

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 2  
муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики  
Тыва»**

**СОГЛАСОВАНА**

Начальником управления  
образования Администрации  
Тес-Хемского кожууна

Эртинэ Эртинэ Е.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Управляющим советом  
МБОУ Самагалтайская  
СОШ № 2 МР «Тес-  
Хемский кожуун РТ»

(*протокол* от «12»  
октября 2022г, № 3)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом №112

« 14» октября

2022г МБОУ

Самагалтайская

СОШ № 2 МР

«Тес-Хемский

кожуун РТ»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Самагалтайская средняя общеобразовательная школа № 2

муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ»

на 2022-2025 годы.

с.Самагалтай, 2022 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ Самагалтайская СОШ № 2 МР «Тес-Хемский кожуун РТ»

- участника проекта «Школа Минпросвещения Россия» на 2022-2025 годы.

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО,Школа</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самагалтайская общеобразовательная школа № 2 МР «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»</p> <p>МБОУ Самагалтайская СОШ № 2 МР «Тес-Хемский кожуун РТ»</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ « О внесении изменений в Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона « Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</li><li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России»</li></ol> <p>5 . Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p> <p>7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц,</p>

проявивших выдающиеся способности"».

10. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

13. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

14. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

17. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 « Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов ( в том числе в виде общественных объединений) , не являющихся юридическими лицами»

18. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

19. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07

20. Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 № ТВ-1968/04

21. Письмо Минпросвещения России от 10. 11.2021 № ТВ-1983/04

22. Письмо Минпросвещения России от 12.09.2022 № 07-6179

	<p>23. Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № АБ-2332/06</p> <p>24. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр « О создании и развития школьных театров в субъектах Российской Федерации»</p> <p>25. Концепция проекта « ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</p>
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности</li> <li>2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации , определение уровня соответствия модели « Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 50-74 % - средний уровень.</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели « Школа Минпросвещения России»</li> <li>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели « Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание</li> <li>3) Здоровье</li> <li>4) Творчество</li> <li>5) Профоориентация</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат</li> </ol> </li> </ol>

	<p>8) Образовательная среда</p> <p>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>6. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника по воспитательной работе.</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей ( школа для ребенка и для всей семьи)</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>12. Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП , с 01.09.2023г.</p> <p>13. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>14. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>15. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p> <p>16. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО.</p> <p>2. Оптимизация системы дистанционных образовательных</p>

	<p>технологий, электронного обучения . Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями. Вузами, организациями сферы культуры.</li> <li>4. Сформированность школьной команды</li> <li>5. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП , с 01.09.2023.</li> <li>6. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</li> <li>7. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующий ФГОС – 2021</li> <li>8. ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП.</li> <li>9. ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.</li> <li>10. Создан « Школьный театр»</li> <li>11. Создан « Школьный спортивный клуб»</li> <li>12. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.</li> <li>13. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования</li> <li>14. Функционирует система воспитания , которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов.</li> <li>15. 80 % учащихся включены в систему дополнительного образования школы.</li> <li>16. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам , связанным с классным руководством.</li> <li>17. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>18. Увеличилось на 50 % число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>19. 80 % процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>20. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</li> <li>21. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>22. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>23. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>24. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>25. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической</li> </ol>
--	--

	<p>экономике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>26. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</li> <li>27. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>28. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>29. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</li> <li>30. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>31. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>32. Трансформация физического пространства школы, дошкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>33. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</li> <li>34. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</li> <li>35. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.</li> <li>36. Повышено качество образования.</li> <li>37. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>38. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции</li> </ol>
Разработчики	<p>Руководитель комиссии по разработке программы- директор школы Намзырай Азияна Дановна</p> <p>Члены комиссии :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зам.дир.по УВР Намзырай У.С.</li> <li>2. Зам. дир. по ВР – Олет А.А.</li> <li>3. Зам.дир. УВР по начальной школе- Коданмай Р.С.</li> <li>4. Педагог-психолог- Кунзет Ч.Ч.</li> <li>5. Логопед – Дупшун М.М.</li> <li>6. Социальный педагог- Шимит А.А.</li> <li>7. Инструктор по физической культуре- Лопсан А.А.</li> <li>8. Зам.дир. по ПВ – Лопсан Б.В.</li> <li>9. Старшая вожатая- Сарыг-оол Д.О.</li> <li>10. Инспектор ПП – Сандак Х.Х.</li> <li>11. Инспектор по безопасности и ОБЖ- Лопсан А.С.</li> <li>12. Программист – Балчыт-Бумбажай А.Ш.</li> </ol>
Сроки реализации	С 2022 года по 2025 – 3 года

Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
<p>I этап ,подготовительный</p> <p>Срок – 2022-2023 учебный год</p>	<p>Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы</p>
<p>II этап – реализация</p> <p>Срок- 2023-2024 учебный год</p>	<p>Реализация мероприятий , направленных на достижение программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы</p>
<p>III этап- обобщающий</p> <p>Срок- 2024-2025 учебный год</p>	<p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамика результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Источник финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Управление Программой развития</p> <p>Ответственные</p> <p>Исполнители</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Самагалтайская школа № 2.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Самагалтайская СОШ № 2.</p> <p>Исполнителями является коллектив школы</p>

## 2. Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБОУ Самагалтайская СОШ № 2 села Самагалтай Тес-хемского кожууна Республики Тыва (далее – школа, организация) открыта с 2 четверти 1982 года.

Школа расположена по адресу: Республика Тыва, Тес-Хемский район, с.Самагалтай, улица Дружба, дом 72. Телефон: 83943821241. Электронный адрес: tyva\_school\_99@mail.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1976 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 527 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя с сохранением 6-дневной учебной нагрузки.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На 2022-2023 года дополнительное образование представлено 5 кружками (ЮДП, ЮИД, Волшебный завиток, Танцы и ритмика, Познай себя (психология) и 5 секциями (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, вольная борьба). А также в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с организацией дополнительного образования внеурочной деятельности: Ментальная арифметика «Абакус», «Шахматты в школе», «Школа безопасности», «Легоконструирование»

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 23, площадь – 860,5 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 73,1 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 151,4 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 135 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 45 м<sup>2</sup>;
- столовая (60 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 12 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 9 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 21,6 м<sup>2</sup>;

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	486	485	487	527

	– начальная школа	201	199	199	223
	– основная школа	251	256	260	272
	– средняя школа	34	30	26	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	3	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей

- Многодетные семьи – 278;
- Малообеспеченные семьи- 69;
- Семьи социально-опасном положении- 15;
- Дети ,находящиеся в опеке – 11;
- Дети – сироты – 8;

Дети с ОВЗ – 50, из них : 7 учащихся ОНД, 10 учащихся дистанционного обучения ЗРЦ при школе.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В селе

Самагалтай функционируют центры дополнительного образования ДШИ им. Симчит Авый-оола, основной состав обучающихся приходится на нашу школу, а также ДЮСШ им. Седен-оола, где посещают спортивные секции и также МБУК «Детская библиотека № 2 с. Самагалтай».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Соседство со Самагалтайской школой № 1 заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

В этом году, по реализации дорожной карты для улучшения работ по разделу «Профоориентация» в перспективе планируем тесное сотрудничество ГБПОУ РТ «Тувинским агропромышленным техникумом» с.Балгазын.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 2 с. Самагалтай» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 93 человек. Из них 73 – учителя, из них 57 – педагогические работники, 16 – педагогические работники ЗРЦ, 20 – иные работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 63 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 4 чел.	Высшая – 17 чел.  Первая – 26 чел.	До 5 лет – 18 чел. 5 – 10 лет – 32 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 2 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

**Характеристика достижений организации.** В 2021-2022 учебном году школа вошла в число 26 школ Республики Тыва, получивших средства субсидии из федерального

бюджета на капитальный ремонт по модернизации школьных систем образования в Республике Тыва в рамках государственной программы « Развития образования».

А также вошла в список школ-участниц проекта « Школа Минпросвещения», входим в число школ с ШНОР 100 +.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала результаты самодиагностики по реализации проекта « Школа Минпросвещения »:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в	Библиотечный фонд	Школы выстроила систему	Школа полностью зависит от

городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

### Основные направления развития организации

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	<a href="https://school2-samagaltai.rtyva.ru/">https://school2-samagaltai.rtyva.ru/</a>
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	<a href="https://school2-samagaltai.rtyva.ru/">https://school2-samagaltai.rtyva.ru/</a> имеется
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	<a href="https://school2-samagaltai.rtyva.ru">https://school2-samagaltai.rtyva.ru</a>

4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	<a href="https://school2-samagaltai.rtyva.ru/">https://school2-samagaltai.rtyva.ru/</a>
<b>2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Анализ аккредитационных	Заместитель директора по	Январь 2022	Аналитическая справка	

	показателей для общеобразовательных организаций	УВР			
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

	школа может участвовать в реализации госпрограмм				
<b>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2024	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных	Директор	Первое полугод	Приказы	

	положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заместитель директора по АХР	ие 2023	Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным</p>

	руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности