


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

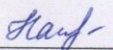
Министерство образования и науки Республики Тыва
Администрация МР «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»
МБОУ Самагалтайская СОШ №2 МР «Тес-Хемский кожуун РТ»

РАССМОТРЕНО
Педагогическом совете

 Коданмай Р.С.

Протокол №1
от «23» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Намзырай У.С.

Протокол №1
от «25» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор

 Намзырай А.Д.

Приказ №125
от «25» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Иностранный язык (английский язык)»

для 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса является составной частью основной образовательной программы школы и разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №1897 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г (с изменениями и дополнениями).

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Самагалтайского СОШ №2.

Основная цель курса - формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **задачи**:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной

адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Общая характеристика учебного предмета.

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранная язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранная язык как учебный предмет характеризуется:

-межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

-многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

-полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Обучение в 7 классе на уровне основного общего образования является важным звеном, которое соединяет все три уровня общего образования: начальный, основной и средний. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. В обучении применяются личностно-ориентированные технологии обучения («коллективного взаимообучения», «разноуровневого обучения», «полного усвоения знаний»), психолого-педагогические технологии здоровья сбережения, игровые технологии. Личностно-ориентированное обучение предполагает использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности: учебные дискуссии, уроки-путешествия, звукобуквенные диктанты, уроки-исследования и т. д.

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранная язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления. Создать условия для активной совместной учебной деятельности позволяет технология «Обучение в сотрудничестве». Информационные технологии используются для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, что

позволяет повысить уровень обучения и развивает познавательные и когнитивные способности учащихся, повышает интерес к предмету.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ Самагалтайской СОШ №2 на изучение английского языка в 7 классе отводится 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах.

После изучения каждой темы учащиеся готовят и защищают проекты, которые готовят индивидуально или группами; проводятся контрольные работы, которые проверяют усвоение навыков всех видов речевой деятельности: аудирования, чтения, говорения, письма. Формы организации текущего контроля: контроль монологической и диалогической речи, устный опрос, тестирование, беседа по прочитанному или прослушанному тексту; написание различных видов писем, открыток, заполнение анкет. Контрольные работы (входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль) проводятся согласно положению о внутренней оценке качества образования. Проверочные работы предлагаются в двух вариантах, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем. Текущий контроль осуществляется через устный опрос и небольшие проверочные тесты. Контрольно-измерительные материалы оптимизируют и объективизируют процесс контроля.

Программой предусмотрено проведение: 13 проверочных работ (10 тестов, 1 входная контрольная работа, 1 промежуточная контрольная работа, 1 итоговая контрольная работа).

Рабочая программа реализуется по УМК – « Английский в фокусе» издательство « Просвещение», Ю. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов

мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

Лексическая сторона речи

Ученик 7 класса научится:

- узнавать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- использовать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

- употреблять в устной речи и письме основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности

образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

говорение

Ученик 7 класса научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

Ученик 7 класса научится:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

Ученик 7 класса научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- определять тему/основную мысль;
- прогнозировать и читать текст с выборочным пониманием интересующей информации;

письменная речь

Ученик 7 класса научится:

- заполнять анкеты и формуляры;

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

- запрашивать необходимую информацию, писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

1. Диалогическая речь:

вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог – обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объём диалога – от 3 реплик (5–7 классы) до 4–5 реплик (8–9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 2,5–3 мин

(9 класс).

2. Монологическая речь

пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с

высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объем монологического высказывания – от 8–10 фраз (5–7 классы) до 10–12 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога – 1,5–2 мин (9 класс).

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Чтение

Умение:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Умение:

– писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

– заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

– писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;

– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые средства и навыки пользования ими

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Социокультурная осведомлённость

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Раздел 3. Тематическое планирование

7 класс (102 часа)

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов
1	Модуль 1 Стили жизни	13
2	Модуль 2 Время рассказов	10
3	Модуль 3 Известные люди	11
4	Модуль 4 В новостях	10
5	Модуль 5 Что день грядущий нам готовит?	12
6	Модуль 6 Развлечения	10
7	Модуль 7 В центре внимания	10
8	Модуль 8 Проблемы экологии	10
9	Модуль 9 Время покупок	9
10	Модуль 10 В здоровом теле – здоровый дух!	7
Итого		102

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	К-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание	Дата проведения	
								План	Факт
Модуль 1. LIFESTYLES (Образ жизни)									
1	Вводный урок	1	Вводный урок	Знакомство; работа с учебником и рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщение о проведенном отдыхе. 	Повторить лексику		
2	A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и загородом)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждать стиль жизни (микродиалоги); • писать e-mail сообщение другу о своем стиле жизни; • просматривать текст для поиска необходимой информации. Знать лексику по теме, правило образования и употребления времен Present Simple и Present Continuous.	Стр. 7 упр.7, выучить слова		

3	Better safe than sorry (Семь раз отмерь, один раз отрежь)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание текста; • составлять диалог побуждение к действию <p>Знать лексику по теме «преступление», правило образования наречий, модального глагол Should</p>	Стр. 9 упр. 8		
4	<i>Hanging out</i> (<i>На досуге</i>)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание текста; • делать высказывание на основе прочитанного; • написать короткий текст о любимом месте проведения досуга. <p>Знать лексику по теме «развлечения».</p>	Стр.10 упр.4		
5	Culture Corner. Landmarks of the British Isles (Главные достопримечательности)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Контроль монологической речи	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать с выборочным пониманием заданной информации; • читать с целью поиска конкретной информации; • высказываться о личных предпочтениях на основе прочитанного; • делать краткое сообщение с 	Стр. 11 упр. 5		

	Британских островов)					<p>опорой на географическую карту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать короткий рассказ о достопримечательностях своей страны. <p>Знать лексику по теме «Великобритания».</p>			
6	Teens (Подростки)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль чтения с полным пониманием	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать текст с полным пониманием прочитанного • делать сравнительное высказывание; • вести беседу на основе прочитанного. <p>Знать лексику по теме.</p>	Написать письмо в газету		
7	Buying an underground ticket (Покупка билета в метро)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Контроль всех видов речевой деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять диалог используя карту метро; • различать краткий и долгий звуки [i] и [i:] <p>Знать лексику по теме «транспорт»</p>	Составить диалог между продавцом и покупателем		
8	Across the Curriculum: Geography. Mexico City (Мехико)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в	Проектная работа № 1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание текста по невербальным опорам; • строить сообщение на основе прочитанного о своем родном городе; 	выполнить проектную работу стр13 упр.4		

				коллективе		<ul style="list-style-type: none"> • составлять письменное сообщение о своем родном городе для сайта. Знать лексику по теме.			
9	Progress Check 1	1	Урок обобщения и систематизации знаний	выполнение Progress Check 1; систематизация знаний	Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изученную лексику. 	Повторить лексику и грамматический материал		
10	Test 1	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 1)	Самостоятельная работа №1	Уметь применять полученные знания	Книга для чтения глава 1 читать, переводить		
Модуль 2. TALE TIME (Время рассказов)									
11	Bookworms (Книголюбы)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • строить сообщение на основе прочитанного текста; • вести беседу на основе прочитанного материала; Знать лексику по теме «книги», правило образования и употребления времени Past	Стр. 17 упр.9		

						Simple.			
12	A classical read (Читаем классику)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание текста по невербальным опорам; • составлять диалог на основе прочитанного; • передавать содержание прочитанного материала с опорой на иллюстрацию; • составлять краткое изложение книги. <p>Знать лексику по теме, грамматическую структуру Used to и ее отличие от времени Past Simple.</p>	Стр. 19 упр. 7		
13	Vanished (Он исчез!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективно составлять рассказ; • написать приключенческий или юмористический рассказ, правильно выстраивая логическую последовательность. <p>Знать лексику по теме, предлоги места и времени.</p>	Стр. 20 упр.3; выучить слова		
14	Culture Corner.	1	Урок изучения нового	Работа с учебником и рабочей	Контроль монологиче	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание 	Выполнит ь проектную		

	The Gift of Storytelling (Дар рассказчика)		материала	тетрадь	ской речи	<p>текста по опорам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять монолог-повествование; • написать краткое изложение сказки. • читать и находить необходимую информацию. <p>Знать лексику по теме.</p>	<p>работу стр.21 упр.5</p>		
15	Chekhov (А.П.Чехов)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Контроль чтения с полным пониманием	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выразительно читать отрывок художественного текста; • составлять оценочное суждение; • вести дискуссию о художественных произведениях. <p>Знать лексику по теме и предлоги места и времени.</p>	<p>Написать короткий рассказ</p>		
16	Narrating past events (Рассказ о событиях в прошлом)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль всех видов речевой деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять диалог обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом; • читать с пониманием содержания основного текста. <p>Знать лексику по теме.</p>	<p>Стр.22 упр. 3</p>		
17	Across the Curriculum: Literature.	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение	Проектная работа №2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание текста по невербальным 	<p>Стр.23 упр.6</p>		

	The Canterville Ghost (Кантервил льское привидение по О.Уальду)			творческой работы в коллективе		опорам; • составлять диалог на основе прочитанного; Знать лексику по теме.			
18	Progress Check 2	1	Урок обобщения и систематиза ции знаний	Выполнение Progress Check 2; систематизаци я знаний	Контроль усвоения полученны х знаний	Уметь: • применять полученные знания; • использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматич еский материал		
19	Контрольна я работа	1	Контрольны й урок	Выполнение контрольной работы	Контрольна я работа №1	Уметь применять полученные знания	Книга для чтения гл. 2 читать переводит ь		
20	Peter Pen. Part 2	1	Урок совершенст вования сформирова нных	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	Контроль всех видов чтения	Уметь: • работать с описанием иллюстраций; • строить высказывания на основе прочитанного; • передавать краткое содержание	Книга для чтения гл. 2 пересказ; стр.35 упр.		

			навыков			<p>прочитанного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • переводить отрывок из художественной литературы. <p>Знать лексику по теме.</p>	6		
Модуль 3. PROFILES (Внешность и характер)									
21	Lead the way! (Найди себя!)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание текста по названию; • составлять монолог-сообщение о своих увлечениях; • написать e-mail о близком человеке; • выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. <p>Знать правило образования наречий и Relative pronouns (относительные местоимения)</p>	Стр. 26 упр.7; выучить слова		
22	Who's who? (Кто есть кто?)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать вслух иммития интонацию носителей языка; • воспринимать речь на слух с выборочным пониманием информации; • составлять диалог с описанием внешности и характера; • описывать любимого литературного героя. <p>Знать правила образования</p>	Стр. 29 упр.8		

						причастий настоящего и прошедшего времени, порядок имен прилагательных.			
23	Against all odds (Вопреки всему)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать текст с пониманием основного содержания; • воспринимать на слух информацию с полным ее пониманием; • составить письменный и устный рассказ об удивительном человеке. <p>Знать формы глаголов и лексику по теме.</p>	Стр. 30 упр.6		
24	Culture Corner. The Yeoman Warders (На страже Тауэра)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Контроль монологической речи	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание текста; • читать текст с выборочным пониманием необходимой информации; • воспринимать информацию на слух с выборочным пониманием заданной информации; • излагать содержание прочитанного; • писать e-mail о туристических достопримечательностях. <p>Знать лексику по теме.</p>	Выполнить проектную работу стр. 31 упр. 6		

25	Activity Time (После уроков)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль чтения с полным пониманием	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • читать текст с полным пониманием содержания; • высказывать оценочные суждения на основе прочитанного. Знать лексику по теме.	Написать рекламный буклет		
26	Talking about hobbies/jobs (Разговор об увлечениях /работе)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль всех видов речевой деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержания текста; • читать и понимать тексты с полным пониманием содержания; • составлять диалог-распрос на основе прочитанного; • воспринимать на слух текст с полным пониманием его содержания. Знать лексику по теме «Увлечения»	Стр. 32 упр. 4		

27	Across the Curriculum: History. Children in Victorian times (Дети во времена королевы Виктории)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	Проектная работа № 3	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять тезисы; • составлять сообщение на основе составленных тезисов; • написать связанный текст о труде в России. Знать лексику по теме.	Стр. 33 упр. 6		
28	Progress Check 3	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение Progress check 3	Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изученную лексику. 	Повторить лексику и грамматический материал		
29	Test 2	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 3)	Самостоятельная работа №2	Уметь применять полученные знания	Книга для чтения гл. 3 читать, переводить		
30	Peter Pen. Part 3	1	Урок совершенствования	Работа с книгой для чтения «Peter	Контроль всех видов чтения	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • работать с описанием иллюстраций; 	Книга для чтения гл.3		

			сформированных навыков	Rep»		<ul style="list-style-type: none"> • читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. • прогнозировать содержание текста; • строить высказывания на основе прочитанного; • передавать краткое содержание прочитанного материала; • вести беседу на основе прочитанного материала; • переводить отрывок из художественной литературы. <p>Знать лексику по теме.</p>	пересказ; стр. 36 упр. 5		
Модуль 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут)									
31	News stories (Заметки в газету)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание текста по заголовку; • составлять тезисы новостных заметок; • передавать содержание прочитанного на основе прочитанного с опорой на тезисы; • Соотносить языковые явления с родным языком при изучении грамматики • писать заметки о новостях в родном крае. <p>Знать правило образования</p>	Стр.37 упр. 8; выучить слова		

						времени Past Continuous, лексику по теме.			
32	Did you hear about...? (А вы слышали о...?)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • читать текст с пониманием основного содержания; • брать и давать интервью о различных событиях; • составлять заголовки новостей. Знать правило образования времен Past Simple и Past Continuous, их отличия; лексику по теме.	Стр. 39 упр. 7		
33	Take action! (Действуй!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать информацию на слух с выборочным пониманием заданной информации; • вести полилог о событиях; • делать новостные заметки. Знать лексику по теме.	Стр. 40 упр. 5		
34	Culture Corner. British Teenage Magazines (Журналы для подростков)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль монологической речи	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять отчет о результатах опроса в классе; • выделять основную мысль прочитанного текста; • вести полилог. Знать лексику по теме.	Выполнит ь проектную работу стр. 41 упр.5		

	в Великобритании)								
35	School Magazine (Школьный журнал)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль чтения с полным пониманием	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать текст с полным пониманием содержания; • делать сообщение на основе прочитанного. <p>Знать лексику по теме.</p>	Выучить стихотворение на английском языке		
36	Deciding what to watch (Что посмотреть)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль всех видов речевой деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять диалог-побуждение к действию; • прогнозировать содержание по заголовку; • воспринимать на слух с полным пониманием содержания. <p>Знать словообразование прилагательных от глаголов, лексику по теме.</p>	Стр. 42 упр. 4		
37	Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	Проектная работа № 4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух с пониманием основного содержания; • делать презентацию радиопрограммы; • читать с полным пониманием содержания. 	Стр. 43 упр. 5		

	(Включайся и настраивайся!)					Знать лексику по теме «СМИ».			
38	Progress Check 4	1	Урок обобщения и систематизации знаний	выполнение Progress Check 4; систематизация знаний	Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изученную лексику. 	Р.т. №16, 17 стр.42		
39	Контрольная работа	1	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа №2	Уметь применять полученные знания	Книга для чтения гл.4 читать, переводить		
40	Peter Pen. Part 4	1	Урок совершенствования сформированных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	Контроль всех видов чтения	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • работать с описанием иллюстраций; • читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. • прогнозировать содержание текста; • строить высказывания на основе прочитанного; 	Книга для чтения гл.4 пересказ стр. 36 упр. 3-4		

						<ul style="list-style-type: none"> • передавать краткое содержание прочитанного материала; • вести беседу на основе прочитанного материала; • переводить отрывок из художественной литературы. Знать лексику по теме.			
Модуль 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждёт нас в будущем)									
41	<i>Predictions</i> (Взгляд в будущее)	1	Урок формирования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составить текст о прогнозах на будущее; • вести диалог-расспрос на базе Future Simple; • воспринимать на слух с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков. Знать правило образования времени Future Simple, лексику по теме.	Стр. 47 упр.8; выучить слова		
42	Gadget madness (Помешанье на электронике)	1	Урок систематизации знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять рекламное объявление; • выражать согласие/ несогласие; • воспринимать на слух с выборочным пониманием заданной информации; • прогнозировать содержания текста. 	Стр. 49 упр. 9		

						Знать формы для выражения будущего времени, типы условного наклонени (I и II).			
43	What's your opinion? (Каково ваше мнение?)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • написать эссе «Компьютеры: за и против»; • выражать мнение по проблеме; • читать с выборочным пониманием интересующей информации. Знать лексику по теме.	Стр. 50 упр. 6		
44	Culture Corner. High-tech Teens! (Поколение высоких технологий!)	1	Урок систематизации знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль монологической речи	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составить анкету-опросник; • изложить содержание прочитанного (с опорой на диаграмму); • прогнозировать содержание текста (с опорой на диаграмму). Знать лексику по теме.	Выполнит ь проектную работу стр. 51 упр. 4		
45	Space Museum (Музей космоса)	1	Контрольный урок	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль чтения с полным пониманием	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • читать с полным пониманием содержания; • вести беседу на основе прочитанного. Знать лексику по теме.	Написать рассказ о космосе		

46	Giving instructions (Инструкции)	1	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы	Контроль всех видов речевой деятельности	Уметь применять полученные знания.	Стр. 52 упр. 4		
47	Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality (Симуляторы реальности)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	Проектная работа № 5	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • создать проект города будущего; • сделать сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений). Знать словообразование прилагательных от существительных, лексику по теме.	Стр. 53 упр. 5		
48	Progress Check 5	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изученную лексику. 	Повторить лексику и грамматический материал		
49	Test 3	1	Контрольный урок	Выполнение теста	Самостоятельная	Уметь применять полученные знания	Книга для чтения гл.		

				(Test Booklet, Test 5)	работа № 3		5 читать и переводить		
50	Peter Pen. Part 5	1	Урок закрепления навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	Контроль всех видов чтения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с описанием иллюстраций; • читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. • прогнозировать содержание текста; • строить высказывания на основе прочитанного; • передавать краткое содержание прочитанного материала; • вести беседу на основе прочитанного материала; • переводить отрывок из художественной литературы. <p>Знать лексику по теме.</p>	Книга для чтения гл. 5 пересказ, стр. 37 упр. 5		
Модуль 6. HAVING FUN (Развлечения)									
51	The fun starts here! (Здесь начинается удовольствие)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать рекламу парка; • высказываться на ассоциативной основе (музыка – ощущения); • делать сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного). 	Стр. 57 упр. 10; Выучить слова		

						Знать лексику по теме «путешествие», правило образования Present Perfect, примеры Linking sentences.			
52	Teen Camps (Лагеря отдыха для подростков)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> воспринимать на слух с выборочным пониманием заданной информации; вести диалог-расспрос (по образцу); принимать/отказываться от приглашения; составлять микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере; составить список выполненных дел перед отъездом. Знать в каких ситуациях и с какими вспомогательными словами используется Present Perfect.	Стр. 59 упр.9		
53	A whale of a time! (Замечательное время!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> делать открытку другу с отдыха; составлять диалог (по телефону); прогнозировать содержание текста. Знать язык описаний, лексику по	Стр. 60 упр.7		

						теме.			
54	Culture Corner. Theme Parks: Legoland, California (Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль монологической речи	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять диалог (по телефону) – на основе прочитанного; • делать радиорекламу известного парка развлечений; • читать с выборочным пониманием интересующей информации. <p>Знать словообразование прилагательных с отрицательным значением с приставками.</p>	Выполнит ь проектную работу стр. 61 упр. 6		
55	Computer Camp (В компьютерном лагере)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником и рабочей тетрадью	Контроль чтения с полным пониманием	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять монолог на основе прочитанного; • читать с полным пониманием содержания. <p>Знать лексику по теме.</p>	Написать рассказ о лагере		
56	Reserving a place at a summer camp (Бронирование места в	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль всех видов речевой деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогнозировать содержания текста; • вести диалоги этикетного характера. 	Стр. 62 упр. 4		

	летнем лагере)					Знать лексику по теме.			
57	Across the Curriculum: Physical Education Safe Splashing (Правила поведения в бассейне)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	Проектная работа № 6	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • создавать визуальные опоры при понимании текста; • вести ролевою игру – беседу; • прогнозировать содержание текста (по вербальным и невербальным опорам). Знать лексику по теме.	Стр. 63 упр.4		
58	Progress Check 6	1	Урок обобщения и систематизации знаний	выполнение Progress Check 6; систематизация знаний	Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изученную лексику. 	Повторить лексику и грамматический материал		
59	Test 4	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 6)	Самостоятельная работа №4	Уметь применять полученные знания	Книга для чтения гл. 6 читать, переводить		

60	Peter Pen. Part 6	1	Урок совершенствования сформированных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	Контроль всех видов чтения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с описанием иллюстраций; • читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. • прогнозировать содержание текста; • строить высказывания на основе прочитанного; • передавать краткое содержание прочитанного материала; • вести беседу на основе прочитанного материала; • переводить отрывок из художественной литературы. <p>Знать лексику по теме.</p>	Книга для чтения глава 6 пересказ стр. 37 упр.4		
Модуль 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания)									
61	<i>Walk of fame</i> (Дорога славы)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять вопросы викторины; • составлять ответы на вопросы викторины; • воспринимать на слух с выборочным пониманием информации; • составлять диалог с элементами описания человека; <p>Знать степени сравнения прилагательных и наречий,</p>	Стр. 67 упр. 8		

						лексику по теме.			
62	<i>DVD frenzy!</i> (DVD-мания!)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать предпочтения; • составлять отзыв о просмотренном фильме (по плану); • прогнозировать содержания текста; <p>Знать правила образования Present Perfect и Past Simple.</p>	Стр. 69 упр. 10		
63	In the charts! (На вершине рейтингов популярности)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семантизировать новую лексику беспереводным способом (музыкальные стили и направления); • высказываться о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах; • написать аннотацию на любимый CD. <p>Знать синонимы и антонимы прилагательных, словообразование прилагательных от существительных.</p>	Стр. 70 упр. 6; выучить слова		
64	Culture Corner. The	1	Урок изучения нового	Работа с учебником, рабочей	Контроль монологической речи	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать короткую статью о самом популярном виде 	Выполнит ь проектную работу		

	National Sport of England (Национальный вид спорта в Англии)		материала	тетрадь		<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять тезисы; • излагать содержание прочитанного по тезисам; • заполнять пропуски в тексте. <p>Знать лексику по теме «спорт».</p>	стр. 71 упр. 4		
65	TV (ТВ в России)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль чтения с полным пониманием	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказываться на основе прочитанного; • читать с полным пониманием содержания. <p>Знать лексику по теме.</p>	Написать программу для телеканала		
66	Buying tickets at the cinema (Приобретение билетов в кино)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль всех видов речевой деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание текста; • вести этикетные диалоги на основе прочитанного; • читать с выборочным пониманием интересующей информации. <p>Знать лексику по теме.</p>	Стр. 72 упр. 3		
67	Across the Curriculum: Music. Does this sound	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в	Проектная работа № 7	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать с пониманием основного содержания; • высказываться на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, 	Стр. 73 упр. 5		

	familiar? (Эта музыка вам знакома?)			коллективе		иллюстрации); • изложить содержание прочитанного (с опорой на тезисы) • делать презентацию описания эпизода (по иллюстрации). Знать лексику по теме.			
68	Progress Check 7	1	Урок обобщения и систематизации знаний	выполнение Progress Check 7; систематизация знаний	Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: • применять полученные знания; • использовать изученную лексику.	Повторить лексику и грамматический материал		
69	Контрольная работа	1	Контрольный урок	Выполнение контрольной работы	Контрольная работа № 3	Уметь применять полученные знания	Книга для чтения гл. 7 читать, переводить		

70	Peter Pen. Part 7	1	Урок совершенствования сформированных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	Контроль всех видов чтения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с описанием иллюстраций; • читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. • прогнозировать содержание текста; • строить высказывания на основе прочитанного; • передавать краткое содержание прочитанного материала; • вести беседу на основе прочитанного материала; • переводить отрывок из художественной литературы. <p>Знать лексику по теме.</p>	Книга для чтения гл. 7 пересказ стр. 38 упр. 4		
Модуль 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)									
71	Save the Earth (Спасем нашу планету!)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог о выяснении правил школы; • использовать записи при публичном выступлении; • читать с выборочным пониманием содержания; • писать короткую статью. <p>Знать правило образования и употребления Present Perfect</p>	Стр. 77 упр. 7		

						Continuous		
72	<i>Eco-helpers</i> (Помощник и природы)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять список дел экологической группы на неделю; • предлагать помощь или отказываться от нее; <p>Знать виды вопросов и грамматическую структуру</p> <p>don't have to</p>	Стр. 79 упр. 9; выучить слова	
73	<i>Born free</i> (Рожденные свободными)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести полилог-обмен мнениями; • составлять микромонолог – подбор аргументов к мнению; • писать эссе. <p>Знать особенности написания эссе, лексику по теме.</p>	Стр. 80 упр. 6	
74	Culture Corner. Scotland's natural world (Мир природы в Шотландии)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль монологической речи	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогнозировать содержания текста; • составлять тезисы; • излагать содержания прочитанного; • писать статью. <p>Знать лексику по теме,</p>	Выполнит ь проектную работу стр. 81 упр. 4	

)					особенности написания статьи.			
75	Eco-camping (В экологическом лагере)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль чтения с полным пониманием	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать с полным пониманием прочитанного; • делать сообщение на основе прочитанного. <p>Знать лексику по теме.</p>	Сделать презентацию о экологическом лагере		
76	Donating money for a cause (Денежные пожертвования)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль всех видов речевой деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять формы на основе прочитанного; • вести диалоги этикетного характера на основе прочитанного; <p>Знать словообразование глаголов от прилагательных.</p>	Стр. 82 упр. 3		
77	Across the Curriculum: Science. The Food Chain (Пищевая цепь)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	Проектная работа № 8	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять схему; • делать сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему). <p>Знать лексику по теме.</p>	Стр. 83 упр. 5		

78	Progress Check 8	1	Урок обобщения и систематизации знаний	выполнение Progress Check 8; систематизация знаний	Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изученную лексику. 	Повторить лексику и грамматический материал		
79	Test 5	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 8)	Самостоятельная работа № 5	Уметь применять полученные знания	Книга для чтения гл. 8 читать, переводить		
80	Peter Pen. Part 8	1	Урок совершенствования сформированных навыков	Работа с книгой для чтения «Peter Pen»	Контроль всех видов чтения	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • работать с описанием иллюстраций; • читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. • прогнозировать содержание текста; • строить высказывания на основе прочитанного; • передавать краткое содержание прочитанного материала; • вести беседу на основе прочитанного материала; • переводить отрывок из художественной литературы. 	Книга для чтения гл. 8 пересказ стр. 38 упр. 5,6		

Знать лексику по теме.

Модуль 9. SHOPPING TIME (Время покупок)

81	You are what you eat (Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• составлять текст о своем питании;• читать с полным пониманием содержания;• составлять микродиалоги по образцу. Знать выражение значения количества.	Стр. 87 упр.6; выучить слова		
82	Can I help you? (Чем могу помочь?)	1	Урок введения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• вести диалог-расспрос;• составлять этикетные диалоги по теме;• воспринимать на слух с выборочным пониманием;• воспринимать на слух с выборочным пониманием необходимой информации;• прогнозировать содержания текста. Знать времена Present Perfect и Present Perfect Continuous	Стр. 89 упр. 7b		
83	Gifts for everyone! (Подарки)	1	Урок освоения новых	Работа с учебником, рабочей	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• вести диалог (по телефону) на основе прочитанного;• составлять письмо	Стр. 90 упр. 4		

	всем!)		знаний	тетрадью		(email)другу с отдыха (по плану); <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержания текста. Знать грамматическую структуру have to			
84	Culture Corner. Let's talk food! (Давай поговорим о еде!)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль монологической речи	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять высказывания на основе прочитанного; • писать текст с использованием идиом и поговорок о еде; • читать с полным пониманием содержания. Знать идиомы и поговорки о еде.	Выполнить проектную работу стр. 91 упр.5		
85	<i>Party Time</i> (Прощальная вечеринка)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль чтения с полным пониманием	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять сообщение на основе прочитанного; • писать кулинарные рецепты. Знать лексику по теме.	Написать рецепт		
86	Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности восхищению)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль всех видов речевой деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять диалоги этикетного характера; • прогнозировать содержание текста; • читать с пониманием основного содержания; • различать звуки [s] и [z]. 	Стр. 92 упр.3		

	я)					Знать лексику по теме.			
87	Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make them (Выбор за вами)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	Проектная работа № 9	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить опрос о покупках и их необходимости; • делать презентацию результатов опроса; • делать сообщение на основе прочитанного. Знать лексику по теме.	Стр. 93 упр. 5		
88	Progress Check 9	1	Урок обобщения и систематизации знаний	выполнение Progress Check 9; систематизация знаний	Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изученную лексику. 	Повторить лексику и грамматический материал		
89	Test 6	1	Контрольный урок	Выполнение теста (Test Booklet, Test 9)	Самостоятельная работа №6	Уметь применять полученные знания	Книга для чтения гл. 9 читать, переводить		
90	Peter Pen.	1	Урок совершенствования	Работа с книгой для	Контроль всех видов	Уметь:	Книга для чтения гл.		

	Part 9		овования сформированных навыков	чтения «Peter Pen»	чтения	<ul style="list-style-type: none"> • работать с описанием иллюстраций; • читать с полным пониманием прочитанного и находить необходимую информацию. • прогнозировать содержание текста; • строить высказывания на основе прочитанного; • передавать краткое содержание прочитанного материала; • вести беседу на основе прочитанного материала; • переводить отрывок из художественной литературы. <p>Знать лексику по теме.</p>	9 пересказ, стр. 38 упр. 5		
Модуль 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)									
91	Stress free (Жизнь без стрессов)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять листовку «Как справиться со стрессом»; • вести микромонологи; • обсуждать в парах. <p>Знать модальный глагол Should/shouldn't; грамматическую структуру с использованием unless.</p>	Стр.97 упр. 9; выучить слова		
92	Accident-prone (Невезучий)	1	Урок введения новых	Работа с учебником, рабочей	Текущий контроль	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух с выборочным пониманием; 	Стр. 99 упр. 8		

)		знаний	тетрадью		<ul style="list-style-type: none"> • вести диалог-расспрос о здоровье; • составлять этикетные диалоги по теме; • составлять рассказ о несчастном случае. Знать возвратные местоимения.			
93	Doctor, doctor! (Врача!)	1	Урок освоения новых знаний	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Текущий контроль	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять высказывание на основе прочитанного; • писать письмо -совет по вопросам здоровья; • читать с выборочным пониманием. Знать лексику по теме.	Стр. 100 упр. 5		
94	Culture Corner. RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia (Королевская воздушная медицинская служба)	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль монологической речи	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять монологическое высказывание на основе прочитанного; • писать короткую статью о благотворительности в России; • прогнозировать содержание текста. Знать словообразование прилагательные от глаголов	Выполнить проект стр. 101 упр. 6		

	Австралии)								
95	Health Matters (Вопросы здоровья)	1	Урок закрепления навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль чтения с полным пониманием	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать с полным пониманием содержания; • обсуждать текст; • делать сообщение на основе прочитанного. <p>Знать лексику по теме.</p>	Написать статью о традициях в разных странах		
96	At the school nurse (У школьного врача)	1	Урок совершенствования навыков	Работа с учебником, рабочей тетрадью	Контроль всех видов речевой деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять диалог-расспрос (по образцу); • читать с пониманием общего содержания. <p>Знать лексику по теме.</p>	Стр. 102 упр. 3		
97	Across the Curriculum: Literature. Daniel Defoe Robinson Crusoe. (Д. Дефо. Робинзон Крузо)	1	Урок-презентация проекта	Работа с учебником; выполнение творческой работы в коллективе	Проектная работа № 10	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщение на основе прочитанного; • читать с полным пониманием содержания; • составлять рассказ. <p>Знать лексику по теме.</p>	Стр. 103 упр. 5		

98	Progress Check 10	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение теста (Test Booklet, Test 10)	Контроль усвоения полученных знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания; • использовать изученную лексику. 	Повторить лексику и грамматический материал		
99	Контрольная работа	1	Контрольный урок	Выполнение итоговой контрольной работы	Контрольная работа № 10	Уметь применять полученные знания	Книга для чтения гл. 10 читать, переводить		
100 - 102	Резервные уроки.								