

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самагалтайская средняя общеобразовательная школа №2  
МР «Тес-Хемский кожуун РТ»

«РАССМОТРЕНО»

МО учителей

*Олет /Олет А.А./*

Протокол № 1

от «31» 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
по УВР

*Нус-У.С. Намзырай*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

*А.Д. Намзырай*

«31» 08 2023г.

## Рабочая программа

по предмету

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 11

Количество часов: всего 1 ч.

В неделю 1 ч.

Составитель:  
Олет Айгуля Александровна,  
Учитель ОБЖ  
МБОУ Самагалтайская СОШ № 2,  
1 категория

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537)
- Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р).
- Учебного плана МБОУ Самагалтайская СОШ № 2
- Примерной программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М., Просвещение, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-09-023283-8.
- Основ медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2019.

Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Цель** изучения основ безопасности жизнедеятельности — способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

1. любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
2. осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
3. креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
4. владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
5. мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
6. готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
7. осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
8. уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
9. осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
10. подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;

11. мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:

- 1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- 2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- 3) формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- 4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах реализует комплексный подход в формировании у учащихся личностных и социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Личностные результаты:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов: на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - террористическая деятельность бесцельна;
  - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера; ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни; знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

### **Информация о количестве учебных часов**, на которое рассчитана рабочая программа

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 35 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 10 классе составит 35 часа.

1 полугодие – 16 часов

2 полугодие – 19 часов

### **Используемые технологии:**

- Технология критического мышления
- Технология развивающего обучения
- Проектная и исследовательская деятельность

### **Виды и формы промежуточного и итогового контроля**

#### **Виды контроля:**

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

#### **Формы контроля:**

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

#### **1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодие – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

#### **Формы письменной проверки:**

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

### **Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

### **Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

| <b>Предмет</b>                        | <b>1 полугодие</b> | <b>2 полугодие</b> | <b>Итоговый контроль (год)</b> |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестовая работа                |

**Примерное распределение времени по разделам и главам программы  
11 класса (34 часов в неделю 1 ч)**

| № раздела и главы | Наименование темы   |                                     | Количество часов |      |
|-------------------|---|-------------------------------------|------------------|------|
|                   |   |                                     | раздел           | тема |
| I                 | <i>Основы здорового образа жизни</i>  |                                     | 1                |      |
|                   | 1   | Основы ЗОЖ                          |                  | 5    |
| II                | <i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i> |                                     | 1                |      |
|                   |   | Основы медицинских знаний           |                  | 7    |
| III               | <i>Основы военной службы</i>  |                                     | 3                |      |
|                   |   | Воинская обязанность                |                  | 7    |
|                   |   | Правовые основы военной службы      |                  | 8    |
|                   |   | Военнослужащий – защитник Отечества |                  | 7    |
|                   |   | Всего                               |                  | 34   |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 11 класса

| № урока   | Разделы, темы   | Количество часов | Требования к уровню подготовки учащихся   | Домашнее задание              | Дата проведения |
|---|---|------------------|---|-------------------------------|-----------------|
| <b>1. Основы здорового образа жизни – 5 ч.</b>  |   |                  |   |                               |                 |
| 1   | Правила личной гигиены и здоровья   | 1                | <i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.<br><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни                                | § 1.1. задания 22 стр 28      |                 |
| 2   | Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе                   | 1                | <i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.<br><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи   | § 1.2, 1.5. Задания 34 стр 54 |                 |
| 3   | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики                    | 1                | <i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни   | § 1.3. Задания 36 стр 56      |                 |
| 4   | СПИД и его профилактика   | 1                | <i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни <i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни | § 1.4. задания 38 стр 58      |                 |
| 5   | Физическая подготовка   | 1                |   | Глава 1                       |                 |
| <b>2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 7 ч.</b> |   |                  |   |                               |                 |
| 6   | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1                | <i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте  | § 2.1. задания 39 стр 64      |                 |
| 7   | Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при ранениях  | 1                | <i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.<br><i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях  | § 2.2. задания 41 стр 78      |                 |
| 8   | <b>Тестовая работа</b>  | 1                | Проверка ЗУН  | Повторить все темы            |                 |

| № урока                               | Разделы, темы   | Количество часов | Требования к уровню подготовки учащихся   | Домашнее задание              | Дата проведения |
|---------------------------------------|---|------------------|---|-------------------------------|-----------------|
| 9                                     | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата                       | 1                | <i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях  | § 2.3. задания 42 стр 84      |                 |
| 10                                    | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота              | 1                |   | § 2.3. задания 43 стр 89      |                 |
| 11                                    | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | 1                |   | § 2.3. задания 44 стр 97      |                 |
| 12                                    | Первая помощь при остановке сердца  | 1                | <i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | § 2.4. Задания 45 стр 97      |                 |
| <b>3. Воинская обязанность – 7 ч.</b> |   |                  |   |                               |                 |
| 13                                    | Основные понятия о воинской обязанности                                       | 1                | <i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе   | § 3.1. Задания 48,49 стр 118  |                 |
| 14                                    | Организация воинского учета и его предназначение                              | 1                | <i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе                                    | § 3.2. Задания 50 стр 126     |                 |
| 15                                    | <b>Контрольная работа</b>   | 1                | Проверка ЗУН  | Повторить все темы            |                 |
| 16                                    | Обязательная подготовка граждан к военной службе                              | 1                | <i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы  | § 3.3. Задания 52 стр 134     |                 |
| 17                                    | Добровольная подготовка граждан к военной службе                              | 1                | <i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы                            | § 3.4. Задания 53, 54 стр 142 |                 |
| 18                                    | Организация медицинского освидетельствования и                                | 1                | <i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на   | § 3.5. Задания 55             |                 |

| № урока | Разделы, темы   | Количество часов | Требования к уровню подготовки учащихся  | Домашнее задание              | Дата проведения |
|---------|---|------------------|--|-------------------------------|-----------------|
|         | медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет |                  | воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет  | стр 150                       |                 |
| 19      | Увольнение с военной службы и пребывания в запасе                 | 1                | <i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе   | § 3.6. задания 57 стр 158     |                 |
| 20      | Правовые основы военной службы                                    | 1                | <i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе  | § 4.1. Задания 60 стр 166     |                 |
| 21      | Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни      | 1                | <i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | § 4.2. Задания 61, 63 стр 174 |                 |
| 22      | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России        | 1                | <i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы   | § 4.3. Задания 64 стр 182     |                 |
| 23      | Прохождение военной службы по призыву                             | 1                | <i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе                                | § 4.4. Задания 65 стр 190     |                 |
| 24      | Прохождение военной службы по контракту                           | 1                | <i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной  | § 4.5. задания 67, 69 стр 198 |                 |

| № урока  | Разделы, темы  | Количество часов | Требования к уровню подготовки учащихся   | Домашнее задание                | Дата проведения |
|--|--|------------------|---|---------------------------------|-----------------|
|  |  |                  | службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.<br><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.<br><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней                                  |                                 |                 |
| 25   | Права и ответственность военнослужащих   | 1                | <i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе | § 4.6.<br>Задания 71<br>стр 206 |                 |
| 26   | <b>Тестовая работа</b>   | 1                | Проверка ЗУН  | Повторить все темы              |                 |
| 27   | Альтернативная гражданская служба  | 1                | <i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе   | § 4.7.<br>Задания 74<br>стр 216 |                 |
| <b>4. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС – 7 ч.</b> |  |                  |   |                                 |                 |
| 28   | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1                | <i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.<br><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы   | § 5.1.<br>задания 76<br>стр 224 |                 |
| 29   | Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой      | 1                | <i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.<br><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы   | § 5.2.<br>Задания 80<br>стр 236 |                 |
| 30   | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и                        | 1                | <i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах   | § 5.3.<br>Задания 81<br>стр 244 |                 |

| № урока | Разделы, темы   | Количество часов | Требования к уровню подготовки учащихся   | Домашнее задание                | Дата проведения |
|---------|---|------------------|---|---------------------------------|-----------------|
|         | индивидуально-психологическим качествам гражданина  |                  | Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |                                 |                 |
| 31      | Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1                | <i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы             | § 5.4.<br>Задания 82<br>стр 256 |                 |
| 32      | Как стать офицером Российской Армии   | 1                | <i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе                               | § 5.5.<br>Задания 84<br>стр 264 |                 |
| 33      | Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ  | 1                | <i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.<br><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе   | § 5.6.<br>задания 85<br>стр 271 |                 |
| 34      | <b>Контрольная работа</b>   | 1                | Проверка ЗУН  | Повторить все темы              |                 |
| Всего   |   |                  |   | 34                              |                 |

### Учебно-методическое обеспечение

| Учебник  | Литература для учителя<br>ЭОР  |
|--|--|
| <p>«Основы безопасности жизнедеятельности и. 11 класс».<br/>Учебник для общеобразовательных учреждений/<br/>А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2019;</li> <li>2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2019;</li> <li>3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2015;</li> <li>4. Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> – Российский общеобразовательный портал;</li> <li>• <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;</li> <li>• <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Федеральный сайт Российского образования;</li> <li>• <a href="http://www.edu.km.ru">http://www.edu.km.ru</a> – Образовательные проекты;</li> <li>• <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;</li> <li>• <a href="http://www.festival.1september.ru">http://www.festival.1september.ru</a> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;</li> <li>• <a href="http://www.vestniknews.ru">http://www.vestniknews.ru</a> – Журнал «Вестник образования России»;</li> </ul> </li> </ol> |