник здоровья.

7 день-11.08

«День Нептуна».

- Музыкальная зарядка
- Минутка здоровья «Берегите глаза».
- Праздник «День Нептуна».
- Подготовка к конкурсу «фабрика звезд».
- Подвижные игры.

10 день -14.08

«День животных».

- Музыкальная зарядка
- Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».

2 день-06.08

«Ярмарка идей».

- Музыкальная зарядка
- Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».
- «Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря).
- Час досуга экологов.

5 день -09.08

«Танцуй и пой!»

- Музыкальная зарядка
- Минутка здоровья «Гигиена тела».
- Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»
- Конкурсы: показ авангардной моды, музыкальные клипы.
- Музыкальная викторина.
- Разучивание песен, пение под караоке.

8 день-12.08

«День игры и игрушек».

- Музыкальная зарядка
- Минутка здоровья «Правильное питание».
- Конкурс вожатого мастерства «Вперед, лидер!»
- Шахматно-шашечный турнир.
- Конкурс «Фабрика звезд».
- Подвижные игры на воздухе.

11 День -15.08

«День птиц»

- Музыкальная зарядка
- Минутка здоровья «Зеленая аптечка».

3 день-07.08

«Салют, лагерь!»

- Музыкальная зарядка
- Минутки здоровья «Как поднять настроение?»
- Открытие лагерной спартакиады.
- Подготовка к празднику открытия лагеря.
- Игра «Здоров будешь – все добудешь».
- Ознакомление с планом поведения при ЧС.
- Ознакомление с правилами поведения в лагере.

6 день-10.08

«День Эколога».

- Музыкальная зарядка
- Минутка здоровья «Закаливание».
- «Экологический серпантин» на поляне в дубраве.
- Изготовление природоохранных аншлагов

9 день-13.08

«День трав».

- Музыкальная зарядка
- Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».
- Сбор лекарственных трав. Экскурсия в парк.

12 день-16.08

«День сюрпризов и неожиданностей»

- Музыкальная зарядка

-Изготовление буклетов «Жалобная книга природы».
-«Зоогеография» конкурс-игра.

13 день-17.08

День по эколого-этнографическому календарю – день создания юннатского движения.

-Музыкальная зарядка
-Минутка здоровья «О вреде курения».
-Игры «Я хочу быть Берендеем», «Цветочное ориентирование».
-Уход за комнатными растениями: полив, пересадка.
-Занятия по интересам, кинолекторий.

16 день-20.08

«День одуванчика»

-Музыкальная зарядка
-Минутка здоровья «Причины острых кишечных заболеваний».
-Прополка сорняков на пришкольном огороде и цветнике.
-Экскурсия в лес.
- Изучение растительности и животного мира. Определение названий по справочнику.

19 день-23.08

День творчества

-Музыкальная зарядка
-Конкурс рисунков и плакатов «Россия-Родина моя!»
-Конкурс эссе «Мой лучший друг/подруга»

-«Экоэстафета» по маршрутным листам.
-Викторина «Птицы наших лесов» + фонограмма «Голоса птиц».
-Час творчества на экологическую тематику.

14 день-18.08

«День разноцветных бантиков».

-Музыкальная зарядка
-Минутка здоровья «Раны и оказание первой помощи».
-Конкурс «Мисс-Лето», «Мистер-Лето».
-Музыкальная викторина «Угадай мелодию».
-Дискотека «Пой, танцуй».

17 день-21.08

«День сказок».

-Музыкальная зарядка
-Минутка здоровья .
-Интеллектуальная игра «Звездный час» в библиотеке.
-Занятия по интересам в читальном зале:
- просмотр и чтение детских журналов «Свирелька», «Муравейник»;
- ремонт книг.
-Инсценировка сказок.

20 день-24.08

День рисования

-Музыкальная зарядка
-Различные техники рисования из сети интернет

-Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».
-«Робинзонада» – сюжетно-ролевая игра.
-Лагерная игра «Потерян полдник».

15 день-19.08

День знакомства с РДДМ

-Музыкальная зарядка
-Беседа «Всемирный день без табака»
-Подвижная игра «Тук»
-Знакомство с РДДМ

18 день-22.08

День знакомства с культурой родного края

-Музыкальная зарядка
-Творческая мастерская «Цветок из салфеток»
-Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»
- Национальный праздник Наадым

21 день-25.08

День закрытия

-Музыкальная зарядка
-Праздничный концерт