

Цель: психологическое сопровождение обучающихся в процессе всего школьного обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, учёного обучения и воспитания; развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сферы личности ребенка.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Оказание коррекционно– развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.

Направления психологической работы:

1. Психопрофилактическое. Цель: повышение психологической компетентности участников педагогического процесса.
2. Диагностическое. Цель: изучение индивидуальных особенностей участников педагогического процесса, динамики их развития.
3. Коррекционное. Цель: коррекция познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, личностных и межличностных отношений.
4. Консультативное. Цель: помощь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

№	Мероприятия	Контингент	Сроки	Цель	Примечания
---	-------------	------------	-------	------	------------

		т			ние (Отметк а о выполне нии)
1	В зоне постоянной работы: - Консультирование обучающихся; - Индивидуальное сопровождение детей группы риска; - Работа с социально – неблагополучным и семьями;	С 5-11 классы	Ежедневно (по запросу)	Предупреждение девиантного поведения; выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение семейного неблагополучия.	
2	Индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа	С 1-11 классы (в том числе с детьми группы риска)	Ежедневно	Выработка психологических качеств, умений, навыков.	
3	Акция «Защитим детей от насилия»	С 1 -11 классы	Ежемесячно	Профилактика жестокого обращения в отношении детей	
4	Психолого-педагогическое сопровождение, нуждающимся в психологической помощи (ПП-консилиумы)	Дети, нуждающиеся в особом внимании	В течение учебного года	Психологическая поддержка	
5	Оказание психолого-педагогической,	Родители	По запросу	Психологическая поддержка	

	методической и консультативной помощи				
6	Индивидуальное сопровождение учащихся с асоциальным поведением	Дети, нуждающиеся в особом внимании	В течение учебного года	Предупреждение девиантного поведения	
7	Психологическое сопровождение детей из семей СВО	1-11 классы	В течение учебного года	-	
8	Тренинги по профилактике профессионального выгорания «Сохрани себя»	Педагоги	В течение учебного года	Профилактика психологического здоровья педагогов	
9	Акция «Минута телефона доверия», «Телефон доверия в каждом дневнике»	С 1-11 классы	1-10 сентября, 17 мая	Развитие сознательного отношения к личной психологической безопасности и готовности обратиться за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.	
10	Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних	С 5 -11 классы	Сентябрь - Апрель	Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних и организация своевременной помощи	
11	5 класс: - Тест школьной тревожности (Т.	5 классы	Сентябрь - октябрь (1 этап).	Определение уровня тревожности.	

	Филлипса); - Проективная методика (рисуночный тест) Дом, Дерево. Человек.» (Дж. Бук)		Март — апрель г(2 этап)	Выявление общего психологического состояния	
12	6 класс: - «Методика изучения акцентуаций личности» опросник К. Леонгарда-С. Шмишека; Проективная методика (рисуночный тест) «Дом. Дерево. Человек.» (Дж.Бук)	6 классы	Сентябрь - октябрь (1 этап). Март - апрель (2 этап)	Диагностика акцентуаций характера и темперамента	
13	7, 8, 10 классы: - Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки (А.Басс. А.Дарки); «Стиль поведения в конфликте» (К.Томас); - Методика диагностика и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков.М.А. Ковальчук)	7.8.10 классы	Сентябрь - октябрь (1 этап), Март - апрель (2 этап)	Выявление уровня агрессивности и враждебности	
14	Психологическая диагностика выпускников 9 и 11 классов: - Методика	9, 11 классы	Сентябрь - октябрь (1 этап), Март - апрель.	Определение ситуативной и личностной тревожности	

	<p>определения уровня тревожности (Ч.Д.Спилбергера (адаптация Ю.Л.Ханина);</p> <p>Тест «Самооценка психического состояния» (по Г.Айзенку)</p>		(2 этап)		
15	<p>Психологическая диагностика опекаемых детей:</p> <p>«Диагностика межличностных отношений» Т.Лири;</p> <p>Проективная методика (рисуночный тест) «Рисунок семьи» А. Л.Венгер</p>	Опекаемые дети	<p>Сентябрь - октябрь (1 этап),</p> <p>Март - апрель (2 этап)</p>	Изучение взаимоотношений в малых группах	
16	<p>Психологическая диагностика по выявлению одаренности детей:</p> <p>-Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков);</p> <p>Методика диагностики ММД (тест Тулуз-Пьерона)</p>	5-11 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление одаренных детей	
17	<p>Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления</p>	7-11 классы	Сентябрь-октябрь	Изучение личностных особенностей подростков и выявления риска вовлечения в употребление	

	наркотических средств и психотропных веществ по единой методике.			психоактивных веществ	
18	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	5-11 классы	Октябрь г. Март	Обеспечение психологической защищенности и безопасности всех участников образовательного процесса	
19	Профилактическая акция ко Дню трезвости	7-11 классы	11 сентября	Пропаганда ведения здорового образа жизни	
20	Творческая лаборатория ко Дню психического здоровья	7-11 классы	10 октября	Сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование устойчивости к стрессу и распространение позитивных установок на преодоление кризисных состояний	
21	Коллективно-творческие дела, приуроченные ко Дню толерантности	5-11 классы	16 ноября	Формирование толерантного поведения	
22	Информационно-профилактическая акция к Всемирному дню борьбы со СПИД	8-11 классы	1 декабря	Информирование об основных мерах профилактики заболеваний;	

				привлечение внимания к проблеме распространения инфекции	
23	Психологический профилаторий по предупреждению ПАВ	8-11 классы	Февраль	Профилактика употребления психоактивными веществами	
24	Республиканский конкурс среди волонтерских отрядов «Юные помощники педагогов- психологов»	Волонтеры	Апрель	-	
25	Республиканская межведомственная акция «Телефон доверия - шаг к безопасности»	1-11 классы	Апрель	Развитие сознательного отношения к личной психологической безопасности	
26	Школьный форум, приуроченный к Всемирному дню борьбы с курением	5-11 классы	31 мая	Пропаганда ведения здорового образа жизни	
27	Профилактическая акция «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»	8-11 классы	26 июня	Профилактика наркомании	
28	Реализация проекта по пропаганде здорового образа жизни «Кадык	1-11 классы	В течение года	Сформировать понятия «Здоровый образ жизни и его составляющие;	

	салгал»			вредные привычки и их влияние на здоровье»	
29	Социально-психологический десант	Обучающиеся с девиантным поведением	Июнь – август	Оказание психолого-педагогической поддержки уязвимой категории детей, находящихся в социально-опасном положении, которое способствует их социализации и полноценной интеграции в обществе	
30	Психолого-педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	9, 11 классы	В течение учебного года	Отработать навыки уверенного поведения во время экзамена; оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки	
31	Изучение и наблюдение адаптации 1, 5 классов	5 классы	Сентябрь - октябрь	Выявить уровень развития и адаптации учащихся	
32	Мероприятия по половому воспитанию и профилактике ранней беременности	Учащиеся	В течение учебного года	Сформировать у учащихся правильное понимание сущности норм и установок в области взаимоотношений	

				полов	
33	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	5-11 классы	В течение учебного года	-	
34	Лекции, тренинги, практикумы для родителей по развитию доверительных, конструктивных детско-родительских отношений	Родители	В течение учебного года	Развитие доверительных отношений между ребенком и родителем	
35	Республиканское совещание педагогов-психологов	Педагоги-психологи	Январь	-	
36	Профориентационная работа	9 и 11 кл	В течение учебного года	Выявить наклонности, профессионально-ориентационную направленность учащихся	

Педагог-психолог:

Увангур А.В