

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

МР "Тес-Хемский кожуун Республики Тыва"

МБОУ Самагалтайская СОШ №2 им. Монгуш А.О.

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Увангур М.К.

СОГЛАСОВАНО

Зам. УВР

Намзырай У.С. Намзырай У.С.

Приказ № 1 «31» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Намзырай А.Д. Намзырай А.Д.

Приказ № 1 «31» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Тувы»

для обучающихся 9 класса

Самагалтай 2024

Рабочая программа по истории Тувы (9 класс)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне ООО составлена на основе требований к результатам освоения ФГОС ООО (от 17.12.2010 №1897), представленных ФОП ООО (от 18.05.2023 г №370), в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека.

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2008г.; авторской учебной программы /проекта/ по истории Тувы 9 класс И.А. Достая, издательство «Билинг», Кызыл-2003; примерной программы М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3, примерной программы по истории Тувы в газете «Тыва республика», 2004г №9-10, с.5-6. и учебника под редакцией М.Х. Маннай-оола, И.А. Достая «история Тувы.» 9 класс, издательство «Тувинское книжное издательство», Кызыл - 2001г.; образовательного стандарта 2004г. и положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебного плана МБОУ Сут-Хольского кожууна «Ак-Дашская СОШ».

Календарно-тематический план для 9 классов по истории Тувы ориентирован на использование учебника: М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. -Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г; дополнительных пособий для учителя и учащихся:

- ✓ О.М. Салчак ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ ТУВЫ учебное пособие Кызыл-2013;
- ✓ В. А. КОПЕЕЛ, В. Ч. ОЧУР, В. А. ДУБРОВСКИЙ НАША ТУВА Кызыл — 1987

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее исторически возникшими мировоззренческими системами;
- Освоение систематизированных знаний об истории Тувы;

- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- Формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Содержание программы курса истории Тувы

Программа курса «история России XX век» для 9 класса рассчитана на 34 часа (с учетом использования резервного времени), 1 час в неделю.

Структурно курс «История Тувы» разделен на тринадцать разделов:

Глава 1. «Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы»; глава 2. «Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов»; глава 3. «Наш край в эпоху раннего средневековья (VI-XV вв.)»; глава 4. «Тува под игом монгольских феодалов (XIII-XIV вв.)»; глава 5. «Наш край в XVII – первой половине XVIII в.»; глава 6. «Тува под игом маньчжурской династии (1752-1911гг.)»; глава 7. «Тува в период освобождения от маньчжурского ига. Вступление под протекторат России (1911-1917гг.)»; глава 8. «особенности развития Тувы в начале XX века»; глава 9. «иностранный военная интервенция и гражданская война в Туве»; глава 10. «Создание и развитие Тувинской Народной Республики (1924-1944гг.)»; глава 11. «Тува в годы Великой Отечественной войны»; глава 12. «Тува в составе СССР»; глава 13. «развитие Тувы в период с 1961 по 1991-й год».

Требования к уровню подготовки учащихся:

- Пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, раскрыть содержание иллюстрации;
- Сравнить исторические явления истории Тувы, выделяя сходство и различия;
- Умение спорить и отстаивать свои взгляды;
- Умение оперировать историческими датами;
- Умение читать карту;
- Умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте учебника, в словарях и справочниках, в интернете, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- Формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры Тувы;

Воспитание эмоционально-ценностного отношения к фактам прошлого и бережного отношения к историческим памятникам, осознание необходимости их изучения и охраны.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии; использование знаний об историческом пути и традициях в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

График контрольных срезов знаний

№	Тема контрольных работ	Сроки выполнения
1		Октябрь
2		Декабрь
3		Март
4		Апрель

Учебно-методическое обеспечение

Программа	Учебник	Дополнительная литература
1. Программа основного общего образования по истории МО РФ 2004г. 2. авторской учебной программы /проекта/ по истории Тувы 9 класс И.А. Достая, издательство «Билиг», Кызыл-2003; 3. примерной программы М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3, 4. примерной программы по истории Тувы в газете «Тыва республика», 2004г №9-10, с.5-6.	Учебник под редакцией М.Х. Маннай-оола, И.А. Достая «история Тувы.» 9 класс, издательство «Тувинское книжное издательство», Кызыл - 2001г.	1.Энциклопедия истории. Под рук.: Джулиан Холланда. М-2012г. «Махаон» 2.НМЖ «Преподавание истории и обществознания в школе». № 1,2,3,4, 5 - 2011г. 3.НПЖ «История и обществознание для школьников». №1,2-2011г. 4.НПЖ «Башкы» 5.Детский журнал «Алдын кушкаш» 6. НПГ «Урянхай» О.М. Салчак 7.Тесты по истории Тувы учебное пособие Кызыл- 2013; 8.В. А. КОПЕЕЛ, В. Ч. ОЧУР, В. А. ДУБРОВСКИЙ НАША ТУВА КЫЗЫЛ — 1987

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО « ИСТОРИИ ТУВЫ», 9 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Содержание темы	Требование к уровню подготовки учащихся	Дом. задание
			План	Факт.			
1	Наш край в древности.	1			Начало заселения территории Тувы. Палеолит. Мезолит. Бронзовый век	Знать содержание темы археологическую периодизацию. Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 1-4
2	Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	1			Начало производства железных орудий. Хозяйство. Общественный строй. Искусство	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника и других источников; Выделить главное в тексте и делать выводы	§ 5-8 сообщение или презентация «Курганы Аржаан I, Аржаан II”
3	Племена Тувы во II в. до н. э.- V в. н. э.	1			Хозяйство. Общественный строй.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из дополнительных источников. Выступать перед аудиторией и делать выводы.	§ 8-11 Сообщение «Рунические надписи»

4	Тува в составе тюркского каганата (VI- VIII вв.)	1			Хозяйство. Общественный строй. Культура.	Знать содержание темы . Уметь извлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное, делать выводы	§ 12-19 Сообщение «Пор-бажын»
5	Тува в составе уйгурского каганата	1			Хозяйство. Общественный строй. Культура.	Знать содержание темы . Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 20-23
6	Тува в составе государства древних кыргызов (IX- XII вв.)				Хозяйство. Общественный строй. Культура.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 24-27
7	Тува под игом монгольских феодалов(XIII- XIV вв.)	1			Хозяйство. Общественный строй. Культура.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 28-29
8	Наш край в XVII- первой половине XVIII в. Тува в составе монгольских	1			Хозяйство. Общественный строй. Культура.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию	§ 30-33

	государств Алтын- ханов и Джунгарии					из учебника. Выделить главное делать выводы	
9	Тува под игом маньчжурской династии (1757- 1911 гг.)	1			Хозяйство. Общественный строй. Культура.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 34-40 Сообщение «Девять пыток»
10	Восстание «Алдан- Маадыр»	2			Национально-освободительная борьба. Причины и последствия восстания «Алдан-Маадыр»	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из других источников. Устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы	§41-42
12	Присоединение Тувы к России (1914 г.)	1			Связи с русским населением. Значение русской крестьянской колонизации Тувы. Присоединение Тувы к России.	Знать содержание темы Уметь извлекать и анализировать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 43-46 презентация «Белоцарск-Красный-Кызыл»
13	Основание города Кызыл	1			Защита презентаций. История образования города Кызыл	Знать содержание темы Уметь выступать перед аудиторией Выделить главное делать выводы	

14	Созыв Всетувинского Хурала	1			Социально-экономическое развитие Тувы в начале XX века. Создание Урянхайского краевого совета. Всетувинский Хурал.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 47-49
15	Контрольная работа «Наш край в новое время»	1			Тестовые задания по теме		сообщение История памятника Красным партизанам
16	Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	1			Борьба трудящихся Тувы против интервентов и белогвардейцев. Сибирская партизанская армия в Туве.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 50-51 сообщение «Оттук-Ташский бой»
17	Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев	1			Создание объединенного партизанского отряда. Оттук-Дашский бой.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 52-54 Сообщение «Буян-Бадыргы Монгуш» или «И.Сафьянов»
18	Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала	1			Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала. Роль русской самоуправляющейся трудовой	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из дополнительной	§ 55-56 Сообщение Оюн Курседи или Иргит

					колонии	литературы. Выделить главное делать выводы	Шагдыржап
19	Создание революционной партии аратов	1			Образование и деятельность общественных организаций и политической партии аратов	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 57-58
20	Начало коллективизации аратских хозяйств	1			Конфискация собственности феодалов и ликвидация их как класса. Коллективизация. Зарождение рабочего класса.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§59-61 Сообщение «А. А. Пальмбах»
21	Культурно- просветительная работа и народное здравоохранение	1			Культурное строительство. Литература. Театр. Живопись. Музыка. Здравоохранение.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из дополнительной литературы. Выделить главное делать выводы	§ 62- 64Сообщение «Музей политически репрессирован ных»
22	Политические Репрессии в Тuve	1			Разрушение и уничтожение монастырей. Репрессированные политические деятели Тувы в 30-40 гг	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 65
23	Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь	1			Начало Великой Отечественной войны. Патриотический подъем тувинского населения.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить	§ 66- 68Сообщение Кечил-оол

	фронту.				Всенародная помощь фронту.	главное делать выводы	Тулуш-Герой Советского Союза
24	Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	1			Героический подвиг тувинских танкистов и кавалеристов в годы Великой Отечественной войны	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 69 Сообщение О. Ч. Лопсанчап
25	Вступление ТНР в состав СССР	1			Вступление ТНР в состав СССР. Реорганизация органов власти Завершение коллективизации	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 70-72
26	Тест Наш край в первой половине XX века	1			Тестовые задания		
27	Улучшение условий жизни и быта населения	1			Переход аратов-колхозников в оседлость. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Успехи культурной жизни	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 73-77
28	Образование Тувинской АССР	1			Образование Тувинской АССР. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 78-82

29	Образование Республики Тыва	1			Распад СССР как унитарного государства. Образование Республики Тыва.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из учебника. Выделить главное делать выводы	§ 83
30	Тувы в 90-гг XX в	1			Конституционное строительство и формирование новых органов власти. Президент Тувы Ооржак Ш. Д.	Знать содержание темы Уметь извлекать информацию из различных источников. Выделить главное делать выводы	§ 84
31	Современная Тува	1			Социально-экономическое и политическое развитие Тувы в начале XXI века	Знать содержание темы . Уметь извлекать информацию из различных источников. Анализировать информацию, делать выводы	
32	Повторительно-обобщающий урок Наш край в презентациях	1				Уметь извлекать информацию из различных источников. Анализировать информацию, делать выводы	
33-34	Резервное время	2					