

Отчёт работы социального педагога
за 1 четверть 2023-2024 учебного года в
МБОУ Самагалтайская средняя общеобразовательная школа №2.

В начале учебного года была организована работа с документацией: составлен социальный паспорт школы, совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта классов.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы и совместным планом с ИПП Даржаа С.Б.

На начало учебного года в школе обучается 514 обучающихся.

Из них на внутришкольном учете состоит 4 детей.

В КДН и ЗП не состоит.

В ПДН не состоит.

В школе обучается 9 опекаемых ребенка, а так же 3 ребенка находятся под временной опекой по заявлению родителей.

Осенью проведены плановые обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (10 посещений).

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

На начало учебного года детей-инвалидов – 2.

Обучающиеся начальных классов пользуются бесплатным питанием в школьной столовой, из них:

- Дети из многодетных малоимущих семей – 68 обучающихся
- Дети из малоимущих семей – 19 обучающихся
- Дети – сироты и дети оставшихся без попечения родителей – 9 обучающихся.

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

За первую четверть пропусков без уважительной причины не выявлено.

Многочисленно в течение первой четверти проводились индивидуальные беседы с родителями (6 бесед), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы в поведении с учебной и посещаемостью, приглашались на совет профилактики.

За первую четверть 2023-2024 учебного года было проведено 3 собрания Совета Профилактики, было приглашено 25 обучающихся и 25 родителя.

В начале учебного года посещено 10 семей с целью проверки ЖБУ, из них:

19.10.23 по 20.10.23г-совместно с классным руководителем 1 «а» класса была посещена семья не состоящая на учете в КДН и ЗП как неблагополучная, по причине того, что обучающий 1 «б» класса не приходил в школу не готов к урокам, приходит на уроки время от времени в подавленном настроении, из-за того что мать: Санчат Айлан Валерьевна распивает спиртные напитки.

На момент обследования мальчик находился в доме по своему местожительству. 28.10.23г – Повторно была посещена семья совместно с инспектором ПДН, классным руководителем 1 «а» класса. На момент обследования жилищные условия для развития несовершеннолетних удовлетворительные, имеются спальные места, кровати застелены постельным бельем, но так же отсутствует место для выполнения домашнего задания. С родителями проведена профилактическая беседа о том, что в ближайшее время сделать в квартире косметический ремонт. В детской комнате освободить стол для выполнения домашнего задания, подключить свет, так же проведена беседа о последствиях за неисполнения своих родительских обязанностей.

Социальным педагогом, психологом школы организуются рейды по семьям. Классными руководителями и социальным педагогом проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий семей.

Были посещены следующие семьи:

- 1.Хаспаа Монге-Байыр-7а класс.
- 2.Дуучун Джулианна- 8б класс.
- 3.Сырат Менди-4б класс.
- 4.Сырат Соруктуг- 6а класс.
- 5.Минчей Адыгжы- 6а класс.
- 6.Далаа Алим – 5 а класс.

В своей работе я опираюсь на помощь администрации школы, классных руководителей, специалиста органа опеки и попечительства, специалистов КДН и ЗП, инспектора ПДН.

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися на тему:

- «Как я провел лето, чем занимался на летних каникулах»
- «Личная гигиена»
- «Правила общения с одноклассниками»
- «Школьная форма»
- «Правила поведения в школе, на уроках, переменах»
- «Отношение в семье, как и где, проявить себя»
- «Самоконтроль и требовательность к себе»
- «Уверенность в себе»
- «Учись говорить нет»
- «Правила поведения на улице».

Социальный педагог Чамыян Сылдыс Андреевич