

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 2 им.Монгуш А.О.  
МР «Тес-Хемский кожуун РТ»

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

Протокол № 2

от 16.10.2024

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

Мамзайра А.Д.

от 24.10.2024г



Программа антирисковых мер

по рисковому профилю

по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ  
Самагалтайская СОШ №2 им.Монгуш А.О.

( в соответствии с «рисковым профилем» sch663239)

с. Самагалтай 2024г.

**Паспорт программы**

|   |   |
|---|---|
| Наименование программы                    | Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Самагалтайская СОШ №2 ( в соответствии с «рисковым профилем» sch663239) (далее Программа)   |
| Цель и задачи Программы                   | <p><b>Цель :</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Провести диагностику уровня учебной мотивации</li> <li>2) Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА</li> <li>3) Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты)</li> <li>4) Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствовании диагностической и коррекционной работы;</li> <li>5) Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимся, испытывающими риски школьной неуспешности.</li> </ol> |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество ( доля ) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- количество ( доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;</li> <li>- количество ( доля) обучающихся. Подтвердивших свои оценки на ВПР;</li> <li>- количество ( доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;</li> <li>- количество ( доля) обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, познавательную мотивацию;</li> <li>- количество ( доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;</li> <li>- наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;</li> <li>- наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</li> </ul>  |
| Методы сбора и обработки информации       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- проведение мониторинга качества образования;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- разработка нормативно-правовых документов ( приказы, локальные акты)</li> <li>- анкетирование, опрос.</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Срок реализации Программы</p>                    | <p>Первый этап ( октябрь- декабрь 2024 года) – подготовительный.<br/> Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер<br/> Второй этап ( январь-май 2025 года) –экспериментально-внедренческий.<br/> Цель: реализация плана мероприятий по дотижению целей и задач.<br/> Третий этап ( сентябрь 2025 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.<br/> Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.<br/> Четвертый этап ( декабрь 2025) – этап итогового контроля<br/> Цель : подведение итогов реализации Программы</p>   |
| <p>Меры/ мероприятия по достижению цели и задач</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи.</li> <li>2. Практический семинар с педагогическими работниками на тему « Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов ( русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, химии, физики, географии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»</li> <li>3. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся</li> <li>4. Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; анализ результатов ГИА;</li> <li>5. Обсуждение итогов выполнения обучающимися ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО;</li> <li>6. Разработка приказов, локальных актов;</li> <li>7. Круглый стол по обмену педагогическим опытом « Как создать на уроке « ситуацию успеха?»</li> <li>8. Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности;</li> <li>9. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении ( анкетирование, беседа, просмотр фильмов)</li> <li>10. Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся « Открытие»;</li> <li>11. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях;</li> <li>12. Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы ( создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, составление и развитие предметных, метапредметных и личностных</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества ( доли ) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- увеличение количества ( доли) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;</li> <li>- увеличение количества ( доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</li> <li>- увеличение количества ( доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;</li> <li>- уменьшение количества ( доли) обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, познавательную мотивацию;</li> <li>- увеличение количества ( доли) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;</li> <li>- наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;</li> <li>- наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</li> </ul> |
| Перечень разделов                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт программы</li> <li>2. Цель, задачи и основная идея Программы</li> <li>3. Дорожная карта</li> <li>4. Ожидаемые результаты реализации программы</li> </ol>   |
| Исполнители  | <p>Намзырай А.Д. – директор МБОУ Самагалтайская СОШ № 2 им.Монгуш А.О.<br/> Намзырай У.С. – зам.дир. по УВР<br/> Чооду Е.М. – зам.дир по ВР<br/> Педагог-психологи- Увангур А.В., Биче-оол А.В.<br/> Руководители школьных методических объединений, методический совет школы</p>  |



| <b>Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности<br/>МБОУ Самагалтайская СОШ № 2</b> |   |                         |  |  |
|---|---|-------------------------|--|--|
| Задача  | Мероприятия   | Сроки реализации        | Ответственные                                  | Участники                                      |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации   | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации | октябрь – декабрь 2024  | Педагог-психологи, классные руководители       | Обучающиеся, родители (законные представители) |
| Провести анализ выполнения ВПР, ГИА   | Аналитическая справка выполнения обучающихся ВПР<br>Аналитическая справка о результатах ГИА   | Июль 2025               | Зам дир. По УВР Намзырай У.С.                  | Педагогические работники, руководители ШМО     |
|   | Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО  | В течение учебного года | Зам.дир по УВР Намзырай У.С., руководители ШМО | Педагогические работники                       |
| Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты)   | Разработка приказов, локальных актов  | До 30 ноября 2024       | Администрация школы                            | Педагогический совет                           |
| Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с    | Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся «Открытие»   | В течение года          | Зам.дир.по УВР,зам.дир. по ВР                  | педагогические работники,обучающиеся           |
|   | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах и мероприятиях   | В течение года          | Зам.дир.по УВР,зам.дир. по ВР                  | педагогические работники,обучающиеся, родители |
|   | Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и  | До 31 декабря 2024      | Зам.дир.по УВР,зам.дир. по ВР,педагоги-        | Педагогические работники                       |

|  |   |                           |  |                                 |
|--|---|---------------------------|--|---------------------------------|
| <p>трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы</p> <p>Обеспечить доступ к высокоскоростному Интернету во всех учебных кабинетах школы</p> | <p>маршрутов освоения программы ( создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, составление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)</p> |                           | <p>психологи</p>   |                                 |
|  | <p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении ( анкетирование, беседа,просмотр фильмов)</p>   | <p>До конца 2025 года</p> | <p>Педагоги-психологи</p>  | <p>Педагогические работники</p> |
| <p>Создание условия для развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающимися риски школьной неуспешности</p>  | <p>Диагностика профессиональных дефицитов</p>   | <p>Май 2025 года</p>      | <p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>  | <p>Педагогические работники</p> |
|  | <p>Практический семинар с педагогическими работниками на тему « Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов ( русского языка, литературы, математики, информатики,истории, обществознания, иностранных языков, биологии, химии,физики,географии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»</p>                          | <p>Ноябрь 2024</p>        | <p>Директор школы Намзырай А.Д.<br/>Зам.дир. по УВР Намзырай У.С.<br/>Заместитель директора по ВР Чооду Е.М.<br/>Педагог-психологи</p> | <p>Педагогические работники</p> |
|  | <p>Круглый стол по обмену педагогическим опытом « Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»</p>  | <p>Январь 2025</p>        | <p>Администрация школы</p>   | <p>Педагогические работники</p> |

|   |                        |  |  |
|---|------------------------|--|--|
| Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы | 1 п/г 2024-2025<br>у/г | Зам.дир.по УВР<br>Намзырай У.С.<br>Педагогические<br>работники | Педагогические<br>работники,<br>обучающиеся,<br>родители |
|---|------------------------|--|--|