

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАГАЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №»
ИМЕНИ МОНГУШ АРЖААН ОЛЕГОВИЧА

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № _____
от «__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

Намз

Намзырай У.С.

Приказ № _____
от «__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.Д. Намзырай

А.Д. Намзырай

Приказ № _____
от «__» _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Умелые ручки»

(для обучающихся 6 класса)

Количество часов в неделю: 1 ч.

Количество часов в год: 34 ч.

Самагалтай 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Умелые руки» в 6-х классах разработана на основе следующих документов:

Нормативные акты:

В соответствии с п. 2 ст. 28, п. 3. Ст. 28, п. 6. Ст. 28, п. 9. Ст. 2 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **на основе документов, обозначающих** требования к рабочим программам учебных предметов, образовательных курсов:

- ООП ООО МБОУ Самагалтайская СОШ №2 им. Монгуш А.О.
- план внеурочной деятельности МБОУ Самагалтайская СОШ №2 им. Монгуш А.О.
- календарный учебный график.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Системно-деятельностный и личностный подходы предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Программа кружка «Умелые руки» помогает стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

1. Развитие

- личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.);
- интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;

2. Воспитание

- экологически разумного отношения к природным ресурсам,
- умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

3. Овладение детьми элементарными

- обобщенными технико-технологическими,
- организационно – экономическими знаниями;

4. Расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Новизна программы состоит в том, что она основывается не на каком-либо одном виде обработки древесины, а направлена на комплексное изучение различных техник и технологий: начиная от простейших, таких как выпиливание, до изготовления сложных деталей изделий на токарном станке по дереву. При этом, осваивая принципы изготовления крупных изделий, учащийся имеет возможность одновременно отрабатывать навыки и технологии, применяемые при изготовлении миниатюрных изделий. Так, делая модель автомобиля, например «Формула-1» или «Джип», учащийся одновременно может осваивать работу на токарном станке при вытачивании колёс и других деталей имеющих цилиндрическую форму. При этом достигается минимальный расход материалов и возможность обойтись без применения опасных для учащегося инструментов.

Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что она позволяет раскрыть таланты учащихся, развить их физические и духовные возможности, научить молодых людей творчески мыслить, не отрываясь при этом от реальности, ограниченной применяемыми технологиями, инструментами и материалами. Также программа предусматривает доведение своих изделий до совершенства, превращение их в произведения искусства.

Основная форма работы - поисково-творческая беседа учителя с детьми: различные упражнения, вопросы, логические задания, аргументированные ответы учеников с последующим обсуждением их и обоснованием.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная работа – диалог;
- работа в статистических и сменных парах;
- индивидуальная работа;
- групповая работа

3. Место курса в учебном плане внеурочной деятельности.

В учебном плане внеурочной деятельности на курс «Умелые руки» в 6 классе отводится **1 час** в неделю. Годовой календарный учебный график предусматривает 34 учебных часов в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (годовой календарный учебный график (приказ от);
- отмена, перенос учебных занятий

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие 2ч.

Создание комфортных условий домашнего труда и отдыха. Проявление творчества, самостоятельности и смекалки в проектировании простейших технических устройств для своего дома. Практическая работа: сбор материалов по теме программы; составление перечня работ в доме, подлежащих рационализации, механизации, автоматизации.

Рационализатор на домашней кухне 6ч.

Пути рационализации некоторых видов работ на домашней кухне.

Обеспечение поступления свежего воздуха, совершенствование инструментов и оборудования на кухне.

Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для резки овощей.

Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для мытья, сушки и хранения посуды.

Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для хранения овощей в зимнее время.

Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств сушки овощей, фруктов, грибов и т. д.

Домашний ремонт: пути рационализации 8ч.

Возможные объекты ремонтных работ в домашних условиях.

Оборудование домашней мастерской.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации

проявления технической самостоятельности и смекалки; проектирование и изготовление технических устройств для объектов: электронагревательных приборов.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: звукозаписывающих и звуковоспроизводящих приборов.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: полов, стен, окон, дверей.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: книг, журналов.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: сумок, портфелей, зонтов, замков.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: сумок, портфелей, зонтов, замков.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: одежды, обуви.

Создание сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях 7 ч.

Возможность появления критических ситуаций дома (пожар, загазованность, попытка проникнуть в дом без разрешения хозяев и др.) и необходимость сигнализации (звуком, светом и т. п.).

Возможные виды сигналов тревоги.

Практическая работа: составление перечня возможных ситуаций подачи сигнала.

Практическая работа: подбор соответствующих датчиков, усилителей для подачи сигнала.

Практическая работа: ; проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).

Практическая работа: проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).

Практическая работа: проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).

Рационализатор на садовом участке 8ч.

Виды работ на садовом участке, требующие рационализации, механизации, автоматизации.

Обеспечение безопасности маленьких детей и животных при наличии плавательного бассейна.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора, переработки и хранения овощей, ягод, фруктов, и грибов.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора фруктов с высоких деревьев.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для обработки, копчения, засолки рыбных и мясных продуктов.

Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самодеятельности и смекалки для объектов: книг, журналов.

Рационализатор на садовом участке 4ч. Подготовка итоговой конференции и выставки творческих работ детей.

Практическая работа: проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей.

Практическая работа: проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей. Награждение победителей.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие	2		
2	Рационализатор на домашней кухне	6		
3	Домашний ремонт: пути рационализации	8		
4	Создание сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях	7		
5	Рационализатор на садовом участке	8		
6	Итоговая конференция и выставка работ учащихся	4		

6. Календарно-тематическое планирование по курсу «Умелые руки»

п/п		Темы	Количество часов	Дата план	Дата факт
1. Вводное занятие (2 ч)					
1.		Создание комфортных условий домашнего труда и отдыха. Проявление творчества, самостоятельности и смекалки в проектировании простейших технических устройств для своего дома.	1		
2.		Практическая работа: сбор материалов по теме программы; составление перечня работ в доме, подлежащих рационализации, механизации, автоматизации.	1		
2. Рационализатор на домашней кухне (6 ч)					
3.		Пути рационализации некоторых видов работ на домашней кухне.	1		
4.		Обеспечение поступления свежего воздуха, совершенствование инструментов и оборудования на кухне.	1		
5.		Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для резки овощей.	1		
6.		Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для мытья, сушки и хранения посуды.	1		
7.		Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для хранения овощей в зимнее время.	1		
8.		Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств сушки овощей, фруктов, грибов и т. д.	1		
Домашний ремонт: пути рационализации (8 ч)					
9.		Возможные объекты ремонтных работ в домашних условиях.			
10.		Оборудование домашней мастерской.	1		
11.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации,	1		

		проявления технической самостоятельности и смекалки; проектирование и изготовление технических устройств для объектов: электронагревательных приборов.			
12.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: звукозаписывающих и звуковоспроизводящих приборов	1		
13.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: полов, стен, окон, дверей.	1		
14.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: книг, журналов.	1		
15.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: сумок, портфелей, зонтов, замков.	1		
16.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: одежды, обуви.			
4. Создание сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях (7 ч)					
17.		Возможность появления критических ситуаций дома (пожар, загазованность, попытка проникнуть в дом без разрешения хозяев и др.) и необходимость сигнализации (звуком, светом и т. п.).	1		
18.		Возможные виды сигналов тревоги.	1		
19.		Практическая работа: составление перечня возможных ситуаций подачи сигнала	1		
20.		Практическая работа: подбор соответствующих датчиков, усилителей для подачи сигнала.	1		

21.		Практическая работа: ; проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	1		
22.		Практическая работа: проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	1		
23.		Практическая работа: проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	1		
5. Рационализатор на садовом участке (8 ч)					
		Виды работ на садовом участке, требующие рационализации, механизации, автоматизации.	1		
25.		Обеспечение безопасности маленьких детей и животных при наличии плавательного бассейна.	1		
26.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора, переработки и хранения овощей, ягод, фруктов, и грибов.	1		
27.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора фруктов с высоких деревьев.	1		
28.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для обработки, копчения, засолки рыбных и мясных продуктов.			
29.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для оформления дома, садового участка, во от, забора.	1		

30.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для борьбы с грызунами. борьбы с вредителями сада и огорода.	1		
31.		Практическая работа: составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке:	1		

		проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для определения состава почвы, качества воды, пищевых продуктов.			
6. Итоговая конференция и выставка работ учащихся 4 ч					
32.		Подготовка итоговой конференции и выставки творческих работ детей.	1		
33.		Практическая работа: проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей	1		
34.		Практическая работа: проведение итоговой конференции и выставки наиболее оригинальных творческих работ детей	1		
35.		Награждение победителей.	1		

7. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Назначение курса внеурочной деятельности кружок «Умелые руки» в средней школе: на современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития; сформировать навыки работы с информацией

8. Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности 1.

М.И.Нагибина «Из простой бумаги мастерим как маги». Ярославль. Академия развития. 2017 г

2. Сайт Страна Мастеров

<http://stranamasterov.ru>

3. Сайт Всё для детей

<http://allforchildren.ru>