


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самагалтайская средняя общеобразовательная школа №2
Муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

«Согласовано»

Руководитель ШМО

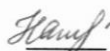
 /Ооржак Ч.В. /

Протокол № 1 от

«23» августа 2023г.

«Согласовано»


Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ №2»

 /Намзырай У.С./

«25» августа 2023г.

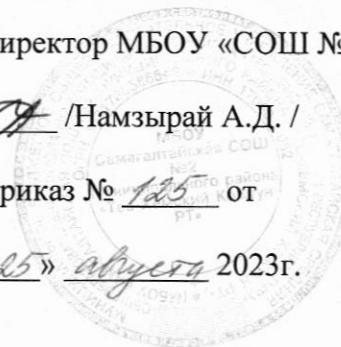
«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №2»

 /Намзырай А.Д. /

Приказ № 125 от

«25» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии Республики Тыва

Ф.И.О.: Намзырай Азияна Дановна, учитель географии.

класс 8 «а», 8 «б», 8 «в».

Учебное пособие: - География Республики Тыва: природа, население и хозяйство. 8 класса под редакцией С.С.Курбатской для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1 от

«25» авг 2023г.

2023 - 2024 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения региона;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать воздействие географического положения родного края на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы Республики Тыва.
- объяснять особенности компонентов природы республики;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами региона;

- использовать знания об особенностях компонентов природы Тувы, об особенностях взаимодействия природы и общества в регионе, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей республики;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1ч)

Объект и предмет изучения курса. Роль курса в формировании знаний о природе, экономике и населении родного края.

Часть 1. Природа Республики Тыва. (19 ч.)

ГП и природные условия. Кызыл – столица Тувы. История изучения. Геологическое строение. Горные породы. Полезные ископаемые Тувы. Рельеф. Климат и климатообразующие факторы. Климат и человек. Внутренние воды: реки и озера, ледники. Аржааны. Разнообразие почв. Почвенные ресурсы и охрана почв. Растительный мир Тувы. Животный мир. ООПТ.

Часть 2. Население и хозяйство (10 ч.)

ЭГП. Административно-территориальное устройство. Численность и ЕП. Структура (состав) населения. Национальный и религиозный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Размещение населения. Общая характеристика экономики. Промышленность. Общая характеристика сельского хозяйства. География с/х. Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС. Туризм.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1.	Введение	1			
2.	Часть 1. Природа Республики Тыва. (20ч) ГП и природные условия	1			
3.	Кызыл – столица Тувы	1			
4.	История изучения	1			
5.	Геологическое строение	1			
6.	Горные породы	1			

7.	Полезные ископаемые Тувы	1			
8.	Рельеф	2 ч.			
9.	Климат и климатообразующие факторы	2 ч.			
10.	Климат и человек	1ч			
11.	Внутренние воды: реки и озера, ледники.	2ч.			
12.	Аржааны	1 ч.			
13.	Разнообразие почв	1ч			
14.	Почвенные ресурсы и охрана почв	1ч			
15.	Растительный мир Тувы	1ч			
16.	Животный мир Тувы	1ч			
17.	ООПТ	1ч			
18.	Контрольная работа по разделу « Природа Республики Тыва»	1ч			
19.	Часть2. Население и хозяйство (13 ч.) ЭГП. Административно-территориальное устройство	1ч			
20.	Численность и ЕП. Структура (состав) населения.	2ч			
21.	Национальный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы.	2ч			
22.	Городское и сельское население. Размещение населения.	1ч			
23.	Общая характеристика экономики.	1ч			
24.	Промышленность	1ч			
25.	Общая характеристика сельского хозяйства	1ч			
26.	География сельского хозяйства	1ч			

27.	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС	1ч			
28.	Туризм	1ч			
29.	Итоговая контрольная работа	1ч			
30.	Резерв	2 ч.			
31.	ИТОГО:	35*часов			