

Справка
о результатах работы «родительского патруля»
за 1 полугодие 2024-2025 уч.год
в МБОУ Самагалтайской СОШ № 2 МР «Тес-Хемский кожуун РТ»

В целях предупреждения и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, учащихся в МБОУ Самагалтайской СОШ № 2 был создан родительский дорожный патруль.

Родительский дорожный патруль является общественным органом и создан из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в МБОУ Самагалтайской СОШ №2.

Родительский дорожный патруль работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы и госавтоинспектором Тес-Хемского района РТ.

Основными задачами деятельности родительского дорожного патруля (РДП) являются:

1. РДП осуществляет дежурство на пешеходном переходе вблизи МБОУ Самагалтайской СОШ № 2.
2. РДП контролирует соблюдение школьниками - пешеходами Правил дорожного движения, оказывает помощь в переходе проезжей части дороги в случае возникновения у них трудностей в переходе.
3. РДП оказывает консультативную помощь несовершеннолетним пешеходам, разъясняет права и обязанности пешеходов в случае необходимости.
4. Время выхода РДП устанавливается с 7.40 до 8.30ч.

Организация работы родительского патруля

РДП организует свою работу каждый день (понедельник – суббота). Составлен график работы РДП на два полугодия и утвержден директором школы. Объявление о выходе родителей на патрулирование осуществлялось классными руководителями или председателями родительских комитетов.

Результаты выходов РДП обсуждались на общешкольных и классных родительских собраниях. РДП при себе имел световозвращающие элементы и жилеты с надписью «ЛУЧШИЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ».

С сентября по февраль 2024-2025 гг. РДП проведено 135 рейдов, 2 выступления на общешкольных родительских собраниях, 1 выступления на общешкольном родительском комитете, участие в акции «Внимание, ДЕТИ!».

Мероприятия, проводимые «родительским патрулем», способствуют повышению культуры поведения на дороге; сведению к минимуму возможности совершения ДТП с участием детей-пешеходов; формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части; повышению уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка поведения на проезжей части. Особое внимание при этом уделяется нерегулируемым пешеходным переходам, где, зачастую, дети из младших классов утром боятся перейти дорогу.

Справку составила учитель ОБЖ:



Олет А.А.