

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 2 МО «Тес-Хемский кожуун РТ»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/Коданмай Р.С./

Протокол заседания

МО № 1

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора УВР

Намзай /У.С. Намзырай/

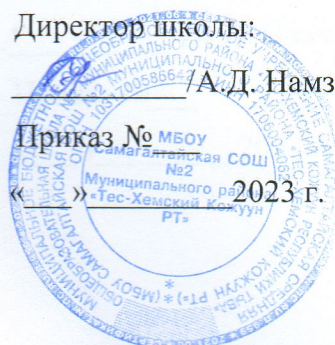
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_/А.Д. Намзырай/

Приказ № МБОУ  
Самагалтайская СОШ  
№2  
Муниципального района  
«Тес-Хемский кожуун»  
РТ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

**«Основы права»**

/10-11 классы/

Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов в неделю: 1 час

Срок реализации: 1 год

В год: 34 ч.

Составитель: Даржаа С.Б.  
Преподаватель внеурочной деятельности

## **I. Пояснительная записка**

Человек всю свою жизнь вступает в различные правовые отношения, сталкивается с теми или иными законами или правовыми нормами. Правовые нормы упорядочивают общественные отношения, поведение людей, определяют, что «можно», а что «нельзя», каким образом надо поступать в той или иной жизненной ситуации. Правовые знания – это информация о различных сторонах правовой системы общества. Правовые знания как раз и являются той базовой системой, на которой впоследствии надстраивается вся правовая культура личности.

Подростковый возраст считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Некоторые подростки вырастают достойными гражданами, а некоторые совершают антиобщественные поступки, правонарушения, а иногда и тяжкие преступления. Подростковая преступность выступает актуальной социально-правовой проблемой современного общества. Незнание законов и чувство безнаказанности являются самыми распространенными причинами правонарушений среди подростков.

Сейчас правовое воспитание и обучение школьников просто необходимо в школе.

Поэтому, систематическое проведение обучающих мероприятий среди учащихся, целью которых является формирование правовой грамотности, правовой культуры, способствует профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы права» имеет общеинтеллектуальную (правовую) направленность и составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Самагалтайская СОШ № 2

**Правовую основу программы составляют такие нормативные и правовые документы как:**

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- УК РФ, СК РФ, ТК РФ, НК РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и др. н.п.а.;

**Цель программы:**

Основной целью является формирование соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе, формирование правосознания и высокого уровня правовой культуры у учащихся, воспитание чувства социальной ответственности, культуры поведения посредством ознакомления их с правовыми нормами (нормативными правовыми документами международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней), профилактика правонарушений, а также профессиональная ориентация учащихся на выбор юридических специальностей.

### **Задачи:**

Центральной задачей формирования правовых знаний является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением учащегося. Содействие по профилактике правонарушений, в формировании привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм.

- **Обучающие:**

- систематизация знаний учащихся в области права и реальной жизни;
- проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий (правонарушений);

- **Воспитывающие:**

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам;
- содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся, совершения правонарушений.

- **Развивающие:**

- расширение кругозора учащихся;
- развитие коммуникативных способностей (устной речи);
- развитие аналитических и творческих способностей, конкретных умений и навыков действий в социально-правовой сфере.

На занятиях важно формировать у обучающихся положительную мотивацию, стремление к познанию окружающего мира со всех сторон, следовательно, предусмотрена безоценочная система.

## **II. Общая характеристика рабочей программы внеурочной деятельности «Основы права»**

Рабочая программа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений позволяет школьникам понять правовые отношения как постоянно изменяющиеся, дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, содействует формированию нравственной и правовой культуры учащихся, осознанного выбора подростков, сопротивлению к совершению правонарушений.

Срок реализации: 1 учебный год.

Количество часов: 34 часов.

Продолжительность занятий: 40 минут.

Рабочая программа реализуется с учетом программы воспитания школы, состоит из разделов для и предназначена для 10-ых классов.

## **III. Описание места курса в учебном плане**

Настоящая программа предназначена для учащихся 10-11 классов, имеет направленность: общеинтеллектуальную (интеллектуально-познавательную), при этом программа направлена не только на расширение кругозора, но на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребенка, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Отличительная особенность программы состоит в том, что учащимся дается информация практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы законодательства, дается работа на решение

тестовых и творческих задач, анализа различных источников правовой информации, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве.

#### **IV. Планируемые результаты внеурочной деятельности по правовому воспитанию и профилактике правонарушений** **Личностные и метапредметные и предметные результаты к концу учебного года**

Данная программа направлена на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

##### **Личностные результаты:**

- ✓ соблюдение нравственных ценностей как ответственность, честность, долг, справедливость и т.д.;
- ✓ осознание значимости соблюдения правовых норм, уважительное отношение к правоохранительным органам;
- ✓ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ осознание ответственности за свое поведение, формирование законопослушного поведения.

##### **Метапредметные результаты:**

###### ***Регулятивные:***

- ✓ овладение правилами поведения на занятиях, и находясь в общественных местах;
- ✓ работать индивидуально и в группе;
- ✓ уметь организовывать совместную деятельность.

###### ***Коммуникативные:***

- ✓ аргументировать свою позицию, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения, уметь оценивать правильность выполнения действия;
- ✓ выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

###### ***Познавательные:***

- ✓ иметь сведения о нормативных правовых актах (нормах) регулирующих и охраняющих общественные отношения;
- ✓ уметь работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами для поиска того или иного законодательного акта;
- ✓ уметь строить логические рассуждения и умозаключения, приводить примеры;

##### **Предметные результаты:**

###### ***Обучающиеся должны знать:***

- положение Конституции РФ – основного закона государства, основных прав и обязанностей человека и гражданина;
- правила поведения, основные нормативные правовые акты и нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность за совершение преступления и административные правонарушения;
- термины и формулировки;
- основы конфликтологии и пути разрешения конфликтов.

*Обучающиеся должны уметь:*

- оценивать различные ситуации с точки зрения законодательства, соблюдения прав другого человека;
- применять полученные знания, умения и навыки на практике, в частности, защищать и отстаивать свои права и законные интересы, отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
- давать правовую оценку своим поступкам и действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- уметь правильно составлять некоторые официальные документы, не требующие специального юридического образования (подача заявления, составление доверенности, договора купли-продажи и т.д.)

### **Ожидаемые результаты:**

В процессе обучения, работая источниками, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, учащиеся закрепляют навыки самообразования.

#### **Учащиеся должны:**

Знать термины и определения: юриспруденция, государство, мораль, право, правоотношения, норма права, обязывающие, разрешающие, запрещающие нормы, правоспособность и дееспособность, деликтоспособность, нормативный правовой акт, предмет и метод правового регулирования, закон, Конституция, отрасли права, уголовное право, трудовое право, семейное право, административное право, правосознание, правопорядок, правонарушение, юридическая ответственность, преступление, санкция, наказание, презумпция невиновности, объекты и субъекты, гражданство, сделка, договор, исковая давность, обязательство, право собственности, семья, брак, усыновление (удочерение), опека и попечительство, трудовой договор, заработная плата и т.д.

Называть: Принципы и признаки правового государства. Основные права и свободы человека и гражданина. Виды юридических норм по предмету и методу правового регулирования. Отрасли права. Особенности и задачи конституционного, уголовного, гражданского, семейного, трудового права. Источники и институты права. Формы реализации права. Полномочия законодательной, исполнительной и судебной властей. Классификация правоотношений. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Специфические признаки преступления и т.д.

Сравнивать: Моральные и правовые нормы. Функции законодательной, исполнительной и судебной властей. Назначение прокуратуры и адвокатуры. Задачи полиции и органов безопасности.

Приобретают следующие умения:

- поиск, первичный анализ и применение информации по теме;
- анализировать жизненные случаи и ситуации с точки зрения правовых норм;
- излагать и аргументировать собственные суждения по правовым проблемам;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их решения, делать выводы, обсуждать результаты;
- создавать и защищать собственные или групповые проекты;
- выбирать формы поведения и действия в типичных жизненных ситуациях соответствующих закону.

## **V. Содержание курса**

### **Содержание курса 10-11 классов.**

#### **Раздел 1: «Вводные занятия» (5 часов)**

- «Что хорошо, что плохо, добро – зло.

- «Нравственность и мораль. Душевность и бездушность. Совесть. Честь и достоинство. Долг».
- «Честность. Справедливость. Гуманность. Милосердие. Трудолюбие. Толерантность».
- «Какое наше общество? Человек в обществе. Зачем нужно знать законы».
- «Подросток и Закон».

## **Раздел 2: «Социальные нормы и право, правоохранительные органы» (5 часов).**

- «Социальные нормы и право. Право в жизни современного общества.
- «Правосознание и правовая культура человека».
- «Общая характеристика отраслей права.
- «Закон и правопорядок».
- «Правоохранительные органы, их задачи и функции. Выбор профессии – ответственный шаг, профессия юриста».

## **Раздел 3: «Человек, государство, право и правонарушения» (10 часов)**

- «Право и государство. Государство на страже закона».
- «Общая характеристика и классификация прав и обязанностей человека и гражданина.
- «Правовой статус человека и гражданина».
- «Конституция – гарант наших прав».
- «Правоотношения».
- «Правовая игра - «Знатоки права».
- «Правонарушения и юридическая ответственность.
- «Понятие и признаки преступления, уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.
- «Преступления, совершаемые несовершеннолетними: Кража, разбой, хулиганство.
- «Терроризм и экстремизм».

## **Раздел 4: «Социальный блок и здоровье» (5 часов)**

- «Распитие спиртных напитков, употребление и распространение наркотических веществ (ПАВ).
- «Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка».
- «7ьяЯ. Раннее материнство и отцовство с точки зрения закона».
- «Основы конфликтологии. Пути решения конфликтных ситуаций».
- «Курение – зло, откажись от него!». «Алкоголь – путь в никуда!». «Наркомания – трагедия!».

## **Раздел 5: «Отрасли российского права» (7 часов)**

- «Частное и публичное право»
- «Гражданское право»
- «Трудовое право»
- «Налоговое право»
- «Наследственное право»

- «Уголовное право»
- «Административное право»

## **Раздел 6: «Правовая культура, правовой нигилизм» (2 часа)**

- «Правовая культура и правосознание»
- «Контрольная работа»

### **VI. Формы организации занятий**

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, учащиеся учатся размышлять, задавать интересующие их вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать поток разнообразной информации, самостоятельно или совместными усилиями находить решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу сверстников.

Основные формы и методы проведения занятий: лекции, беседа, семинар, сообщение, диалог, дискуссия, практикум, правовые игры и викторины, тестирование, анкетирование, работа с источниками и Интернет-ресурсами, работа с документом, эссе, защита проектов.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес учащихся.

- **Лекция** – кратковременное выступление педагога (учащегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).
- **Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме).
- **Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

#### **Формы контроля:**

- тестирование;
- самостоятельные работы или работа в подгруппах.

#### **Формы представления результатов внеурочной деятельности:**

- защита проектов;
- конкретные умения и навыки действий.

### **Тематическое планирование**

№	Тема занятия	Форма	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Вводные занятия</b>			
1	«Что хорошо, что плохо, добро – зло. Честность. Справедливость. Гуманность. Милосердие. Трудолюбие. Толерантность»	Лекция-беседа	1
2	Нравственность и мораль. Душевность и бездушность. Совесть. Честь и достоинство. Долг»	Групповая дискуссия	1
3	Честность. Справедливость. Гуманность. Милосердие. Трудолюбие. Толерантность»	Групповая дискуссия	1
4	«Какое наше общество? Человек в обществе. Зачем нужно знать законы»	Групповая дискуссия	1
5	«Подросток и Закон»	Лекция-беседа (привлечение специалистов)	1
6	<b>Всего:</b>		<b>5</b>
<b>Раздел 2. «Социальные нормы и право, правоохранительные органы»</b>			
7	«Социальные нормы и право. Право в жизни современного общества»	Групповая беседа	1
8	«Правосознание и правовая культура человека»	Лекция-беседа	1
9	«Общая характеристика отраслей права»	Лекция	1
10	«Закон и правопорядок»	Лекция-беседа	1
11	«Правоохранительные органы, их задачи и функции. Выбор профессии – ответственный шаг, профессия юриста»	Беседа	1
12	<b>Всего:</b>		<b>5</b>
<b>Раздел 3. «Человек, государство, право и правонарушения»</b>			
13	«Право и государство. Государство на страже закона»	Фронтальная беседа	1
14	«Общая характеристика и классификация прав и обязанностей человека и гражданина»	Дискуссия	1
15	«Правовой статус человека и гражданина»	Лекция	1
16	«Конституция – гарант наших прав»	Диспут	1
17	«Правоотношения»	Лекция	1
18	«Знатоки права»	Правовая игра	1
19	«Правонарушения и юридическая ответственность»	Лекция-беседа	1

20	«Понятие и признаки преступления, уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Профилактическая беседа с привлечением специалиста	1
21	«Преступления, совершаемые несовершеннолетними: кража, разбой, хулиганство»	Профилактическая беседа, семинар	1
22	«Терроризм и экстремизм»	Лекция-беседа	1
23	<b>Всего:</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 4 «Социальный блок и здоровье»</b>			
24	«Распитие спиртных напитков, употребление и распространение наркотических веществ (ПАВ)»	Групповая дискуссия	1
25	«Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка»	Лекция-беседа	1
26	«7ья. Раннее материнство и отцовство с точки зрения закона»	Диспут	1
27	«Основы конфликтологии. Пути решения конфликтных ситуаций.»	Семинар	1
28	«Курение – зло, откажись от него!». «Алкоголь – путь в никуда!» «Наркомания – трагедия!».	Творческие конкурсы (защита презентаций, выпуск буклетов)	1
29	<b>Всего:</b>		<b>5</b>
<b>Раздел 5 «Отрасли российского права»</b>			
30	«Частное и публичное право»	Лекция	1
31	«Гражданское право»	Лекция	1
32	«Трудовое право»	Лекция	1
33	«Налоговое право»	Лекция	1
34	«Наследственное право»	Лекция	1
35	«Уголовное право»	Лекция	1
36	«Административное право»	Лекция	1
37	<b>Всего:</b>		<b>7</b>
<b>Раздел 5 «Правовая культура, правовой нигилизм»</b>			
38	«Правовая культура и правосознание»	Групповая дискуссия	1
39	«Контрольная работа»		1
40	<b>Всего:</b>		<b>2</b>

## **Материально-техническая база**

1. Текст Декларации права человека и Конвенции о правах ребёнка.
2. Конституция РФ, Конституция РТ.
3. УК РФ
4. КоАП РФ.
5. ТК РФ, СК РФ, ГК РФ.
6. Комментарии к кодексам.
7. Бумага А4