

## Анализ работы социального педагога МБОУ СОШ №2 им Монгуш А.О за II полугодие 2023-2024 учебного года

Работа социального педагога МБОУ СОШ №2 им Монгуш А.О проводилась по плану работы школы на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с планом работы школы определена цель работы социального педагога: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

### **Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения Партизанского муниципального района.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Конституцией РФ; Законом «Об образовании в РФ»; «Конвенцией о правах ребенка»; Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Партизанского муниципального района.

- Поддерживает тесную связь с родителями;

- изучает социальные проблемы учеников;

- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществляет социальную защиту детей «группы риска»;

- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечению учащихся «группы риска» в школьные мероприятия, кружки, секции;

- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Партизанского муниципального района, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения.

### **I. Обновление и создание документации**

2023-2024 учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- социального паспорта классов, школы;
- плана работы социального педагога;
- плана мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, профилактику самовольных уходов несовершеннолетних из семей;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале Полугодия учебного года было проведено ознакомление с ученическим коллективом школы, в ходе которого уточнены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, изучения социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через анкетирование, опросы. В результате всей работы был уточнен социальный паспорт школы:

Всего семей:

Полные семьи-385

Матери одиночки-68

Многодетные семьи-326

Малообеспеченные семьи-84

Крайне-бедные семьи-0

Семьи в социально-опасном положении-6

Семьи с осужденными родителями-2

Семьи проживающими с отчимами-37

Всего учащихся:

Дети, находящие на опеке, из них: 11

Дети сироты-10

Полусироты-1

На учете ВШУ-1

На учете ПДН-0

На учете КДН и ЗП-1

Дети группы риска-0

Дети с ОВЗ, из них:50

ОНД-4

ПМПК-30

Дистан.обучении-16

#### **Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей**

В течение учебного 2023-2024 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика классный руководитель выезжал по месту жительства учащегося. С родителями социальным педагогом совместно и инспекторами ПДН и специалистами КДН и ЗП, проводилась профилактическая работа: рейды, беседы, сбор материалов на КДН и ЗП.

Ежемесячно проводились беседы с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Учащимся разъяснялись права и обязанности самих учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

В целях профилактики семейного неблагополучия и обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся совместно с классными руководителями были проведены классные часы:

- «Жалобы школьного учебника» (1 класс);
- «О семейных ценностях», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? (2 – 3 класс);
- «противопожарная безопасность» (1 – 4 класс);
- «Правила безопасного поведения на льду» (4 – 5 класс);
- «Культура общения» (6 – 8 класс);
- «Быть ответственным нетрудно» (9 – 11 класс).

По направлению воспитательной работы «патриотическое воспитание» совместно с классными руководителями были проведены «Уроки мужества» в 1 – 5 классах; для учащихся 6 – 11 классов было организовано мероприятие «Урок мужества», посвященное событиям на Даманском острове. На мероприятие приглашен участник боевых действий Грищенко В.И.

В течение Полугодия 2023-2024 учебного года велось тесное сотрудничество социального педагога с классными руководителями и зам. директора по ВР. Так, совместными усилиями успешно прошла подготовка к районному фестивалю военной песни «Есть такая профессия – Родину защищать!». Была оказана помощь в проведении праздника 8 Марта в начальной школе; «Праздника букваря» в 1 классе; районному конкурсу инсценировки военной песни.

#### **Профилактика асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся**

По профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Тес-Хемского района. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учёт посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

#### **Пропаганда здорового образа жизни**

Социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены:

- классные часы «Профилактика гриппа» (1 - 11 классы);
- классные часы «Чистота – залог здоровья» (1 – 4 классы);
- беседа «Мои полезные привычки» (5 - 7 классы);
- профилактическая беседа «Сигарета – не конфета» (8 – 9 классы);
- анкетирование среди учащихся 10 – 11 классов на тему «Отношение к курению».

## **II. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям (законным представителям)**

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года социальным педагогом велось выявление, учёт и постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий детьми из неблагополучных семей, детей «группы риска», малообеспеченных семей, опекаемых детей и детей, состоящих на внутришкольном учете.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями были оформлены и регулярно заполнялись дневники педагогических наблюдений за опекаемыми детьми и детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Социальным педагогом велась работа с учащимися по утвержденным директором планам индивидуальной работы.

В связи с обращением классных руководителей социальный педагог осуществлял индивидуальное педагогическое сопровождение с Даландай Айжы, ученик 1 класса; Хангай Хеленой, ученицей 2 класса; Ондар Алиной, ученицей 3 класса.

На родительском собрании родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся среднего и старшего звена осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: анкетирование по темам: «Конфликтная ли Вы личность?» (приняло участие 35 человек); «Уровень комфортности в классе» (31 человек); «Коммуникативные умения» (27 человек), индивидуальные беседы по результатам анкетирования, рекомендации по корректированию собственного поведения учащихся.

## **III. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения Тес-Хемского района.**

На протяжении 2023-2024 учебного года зам. директора по ВР и социальным педагогом велось сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения Тес-Хемского района.

## **IV. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений**

С целью повышения правовой культуры обучающихся предотвращению нарушения дисциплины в школе социальным педагогом были проведены следующие мероприятия:

- классный час в игровой форме по авторской методической разработке «День правовых знаний в Тридевятом царстве» (4 класс);
- классный час «Совість как гражданская ответственность» (6 класс);

- индивидуальное консультирование обучающихся с девиантным поведением по правовому воспитанию.

С целью повышения собственной педагогической и правовой культуры социальным педагогом были разработаны и опубликованы на официальном сайте ООО «Инфоурок» следующие материалы:

- конспект классного часа во 2 классе «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- классный час в 4 классе «День правовых знаний в Тридевятом государстве»;
- презентация «Пропуски занятий по неуважительным причинам».

Анализируя проделанную работу и достигнутые результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из малообеспеченных и многодетных семей.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями группы «социального риска».
4. Следует продолжать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей.

**Цель работы на 2024– 2025 учебный год:** осуществление мероприятий по социальной защите детей, организации профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.
2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Социальный педагог *Бурбучап* Бурбучап Л.А.