

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

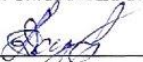
Управление образование Тес-Хемского района РТ

МБОУ Самагалтайская СОШ №2 им. Монгуш А.О.

МР «Тес-Хемский кожуун РТ»


РАССМОТРЕНО

МО учителей  
начальных классов

 /Бадан Б.Д./  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2024г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР:

 /Намзырай У.С./

УТВЕРЖДЕНО

Директор:

 /Намзырай А.Д./  
Приказ № 1  
от « 28 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

Самагалтай 2024

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по технологии** разработана и составлена на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2014) к учебнику для 4 класса общеобразовательной школы авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2018) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа адресована обучающимся четвёртых классов общеобразовательных школ.

В соответствии с Федеральным базисным учебным образовательным планом на изучение курса «Технология» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа – 34 учебные недели.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений.

Данная программа выбрана учителем, так как она отвечает миссии и задачам школы, социальному запросу контингента учащихся школы.

**Цель изучения курса «Технология»** — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### **Задачи обучения:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

### **Содержание учебного курса.**

#### **Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)**

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

#### **Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

#### **Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)**

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

#### **Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

#### **Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)**

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

#### **Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

#### **Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)**

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

#### **Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)**

История игрушек. Игрушка - попрыгуншка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка шелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

#### **Личностные УУД:**

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов;
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- самооценка;
- учебная и социальная мотивация.

#### **Метапредметные УУД:**

##### *Познавательные:*

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

*Коммуникативные:*

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

*Регулятивные:*

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

**Предметные результаты:**

- иметь первоначальные представления о мире профессий;
- приобрести навыки самообслуживания;
- знать виды изучаемых материалов, их свойства;
- знать способ получения объемных форм - на основе развертки;
- с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
- реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
- знать правила техники безопасности.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименования разделов и тем	Дата	
		план	факт
<b>«Информационный центр» (4 ч)</b>			
1	Вспомним, обсудим!	04.09.	
2	Информация. Интернет.	11.09.	
3	Создание текста на компьютере.	18.09.	
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint. <i>Проверим себя</i> по разделу «Информационный центр».	25.09.	
<b>«Проект "Дружный класс"» (3 ч)</b>			
5	Презентация класса.	02.10.	
6	Эмблема класса.	09.10.	
7	Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя</i> по разделу «Проект "Дружный класс"».	16.10.	
<b>«Студия "Реклама"» (4 ч)</b>			
8	Реклама.	23.10.	
9	Упаковка для мелочей.	12.11.	
10	Коробочка для подарка	19.11.	
11	Упаковка для сюрприза. <i>Проверим себя</i> по разделу «Студия "Реклама"».	26.11.	
<b>«Студия "Декор интерьера"» (5 ч)</b>			
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	03.12.	
13	Плетёные салфетки.	10.12.	
14	Цветы из креповой бумаги.	17.12.	
15	Сувениры на проволочных кольцах.	24.12.	
16	Изделия из полимеров. <i>Проверим себя</i> по разделу «Студия «Декор интерьера»».	13.01	
<b>«Новогодняя студия» (3 ч)</b>			
17	Новогодние традиции.	20.01	
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	27.01	
19	Игрушки из зубочисток. <i>Проверим себя</i> по разделу «Новогодняя студия».	03.02	
<b>«Студия "Мода"» (7 ч)</b>			
20	История одежды и Текстильных материалов.	10.02	
21	Исторический костюм. Одежда народов России.	17.02	
22	Синтетические ткани.	24.02	
23	Твоя школьная форма.	01.03	
24	Объёмные рамки.	08.03	
25	Аксессуары одежды.	15.03	
26	Вышивка лентами. <i>Проверим себя</i> по разделу «Студия "Мода"».	22.03	
<b>«Студия "Подарки"» (4 ч)</b>			
27	Плетёная открытка.	06.04	

28	Открытка с лабиринтом.	13.04	
29	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"».	20.04	
<b>«Студия "Игрушки"» (5 ч)</b>			
30	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	27.04	
31	Качающиеся игрушки.	04.05	
32	Подвижная игрушка щелкунчик.	11.05	
33	Игрушка с рычажным механизмом.	18.05	
34	Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"».	25.05	

### Список учебно-методического комплекса

1. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.
2. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс. – М.: Просвещение, 2018.
3. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. – М.: Просвещение, 2015.
4. *Максимова Т.Н.* Технология. Рабочая программа. 4 класс. – М.: ВАКО, 2015.

Прошнуровано и пронумеровано:

7 стр.  
Директор школы: /Намзырай А.Д./

